

# **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**Memahami Perkembangan Manusia**

**Maximus Manu**



Penerbit Ledalero  
2021

## **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**Memahami Perkembangan Manusia**

**(Buku Ajar Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero-Maumere)**

Penulis : **Maximus Manu**

Lay Out & Sampul : **Agustinus Atrius**

**Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.**

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit Ledalero.

**Cetakan 1, Januari 2021**

### **Penerbit Ledalero**

Anggota IKAPI

Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero

Maumere 86152, Flores-NTT

Telp/fax (0382) 242 6535

e-mail: ledaleropublisher@yahoo.com

www.ledalero-publisher.com

ISBN 978-623-6724-01-9

### **Dicetak oleh:**

P.T. Binamitra Megawarna

Jl. Pasirandu No.188 Lippo karawaci Barat, Curug - Tangerang

HP. 0812 9042 1888 / 0815 7429 0181 / (021) 9313 9001

printingmegawarna@gmail.com / mmegawarna@gmail.com

## KATA PENGANTAR

Pertanyaan yang paling mendasar sehubungan dengan kehidupan seseorang adalah mengapa dan bagaimana seorang manusia ada dan mengalami perubahan dalam hidupnya seiring dengan perjalanan waktu. Psikologi perkembangan berusaha untuk menjawab pertanyaan dasar tersebut dengan mendalami dan memahami proses perkembangan yang dialami manusia sejak masa konsepsi sampai dengan akhir hidupnya.

Mata kuliah Psikologi Perkembangan ini diajarkan kepada mahasiswa untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perkembangan seseorang secara psikologis, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase-fase perkembangan, dan perubahan-perubahan yang terjadi pada setiap tahap perkembangannya. Aspek-aspek perubahan yang dimaksud adalah aspek fisik, kognitif, emosional dan sosial. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menghargai manusia sebagai makhluk unik sesuai dengan tingkat perkembangannya. Di samping itu, mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa di STFK Ledalero untuk mempersiapkan mereka sebagai calon imam, biarawan/wati dan pemimpin umat, untuk menyusun program katekese dan program-program rohani lainnya sesuai dengan tingkat perkembangan individu dan atau kelompok.

Buku ajar ini tentu masih jauh dari sempurna. Karena itu, saran-saran dan kritik untuk melengkapi, menyempurnakan dan mengembangkan isi bahan kuliah ini sangat diharapkan.

Ledalero, 2021

Maximus Manu

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Bab I Sejarah Singkat Psikologi Perkembangan .....	1
1.1. Minat Awal Mempelajari Perkembangan Anak .....	2
1.2. Pembentukan Psikologi Perkembangan Secara Alamiah ....	4
1.3. Munculnya Studi Psikologi Perkembangan Modern .....	6
Bab II Konsep-Konsep Dasar Psikologi Perkembangan .....	11
2.1. Pengertian Psikologi Perkembangan .....	11
2.1.1. Pengertian Psikologi .....	11
2.1.2. Pengertian Perkembangan .....	13
2.1.3. Pengertian Psikologi Perkembangan .....	13
2.2. Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Perkembangan .....	14
2.2.1. Ciri-ciri Perkembangan .....	14
2.2.2. Prinsip-prinsip Perkembangan .....	16
2.3. Hukum-hukum Perkembangan .....	19
2.4. Kegunaan Mempelajari Psikologi Perkembangan .....	25
BAB III Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan .....	28
3.1. Isu-Isu Perkembangan .....	28
3.1.1. Faktor Hereditas vs Faktor Lingkungan .....	28
3.1.2. Perkembangan Bersifat Aktif vs Reaktif .....	30
3.1.3. Kontinuitas vs Diskontinuitas .....	31
3.1.4. Pengalaman Dini vs Kemudian .....	33
3.1.5. Urutan Perkembangan yang Sama vs Berbeda .....	35
3.1.6. Kekuatan yang Mempengaruhi Perubahan Perkembangan: Karakteristik Individual vs Pengaruh Kontekstual dan Budaya .....	36
3.1.7. Evaluasi Terhadap Isu-isu Perkembangan .....	37
3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan .....	38

3.2.1.	Faktor dari Dalam Diri (Hereditas: Keturunan/Pembawaan) .....	38
3.2.2.	Faktor dari Luar Diri (Lingkungan) .....	40
Bab IV	Teori-Teori Perkembangan .....	47
4.1.	Teori Psikodinamika .....	47
4.1.1.	Teori Psikoanalisis Freud .....	47
4.1.2.	Teori Psikososial Erik Erikson .....	63
4.2.	Teori Perilaku dan Belajar Sosial .....	69
4.2.1.	Teori Pengkondisian Klasik Pavlov .....	70
4.2.2.	Teori Pengkondisian Operan Skinner .....	78
4.2.3.	Teori Belajar Sosial Bandura .....	88
4.3.	Teori Kognitif Piaget .....	100
4.3.1.	Beberapa Konsep Teori Piaget .....	100
4.3.2.	Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .....	104
Bab V	Masa Prenatal (0-9 Bulan) .....	110
5.1.	Perkembangan Prenatal .....	110
5.1.1.	Ciri-ciri Perkembangan Prenatal .....	111
5.1.2.	Tahap-tahap Perkembangan Prenatal .....	114
5.1.3.	Arti Penting Periode Prenatal .....	119
5.2.	Mekanisme Hereditas .....	121
5.2.1.	Kode Genetik .....	121
5.2.2.	Penentu Jenis Kelamin .....	121
5.2.3.	Ketidaknormalan pada Gen dan Kromosom .....	122
5.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Prenatal .....	125
5.3.1.	Faktor Genetis .....	125
5.3.2.	Faktor Lingkungan .....	127
Bab VI	Masa Bayi (0-2 Tahun) .....	131
6.1.	Periode Neonatal .....	131
6.1.1.	Tahapan Kelahiran .....	131
6.1.2.	Komplikasi Melahirkan .....	132

6.1.3.	Ciri-ciri Bayi Neonatal .....	134
6.1.4.	Penyesuaian Pascakelahiran .....	135
6.2.	Periode Bayi .....	136
6.2.1.	Prinsip Perkembangan .....	136
6.2.2.	Ciri-ciri Masa Bayi .....	137
6.2.3.	Perkembangan Fisik .....	143
6.2.4.	Perkembangan Kognitif .....	151
6.2.5.	Perkembangan Sosial .....	157
6.2.6.	Perkembangan Emosi .....	160
Bab VII Masa Kanak-Kanak Awal (2-6 Tahun) .....		166
7.1	Ciri-ciri Masa Kanak-Kanak Awal .....	166
7.2.	Perkembangan Fisik .....	168
7.2.1.	Tinggi dan Berat Badan .....	168
7.2.2.	Otak .....	168
7.2.3.	Perkembangan Motorik .....	169
7.2.4.	Gizi .....	170
7.3.	Perkembangan Kognitif .....	170
7.3.1.	Tahap Perkembangan Praoperasional Piaget .....	170
7.3.2.	Pemrosesan Informasi .....	173
7.3.3.	Perkembangan Bahasa .....	175
7.4.	Perkembangan Emosional .....	177
7.5.	Perkembangan Sosial .....	179
Bab VIII Masa Pertengahan Dan Akhir Kanak-Kanak (6-14 Tahun)..		183
8.1.	Ciri-ciri <i>Late Childhood</i> .....	183
8.2.	Perkembangan Fisik .....	185
8.3.	Perkembangan Kognitif .....	186
8.3.1.	Pemikiran Operasional Konkret Piaget .....	186
8.3.2.	Pengaruh Teori Piaget dalam Pendidikan .....	189
8.3.3.	Kapasitas Memori .....	190
8.4.	Perkembangan Emosional .....	191
8.5.	Perkembangan Sosial .....	192
8.5.1.	Sosialisasi dengan Anggota Keluarga .....	192

8.5.2.	Sosialisasi di Sekolah .....	193
8.5.3.	Sosialisasi dengan Teman Sebaya .....	194
8.5.4	Efek dari Keanggotaan Kelompok .....	195
Bab IX	Masa Remaja (15-20 Tahun) .....	197
9.1.	Ciri-ciri Masa Remaja .....	198
9.2.	Perkembangan Fisik .....	201
9.3.	Perkembangan Kognitif .....	205
9.4.	Perkembangan Emosional .....	209
9.5	Perkembangan Sosial .....	213
Bab X	Masa Dewasa Awal (20-40 Tahun) .....	216
10.1.	Ciri-ciri Masa Dewasa Awal .....	216
10.2.	Perkembangan Fisik .....	220
10.2.1.	Dewasa Muda sebagai Masa Transisi .....	221
10.2.2.	Aspek-aspek Perkembangan Fisik .....	222
10.2.3.	Kesehatan Dewasa Awal .....	224
10.3.	Perkembangan Kognitif .....	226
10.3.1.	Pengantar .....	226
10.3.2.	Teori Perkembangan Mental Menurut Turner dan Helms ...	227
10.4.	Perkembangan Emosional .....	232
10.5.	Perkembangan Psikososial .....	233
10.5.1.	Tugas-tugas Perkembangan Dewasa Muda .....	233
10.5.2.	Dampak Usia, Seks dan Faktor Keluarga Terhadap Perkembangan Karier dan Kepuasan Kerja .....	236
Bab XI	Masa Dewasa Pertengahan (40-60 Tahun) .....	238
11.1.	Ciri-ciri Masa Dewasa Pertengahan .....	238
11.2.	Perkembangan Fisik .....	241
11.3.	Perkembangan Kognitif .....	245
11.4.	Perkembangan Sosio-Emosional .....	247
11.5.	Tugas-tugas Perkembangan Dewasa Pertengahan .....	249
Bab XII	Masa Dewasa Akhir (60 Tahun Ke Atas) .....	251



12.1.	Pengertian Dewasa Akhir .....	251
12.2.	Ciri-ciri Masa Dewasa Akhir .....	254
12.3.	Perkembangan Fisik .....	258
12.3.1.	Perubahan Fisik .....	258
12.3.2.	Kesehatan .....	261
12.4.	Perkembangan Kognitif .....	262
12.4.1.	Fungsi Kognitif .....	262
12.4.2.	Kecepatan Memproses, Mengingat dan Memecahkan Masalah .....	263
12.4.3.	Pendidikan, Pekerjaan dan Kesehatan .....	263
12.4.4.	Fase Penurunan .....	266
12.4.5.	Kebijaksanaan .....	266
12.4.6.	Penalaran Mekanik dan Penalaran Pragmatis .....	266
12.4.7.	Gangguan Kognitif Pada Masa Dewasa Akhir .....	267
12.5.	Perkembangan Sosio-Emosional .....	269
12.5.1.	Teori-teori Sosial Dewasa Lanjut .....	270
12.5.2.	Stereotip Orang Dewasa Lanjut .....	274
12.5.3.	Keluarga dan Hubungan Sosial .....	275
Bab XIII Kematian dan saat Sekarat .....		279
13.1.	Apa Itu Kematian .....	280
13.2.	Kematian Dalam Pelbagai Konteks Budaya .....	282
13.3.	Perspektif Perkembangan Tentang Kematian .....	284
13.4.	Menghadapi Kematian Dan Kehilangan .....	286
13.4.1.	Menghadapi Kematian Sendiri .....	286
13.4.2.	Pola Kehilangan .....	289
13.4.3.	Berkomunikasi dengan Orang Menjelang Kematian .....	290
13.5.	Kehilangan Khusus .....	291
13.5.1.	Pasangan yang Masih Bertahan Hidup .....	291
13.5.2.	Kehilangan Orangtua pada Masa Dewasa .....	292
13.5.3.	Kehilangan Anak .....	293
Daftar Pustaka .....		294