

ABSTRAK

Heribertus Nuwa Dhae, 17.75.6134. **Pengaruh Otoritas Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Keluarga**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan apa itu otoritas dan pendidikan. (2) Menjelaskan pengaruh otoritas orang tua terhadap pendidikan anak dalam keluarga.

Metode yang digunakan dalam proses menyelesaikan skripsi ini adalah studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan berbagai macam sumber yang menjelaskan tentang otoritas dan juga pendidikan. Selain mengumpulkan sumber, penulis juga berusaha membaca dan menganalisis data-data yang berhubungan dengan otoritas dan pendidikan. Sumber-sumber yang digunakan oleh penulis dalam menyelesaikan tulisan ilmiah ini terdiri dari: kamus, ensiklopedi, dokumen Gereja, dokumen Negara berupa Undang-Undang, buku-buku, jurnal, dan juga skripsi yang dianggap cocok dan relevan dengan tema ini.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa kemampuan atau kepribadian anak secara tidak langsung memproyeksikan bagaimana metode atau pola yang digunakan oleh orang tua untuk mendidik anak dalam sebuah keluarga. Dalam mendidik seorang anak, orang tua memiliki otoritas penuh yakni untuk mengajar, mengatur, membimbing, dan menentukan masa depan anak itu sendiri. Otoritas merupakan kekuasaan sah yang diberikan kepada lembaga-lembaga dalam masyarakat sehingga memberi kemungkinan bagi orang-orang yang bekerja dalam lembaga tersebut dapat bertindak, membuat sebuah peraturan untuk memerintah orang lain demi mewujudkan sebuah harapan. Sedangkan pendidikan adalah usaha untuk membantu mengembangkan kemampuan yang terdapat dalam pribadi seseorang sehingga bisa berkembang secara baik dan matang.

Dalam kaitanya dengan pengaruh otoritas orang tua terhadap pendidikan anak dalam keluarga, dapat dilihat melalui metode atau pola yang bisa digunakan oleh orang tua dalam mendidik anak. Ada tiga macam metode atau pola yang digunakan oleh orang tua dalam mendidik anak yakni pola asuh permisif, otoriter, dan demokratis. Ketiga jenis pola ini memiliki definisi yang berbeda dan juga pengaruh yang berbeda bagi pendidikan anak dalam sebuah keluarga. Tipe-tipe kepribadian anak seperti pandai, percaya diri, penurut, tanggung jawab, pembohong, pencuri, pemalu, dan pendiam, secara tidak langsung menggambarkan akibat dari pola asuh yang digunakan oleh orang tua. Dengan demikian menjadi tugas dan tanggung jawab besar yang harus dilakukan oleh orang tua supaya selalu bijaksana dalam memilih pola untuk mendidik anak. Di samping itu untuk menghindari kekeliruan dalam memilih pola tersebut, latar belakang pendidikan orang tua atau pengetahuan orang tua terhadap pendidikan anak dalam keluarga menjadi kunci utama supaya orang tua tidak salah memilih. Orang tua juga harus bisa memahami keinginan yang terdapat dalam kepribadian anak dengan pola asuh yang diterapkan, sehingga antara orang tua dan anak tidak terjadi perbedaan pendapat. Dengan memperhatikan hal tersebut maka proses pendidikan anak dalam sebuah keluarga dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Kata Kunci : Otoritas, pendidikan, Orang Tua Dan Anak

ABSTRACT

Heribertus Nuwa Dhae, 17.75.6134. **The Influence of Parents' Authority towards Children's Education in the Family**. Minithesis. Degree program, Catholic Theology—Philosophy Study Program, Ledalero, Catholic Institute of Philosophy Ledalero. 2021.

This study aims to (1) describe and explain what authority and education and (2) explain the influence of parents' authorities on children's education in the family.

The method used in the process of accomplishing this minithesis was the library research, namely by gathering various kinds of sources that explain the authority and education. In addition to collecting sources, the author also strived to read and analyze data related to the topics. The sources used by the author in completing this scientific writing consisted of: dictionaries, encyclopedias, Church documents, state documents in the form of laws, books, journals, and theses that are considered suitable and relevant to this theme.

Based on the results of the study, it is concluded that the ability or personality of a child indirectly project the method or pattern by which he/she is educated by his/her parents. In educating a child, the parents own full authority to teach, regulate, guide, and determine the future of their child. Authority refers to legitimate power given to institutions in a society which enables people therein to act, make a regulation to rule others to manifest certain goal. Besides, education is an effort to help develop one's personal abilities to grow well and become mature.

The influence of parents' authority on children's education in the family can be seen through the method or pattern by which they educate their children. There are three types of methods or patterns used by parents in educating children, namely permissive, authoritarian and democratic custody. These three types of patterns have different definitions and also different influences for children's education in a family. Children's personality types such as smart, confident, obedient, responsible, liars, thieves, shy and quiet, indirectly project the consequences of the parenting used by parents. Therefore, it is a serious task and responsibility of the parents to be wise in choosing certain pattern to educate their children. In addition, any mistake in choosing the pattern of educating children can be avoided as long as the parents are educated or have parental knowledge of how the children should be educated. Parents must also be able to understand the desires of a child with a particular personality about types of parenting he or she get to avoid conflicts. By paying attention to this, the education process of children in a family can run as it should.

Keywords: authority, education, parents, children

