



**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN
KEHIDUPAN REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Teologi - Filsafat
Agama Katolik**

Oleh

LUDOVIKUS RADEN

NPM: 17. 75. 6157


SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

2021

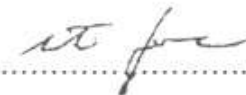
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Ludovikus Raden
2. NPM : 17. 75. 6157
3. Judul : Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Kehidupan Remaja

4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M. A. : 

(Penanggung Jawab)

2. Antonius Jemaru, M. Sc. : 

3. Paskalis Lina, S. Fil., Lic. : 

5. Tanggal diterima : 10 Agustus 2020

6. Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Ketua I

Ketua STFK Ledalero


Dr. Yosef Keladu

 
Dr. Gusri Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Teologi - Filsafat
Agama Katolik

Pada

26 April 2021

Mengesahkan

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

 Ketua,
DE Otto Gusti Ndegong Madung
DE Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Maximus Manu, Drs., M. A. : *[Signature]*
2. Antonius Jemaru, M. Sc. : *[Signature]*
3. Paskalis Lina, S. Fil., Lic. : *[Signature]*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ludovikus Raden

NPM : 17.75.6157

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEHIDUPAN REMAJA** yang merupakan satu tuntutan akademis di Sekolah Tinggi Filsafat Katolik (STFK) Ledalero adalah benar-benar karya saya sendiri.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya atas karya saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 26 April 2021

Yang membuat pernyataan



Ludovikus Raden

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ludovikus Raden

NPM : 17. 75. 6157

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **“Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Kehidupan Remaja”**. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : STFK Ledalero

Pada tanggal : 15 Mei 2021

Yang menyatakan



Ludovikus Raden

KATA PENGANTAR

Pada masa sekarang jarang ditemukan seorang manusia yang tidak menggunakan media sosial. Kehadiran media sosial menjadi salah satu kebutuhan penting manusia untuk mencari dan mendapat informasi juga berkomunikasi. Dengan adanya media sosial, komunikasi antar manusia menjadi lebih efektif. Media sosial hadir sebagai jawaban atas kebutuhan manusia akan informasi. Bersamaan dengan perkembangan media sosial terjadi perubahan dalam pola dan gaya hidup manusia. Sarana-sarana dalam media sosial memberikan banyak kemudahan. Relasi dengan anggota keluarga, teman-teman yang jauh semakin mudah, cepat, praktis dan murah.

Tak dapat dipungkiri bahwa kehadiran media sosial menjadi “kebutuhan dasar” bagi kaum remaja saat ini. Aplikasi-aplikasi di media sosial memudahkan kaum remaja untuk lebih betah di depan medium ini. Kaum remaja yang masih dalam tahap pencarian identitas diri sungguh menjadi tantangan tersendiri oleh hadirnya media sosial. Jika kaum remaja yang kurang kritis tentu mudah dipengaruhi, diubah, dan dikontrol oleh sensasi yang keluar dari media sosial. Atas dasar ini, media sosial sering diubah fungsinya dari media informasi dan komunikasi menjadi media untuk mengumbarkan privasi diri kaum remaja. Hal ini sangat mempengaruhi remaja dalam proses mencari identitas diri mereka. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada kaum remaja agar bijak dalam menggunakan media sosial. Peran dari orang tua, masyarakat dan sekolah juga sangat penting untuk mengarahkan remaja agar menggunakan media sosial dengan baik. Ketiga lingkungan ini sangat membantu proses pertumbuhan dan perkembangan diri remaja. Apabila kaum remaja menggunakan media sosial secara tidak benar, ketiga lingkungan ini hendaknya membantu remaja agar masa depan mereka menjadi cerah.

Terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, pertamata penulis menghaturkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya selama menulis skripsi ini sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Selain itu, penulis juga

menyampaikan terima kasih kepada sejumlah pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan karya tulis ini.

1. Kepada lembaga Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero yang telah menjadi lentera dalam proses mencari kebijaksanaan dan mencintai kebenaran selama berada di jenjang perkuliahan ini.
2. Kepada Antonius Jemaru, MSc, selaku dosen pembimbing yang setia, sabar dan penuh tanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan penulis, mengoreksi serta memperbaiki karya tulis ini.
3. Kepada Maximus Manu, Drs., M.A, selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membaca, mengoreksi dan menguji karya tulis ini.
4. Kepada kedua orang tua, bapak Albertus Jehane dan mama Bergita Ganom serta ketiga saudara tercinta, kakak Yosef Ngande, Geraldus Gade, dan saudari Valentina Amon, yang dengan caranya masing-masing mendukung dan mendorong penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
5. Kepada ibu Kongregasi Serikat Sabda Allah (SVD) yang dengan cinta menaungi penulis selama masa formasi dan telah mendukung penulis baik secara moril maupun materil selama masa formasi di Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero.
6. Kepada P. Paskalis Lina, SVD dan P. Silvester Ule, SVD yang dengan setia membimbing, mendampingi dan motivasi penulis.
7. Kepada teman-teman angkatan yang telah menjadi teman diskusi bagi para penulis selama masa formasi, terutama selama waktu-waktu penyelesaian karya tulis ini.
8. Kepada saudara Hendro Dede, Florianus Fanto dan Fandus Liliweri, yang telah bersedia meluangkan waktu membaca dan mengoreksi karya tulis ini.
9. Kepada semua pihak, kakak tingkat dan adik tingkat yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam proses karya tulis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat mengharapkan usulan, koreksi dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan karya ini.

STFK Ledalero,.....Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

Ludovikus Raden, 17.75.6157. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Kehidupan Remaja*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Teologi –Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, 2021.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pengaruh media sosial terhadap perkembangan kehidupan remaja, (2) menjelaskan hakekat media sosial dan remaja, (3) menjelaskan upaya-upaya untuk mengatasi pengaruh media sosial terhadap perkembangan kehidupan remaja, serta (4) memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana (S1) Filsafat pada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah kehadiran media sosial yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja sehingga menimbulkan berbagai keraguan dan kecemasan yang dapat merusak tatanan hidup remaja dari berbagai sisi, yakni secara emosional, psikologis, kognitif dan sosial. Selain itu, kemudahan untuk mengakses segala sesuatu dan juga penggunaan media sosial membuat para remaja terjebak dalam kedangkalan dan sikap kurang kritis atas apa yang diperoleh. Tumpuhnya kesadaran kritis dalam diri remaja ini bisa berbahaya, bilamana tidak ada upaya serius untuk mengatasinya. Obyek kajian dari penulisan skripsi ini adalah pengaruh penggunaan media sosial terhadap perkembangan kehidupan remaja. Fenomena ini seringkali diberitakan di media sosial, baik lokal, nasional maupun internasional. Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode studi pustaka. Penulis mencari, membaca sumber-sumber dan data-data yang termuat di media, baik cetak maupun online, buku, majalah, jurnal, yang sesuai dengan obyek kajian penulisan skripsi ini.

Berdasarkan hasil kajian penulis, disimpulkan bahwa kehadiran media sosial sesungguhnya dapat merusak proses perkembangan kehidupan remaja. Berbagai macam aplikasi-aplikasi di media sosial menjadi tantangan tersendiri bagi remaja. Ada pun pengaruh negatif media sosial bagi remaja yaitu pornografi, menurunnya komunikasi interpersonal, rusaknya proses perkembangan emosional, mengumbar rahasia pribadi, pemborosan waktu dan menimbulkan kenakalan. Oleh karena itu, agar remaja bisa memanfaatkan media sosial dengan baik, maka sikap bijaksana dari remaja sangat dibutuhkan agar mereka tidak menjadi budak di hadapan media sosial. Kaum remaja harus tahu cara penggunaan media sosial yang baik dan benar. Kaum remaja menggunakan media sosial untuk saling membagi ide, kerjasama dan berkolaborasi untuk menciptakan kreasi, berfikir, berdebat dan menemukan orang yang bisa menjadi teman baik. Selain itu, peran lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat juga sangat penting agar remaja bisa terarah menggunakan media sosial dengan baik dan benar.

Kata kunci: Media sosial, remaja dan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

ABSTRACT

Ludovikus Raden. 17.75.6157. **The Influence of Social Media on the Development of Adolescent Life.** Mini-thesis. Undergraduate Philosophy Program, Theological Studies Program – Philosophy of Catholic Institute of Philosophy Ledalero, 2021.

This thesis aims to (1) explain the influence of social media on the development of adolescent life, (2) explain the nature of the media and adolescent, (3) describes the efforts to overcome the influence of social media on the development of adolescent life, and (4) fulfils one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in philosophy at Catholic Institute of Philosophy Ledalero.

The background of this thesis is a social media presence is often misused by adolescents, causing many doubts and anxieties that can be destructive to the adolescent life from all sides, i.e., emotional, psychological, cognitive and social. In addition, the ease of accessing everything and also the use of social media makes adolescent trapped in shallowness and a less critical attitude towards what they get. This blunting of critical awareness in adolescents can be dangerous, if there is no serious effort to overcome it. The object of this thesis study is the influence of the use of social media on the developmental of adolescent life. This phenomenon is often reported on social media, both locally, nationally and internationally. The method used in writing this thesis is the library study method. The author searches for, reads sources and data contained in the media, both print and online, books, magazines, journals, which are in accordance with the object of study in writing this thesis.

Based on the results of the author's study, it is concluded that the presence of social media can actually damage the process of adolescent life development. Various kinds of applications on social media are a challenge for adolescent. There is also negative influence of social media for adolescents, namely pornography, decreased interpersonal communication, damage to the emotional development process, sharing personal secrets, wasting time and causing delinquency. Therefore, so that adolescents can make good use of social media, a wise attitude from adolescents is needed so that they do not become slaves in front of social media. Adolescents must know how to use social media properly and correctly. Adolescent use social media to share ideas, collaborate and collaborate to create creations, think, debate and find people who can be good friends. In addition, the role of the family, school and society environment is also very important so that adolescents can be directed to use social media properly and correctly.

Keywords: Social media, youth and family environment, school and society.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II MEDIA SOSIAL DAN REMAJA	9
2.1 Media Sosial.....	9
2.1.1 Pengertian Media Sosial	9
2.1.2 Sejarah Lahirnya Media Sosial.....	12
2.1.3 Karakteristik Media Sosial.....	14
2.1.3.1 Jaringan (<i>Network</i>) Antarpengguna	14
2.1.3.2 Informasi (<i>Information</i>)	15
2.1.3.3 Arsip (<i>Archive</i>)	17
2.1.3.4 Interaksi (<i>Interactive</i>)	18
2.1.3.5 Simulasi (<i>Simulation</i>) Sosial	19
2.1.3.6 Konten Oleh Pengguna	20
2.1.3.7 Penyebaran	21
2.1.4 Jenis-Jenis Media Sosial	22
2.1.4.1 Media Jejaring Sosial (<i>Social net Working</i>)	22
2.1.4.2 Blog	23
2.1.4.3 <i>Microblogging</i>	25
2.1.4.4 Media Sharing	26
2.1.4.5 <i>Social Bookmarking</i> (Penanda Sosial)	26
2.1.4.6 Wiki	27
2.1.4.7 Instagram	28
2.1.4.8 Facebook	29

2.1.4.9 WhatsApp Messenger	30
2.2 Remaja dan Perkembangan	31
2.2.1 Pengertian Remaja	31
2.2.2 Pengelompokkan Remaja	32
2.2.3 Proses Perkembangan Remaja	33
2.2.3.1 Perkembangan Fisik	33
2.2.3.2 Perkembangan Kognitif	35
2.2.3.3. Perkembangan Emosional	36
2.2.3.4 Perkembangan Sosial	38
2.2.4 Ciri-Ciri Umum Remaja	39
2.2.4.1 Masa Remaja sebagai Masa Peralihan	39
2.2.4.2 Masa Remaja sebagai Periode Perubahan	39
2.2.4.3 Masa Remaja sebagai Usia Bermasalah	40
2.2.4.4 Masa Remaja sebagai Masa Mencari Identitas	41
BAB III PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEHIDUPAN REMAJA.....	43
3.1 Perkembangan Media Sosial Saat Ini	43
3.2 Gambaran Umum Remaja Generasi Milenial	47
3.3 Daya Tarik Media Sosial Bagi Remaja	51
3.4 Aktivitas Remaja Di Media Sosial	53
3.5 Cara Remaja Memilih Teman di Media Sosial	55
3.6 Pengaruh Media Sosial Bagi Perkembangan Kehidupan Remaja.....	56
3.6.1 Pengaruh Positif Media Sosial Bagi Remaja	57
3.6.2 Pengaruh Negatif Media Sosial Bagi Remaja.....	62
3.7 Upaya Mengatasi Dampak Negatif Media Sosial Bagi Perkembangan Kehidupan Remaja	69
3.7.1 Keluarga (Orang Tua).....	70
3.7.2 Lingkungan Sekolah	74
3.7.3 Lingkungan Masyarakat	76
3.6.4 Remaja Itu Sendiri	77
BAB IV PENUTUP.....	81
4.1 Kesimpulan.....	81
4.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85