ABSTRAK

Yuvita Arnesti Toa, 220164. **Penerapan Teknik *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII B Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMP Negeri 2 Maumere**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *ice breaking* dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 27 peserta didik kelas VIII B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *ice breaking* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas pada siklus I sebesar 78,63 dengan persentase ketuntasan 63%, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai sebesar 81,30 dan persentase ketuntasan mencapai 100%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *ice breaking* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 2 Maumere.

Kata kunci: *Ice Breaking*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACK

Yuvita Arnesti Toa, 220164. **The Application Of The Ice Breaking Technique To Improve The Learning Achievement Of Class VIII B Students In Catholic Religious Education At SMP Negeri 2 Maumere**. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero.

This study aims to determine the application of the ice breaking technique in improving the learning achievement of Class VIII B students in Catholic Religious Education at SMP Negeri 2 Maumere. This Study employed a quantitative approach using the Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemiss and MCTaggart model, which consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The study was conducted in two cycles with 27 students as the research subjects. The data collection techniques used were observation, tests, and questionaires.

The results showed that the application of the ice breaking technique could improve students learning achievement. This can be seen from the increase in the class average score in cycle I, which was 78,63 with a mastery percentageof 63%, and then increased in cycle II to an average score of 81,30, with the mastery percentage reaching 100%.

Thus, it can be concluded that the application of the ice breaking technique is effective in improving students learning achievement in Catholic Religious Education in Class VIII B at SMP Negeri 2 Maumere.

Keywords: Ice Breaking, Learning Achievement, Catholic Religious Education.