

Lampiran I

Karakteristik Responden

A. Peserta Didik

1. Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	Persentase
11-13	19	31,66%
13-14	20	33,33%
14-16	21	35%
Total	60	100%

2. Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-Laki	25 orang	41,66%
Perempuan	35 orang	58,33%
Total	60 orang	100%

3. Berdasarkan Agama

Agama	Jumlah	Persentase
Katolik	35 orang	58,33%
Islam	15 orang	25 %
Jumlah	60 orang	100%

4. Berdasarkan Pekerjaan Orangtua

Pekerjaan Orangtua	Jumlah	Persentase
Petani	40 orang	66,66%
Nelayan	10 orang	16,66%
PNS	3 orang	5%
Wiraswasta dan lainnya	8 orang	13,33%
Jumlah	60 orang	100%

5. Berdasarkan Kelas

Kelas	Jumlah	Persentase
VII	20 orang	33,33%
VIII	20 orang	33,33%
IX	20 orang	33,33%
Jumlah	60 orang	100%

B. Guru, Staf Pendidikan, Pengurus Komite, Orangtua dan Alumni.

1. Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	25 orang	62,5%
Perempuan	15 orang	37,5%

Total	40 orang	100%
--------------	-----------------	-------------

2. Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	Persentase
17-20	6 orang	15%
20-25	6 orang	15%
30-40	10 orang	25%
41-50	9 orang	22,5%
51-61	5 orang	12,5%
61-70	4 orang	10%
Total	40 orang	100%

3. Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan	Jumlah	Persentase
Petani	6 orang	15%
Nelayan	4 orang	10%
Guru	17 orang	42,5%
Mahasiswa dan Pelajar	8 orang	20%

Wiraswasta dan Lainnya	5 orang	12,5%
Total	40 orang	100%

Lampiran

II

1. Data Peserta Didik

No	TAHUN AJARAN	JUMLAH
1.	2021/2022	149 orang
2.	2022/2023	155 orang
3.	2023/2024	151 orang
4.	2024/2025	145 orang
5.	2025/2026	120 orang

2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Bidang Pengampuh	Agama	Tugas Tambahan	Sumber Gaji
1.	Petrus Si	Kepala Sekolah	Katolik	-	APBN
2.	Adhar	Biologi	Islam	Pembina Pramuka	APBN
3.	Aswan	Guru Agama Islam	Islam	Kepala Perpustakaan	APBN

4.	Fransiskus Quirinus Siga	Geografi	Katolik	Guru Piket	Sekolah
5.	Gregorius Rambung	Bahasa Indonesia	Katolik	Pembina Pramuka	APBD Kabupaten
6.	Kamelia Geovani	Bimbingan Konseling	Katolik	Guru Piket	Sekolah
7.	Maria Avelina Elsi	Matematika	Katolik	Tenaga Perpustakaan	Sekolah
8.	Maria Magdalena Bora	IPA	Katolik	Koordinator P5(project penguatan profil pelajar Pancasila)	Sekolah
9.	Maria Mulyati Yeni	PJOK	Katolik	Koordinator P5	APBD Kabupaten
10.	Odilia Jemian	PPKN	Katolik	Pembina Pramuka	APBD Kabupaten
11.	Robianus Vandi	Bahasa Indonesia	Katolik	Guru Piket	Sekolah
12.	Samsinah	Matematika	Islam	Wakil Kepala Sekolah	APBN
13.	Thomas Tutuk	IPS	Katolik	Koordinator P5	APBD Kabupaten
14.	Vigilius Efendi Mutu	Bahasa Inggris	Katolik	Guru Piket	APBN

15.	Vitalis Nampar	Agama Katolik	Katolik	Koordinator P5	APBD Kabupaten
16.	Walter Marseldi Nimin	Matematika	Katolik	Pembina Osis	APBD Kabupaten
17.	Yosefina Tami	Bahasa Inggris	Katolik	Tenaga Perpustakaan	Sekolah
18.	Yohanes Sember	Tata Usaha	Katolik	-	Sekolah
19.	Anglus Soka Tarong	Satpam	Katolik	-	Sekolah
20.	Theresia Yuris Dun	Geografi	Katolik	Tata usaha	Sekolah

3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Reok

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Guru	1
3.	Perpustakaan	1
4.	Lab IPA	1
5.	Ruang BK	1
6.	Kelas	6
7.	Ruang Tata Usaha	1
8.	Tempat Parkir	1
9.	Gudang	1
10.	WC Guru	1
11.	WC siswa-siswi	2
	Jumlah	17

Lampiran III

Pertanyaan Kuesioner

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Salam dalam kasih persaudaraan untuk seluruh civitas akademi SMP Negeri 3 Reok.

Untuk memenuhi persyaratan penyelesaian pendidikan Program Studi Pasca Sarjana Teologi Kontekstual IFTK Ledalero, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulius Bertin Japa

NIM : 241330

Semester/Program : III/Teologi/Agama Katolik

membutuhkan beberapa informasi sebagai bahan penulisan tesis saya. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan adik-adik sekalian untuk mengisi kuesioner ini. Terima kasih.

Petunjuk:

- 4 Bacalah dengan seksama dan pahami setiap pertanyaan-pertanyaan berikut ini
- 5 Berilah tanda(x) pada jawaban yang menurut anda sesuai dan benar.

**PERTANYAAN-PERTANYAAN KUISIONER(KUANTITATIF)
UNTUK PESERTA DIDIK**

NAMA LENGKAP :

KELAS :

ASAL :

USIA :

VERSI 1

A. Gambaran Kegiatan Belajar Mengajar(KBM)

- a. Apakah anda merasa nyaman dan senang saat mendengar guru mengajar?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- b. Apakah anda merasa bebas saat berada di dalam kelas, misalnya, bebas bertanya kepada para guru, bebas berekspresi, bebas menyampaikan ide atau pemikiran saat guru bertanya?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- c. Apakah ada sanksi yang kamu tidak suka dari para guru saat anda berbuat suatu kesalahan, misalnya tidak mengerjakan tugas dan ribut di kelas?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- d. Apakah ada mata pelajaran yang anda tidak suka?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- e. Apakah anda suka dengan metode atau cara mengajar para guru?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

- a. Apakah sarana dan prasarana seperti perlengkapan olahraga sedikit lengkap di lembaga ini?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- b. Apakah anda merasa betah dan nyaman dengan fasilitas yang ada di dalam kelas seperti meja dan kursi?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak
- c. Apakah anda senang mengunjungi perpustakaan sekolah?
 - 1. Ya
 - 2. Tidak

- d. Apakah anda bebas (terkontrol sesuai aturan) menggunakan semua sarana dan prasarana misalnya barang-barang olahraga, ruang komputer dan perpustakaan?
 1. Ya
 2. Tidak
- e. Apakah pihak sekolah selalu menggantikan barang-barang baru apabila barang-barang yang lama sudah rusak?
 1. Ya
 2. Tidak

C. Pengetahuan Umum Tentang Lembaga SMP Negeri 3 Reok

- a. Apakah anda mengetahui sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Reok?
 1. Ya
 2. Tidak
- b. Apakah SMP Negeri 3 Reok menerima siswa dari latarbelakang agama, budaya dan etnis yang berbeda?
 1. Ya
 2. Tidak
- c. Apakah biaya pendidikan di SMP Negeri 3 Reok mahal?
 1. Ya
 2. Tidak
- d. Apakah anda merasa senang mengenyam pendidikan di lembaga ini?
 1. Ya
 2. Tidak
- e. Apakah anda merasa berkembang (ke hal positif) baik dari segi intelektual maupun kepribadian semenjak bergabung sampai sekarang dan lembaga ini?
 1. Ya
 2. Tidak

Versi 2

1. Mengapa memilih SMPN 3 Reok menjadi lembaga pendidikan untuk meraih cita-citamu? (*pilih 2 jawaban*)
 - a. Karena kemauan sendiri
 - b. Karena anjuran dari orang tua
 - c. Karena ajakan teman
 - d. Karena bisa meringkankan beban finansial dari keluarga
2. Apa kesan awal ketika sudah bergabung secara resmi di lembaga ini? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. Bahagia
 - b. Kurang Percaya diri
 - c. Sedih
 - d. Bimbang
3. Bagaimana penerimaan para guru dan teman-teman senior? (*pilih 2 jawaban*)
 - a. Ramah
 - b. Keras

- c. Tegas
 - d. Kejam
4. Apa perasaan dominan ketika mengikuti pelajaran di kelas? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. Bahagia
 - b. Takut
 - c. Cemas
 - d. Jenuh
 5. Berdasarkan pertanyaan nomor 4, mengapa kalian memiliki perasaan seperti itu? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. Guru sangat baik dan profesional dalam mengajar
 - b. Guru sering marah dan bermuka muram saat mengajar
 - c. Guru kurang membangun komunikasi dengan peserta didik
 - d. Guru tidak kreatif saat mengajar (suara datar, terpaku pada buku dan materinya sangat banyak)
 6. Matapelajaran apa yang paling anda sukai? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. Ilmu-ilmu alam (fisika, biologi, kimia)
 - b. ilmu-ilmu sosial (sosisologi dan ekonomi)
 - c. ilmu-ilmu teoritis dan ilmu agama (matematika dan agama)
 - d. ilmu-ilmu lain (PJOK, Kewarnegaraan, Bahasa Indonesia dan bahasa inggris)
 7. Apakah kalian merasa bergembira dan bebas mengatur kehidupan kelas dan sertakan alasan? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. Ya, karena guru selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk berkreasi
 - b. Ya, karena guru selalu memotivasi kami untuk menjadi pribadi mandiri dan kritis
 - c. Tidak, karena guru sering membatasi ruang gerak kami
 - d. Tidak, karena guru tidak suka saat kami bertanya
 8. Perhatikan pertanyaan nomor 6. Siapakah guru favorit kalian (gunakan nama pelajaran) sertakan alasan? (*pilih 1 jawaban*)
 - a. ilmu alam. Karena cara mengajarnya yang mudah dipahami
 - b. ilmu sosial. Karena materinya sangat sedikit
 - c. ilmu teoritis dan agama. Karena materinya sangat sistematis dan religius
 - d. ilmu-ilmu lain. Karena mempunyai manfaat yang besar untuk masa depan saya
 9. Perhatikan pertanyaan nomor 6. Siapakah guru yang kalian tidak sukai dan alasannya? *pilih 1 jawaban.*
 - a. ilmu alam. Karena guru sering menggunakan rumusan sulit saat menjelaskan materi
 - b. ilmu sisoal. Karena guru lebih banyak membaca materi di buku daripada membuka ruang dialog dengan siswa

- c. ilmu teoritis dan ilmu agama. Karena guru lebih banyak memberi tugas daripada memberikan praktik kepada siswa
 - d. ilmu-ilmu lain. Karena guru kurang kreatif dalam mengajar
10. Sejauh pengalaman anda, apakah sanksi yang diberikan oleh para guru seimbang dengan kesalahan (bolos dan ribut di kelas) yang kalian buat dan sertakan alasannya? *pilih satu jawaban*
- a. Seimbang. Karena guru sering mengklarifikasi masalah dengan baik
 - b. Seimbang. Karena guru menggunakan pola asuh yang baik
 - c. Tidak seimbang. Karena guru sering mengutamakan ego sendiri daripada mendengar kami
 - d. Tidak seimbang. Karena guru hanya lebih suka mendengarkan anggapan teman dan guru lain tentang kami.

PERTANYAAN-PERTANYAAN KUSIONER KUALITATIF

A. Kepala Sekolah

1. Apa latarbelakang pendirian SMPN 3 Reok-Robek?
2. Kapan SMPN 3 Reok didirikan?
3. Bagaimana proses pendirian awal SMPN 3 Reok?
4. Bagaimana situasi awal SMPN 3 Reok, dari segi pembangunan, dukungan dari
5. Apa spirit dasar yang menjadi dasar penggerak utama semua kegiatan proses pendidikan di sekolah ini?
6. Bagaimana situasi proses pendidikan yang dijalankan di SMP Negeri 3 Reok?

B. Pendidik

1. Bagaimana situasi proses pendidikan yang dijalankan di SMP Negeri 3 Reok?

2. Metode pengajaran apa yang sering diterapkan di dalam kelas oleh bapak dan ibu guru?
3. Menurut Bapak dan ibu guru metode pengajaran apa yang menimbulkan kebosanan bagi peserta didik saat mengikuti pelajaran di dalam kelas?
4. Bagaimana keaktifan para murid di dalam kelas?
5. Apa jenis kegiatan yang menunjang perkembangan siswa baik dari segi intelek, maupun kepribadian?
6. Prestasi apa yang sering diraih oleh peserta didik di lembaga ini?
7. Apa sanksi yang diberikan apabila mereka datang terlambat, lupa mengerjakan tugas dan sering membuat keonaran dalam kelas?
8. Seperti apa pendekatan yang dilakukan oleh bapak dan ibu guru apabila kalian sementara mengajar di kelas A dan kelas B menciptakan keributan karena guru tidak masuk kelas?
9. Apa jenis kegiatan ekstrakurikuler dan apakah pihak sekolah menyediakan semua sarana dan prasarana bagi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan mereka?
10. Apa faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan di lembaga ini?
11. Apakah bapak ibu guru sudah berkorban untuk keberhasilan anak murid? Bentuk konkret dari pengorbanan itu?
12. Bagaimana penilaian para murid tentang metode mengajar, pendekatan dan relasi yang dibangun oleh bapak dan ibu guru kepada mereka?
13. Apakah bapak dan ibu guru sudah menjalankan tugas dengan penuh rasa tanggungjawab?
14. Apakah bapak dan ibu guru merasa puas dengan gaji yang diberikan oleh orangtuamurid dan pemerintah? Jika tidak puas, apa alasannya?

C. Tenaga Kependidikan

1. Sudah berapa tahun mengabdikan di lembaga ini?
2. Bagaimana gambaran tentang situasi di SMP Negeri 3 Reok, khususnya proses pendidikan yang terjadi di lembaga ini (proses KBM, relasi antara kepala sekolah dan guru-guru, relasi antarguru-guru, relasi antara guru dan peserta didik serta relasi antarsiswa)?
3. Apakah jumlah siswa yang bergabung di lembaga ini sejak awal berdirinya sekolah ini mengalami peningkatan atau penurunan. Jika mengalami penurunan, solusi apa yang diterapkan oleh pihak sekolah?
4. Apa Visi dan Misi yang menjadi spirit dasar lembaga ini?

D. Pengurus Komite Sekolah dan Orang Tua

1. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga ini?

2. Bagaimana gambaran partisipasi orangtua murid untuk keberlangsungan proses pendidikan di SMP Negeri 3 Reok?
3. Apa tanggapan negatif dan tanggapan positif dari orang tua murid terkait setiap kebijakan yang dibuat oleh pihak sekolah?
4. Sejauhmana tingkat kepuasan orangtua peserta didik atas pengabdian para guru untuk anak-anak mereka di lembaga ini?
5. Bagaimana penilaian terhadap proses pendidikan di SMP Negeri 3 Reok?

E. Alumni

- a. Bagaimana kesan awal proses pendidikan ketika anda mengenyam pendidikan di SMPN 3 Reok, baik biaya sekolah, fasilitas dan proses belajar mengajar yang diterapkan?
- b. Apakah anda sungguh merasa puas dengan kebijakan sekolah dan merasa bebas mengekspresikan diri baik di dalam kelas maupun di luar kelas?
- c. Apakah proses pendidikan yang berlangsung di SMPN 3 Reok mempunyai sumbangsih positif untuk kehidupan anda sekarang atau malah berdampak negatif?

Lampiran 1V

Foto-Foto Penelitian



Ket: Wawancara bersama siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 3 Reok pada tanggal 2 Juni 2025.



Ket: Wawancara bersama siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 3 Reok pada tanggal 4 Juni 2025 (*kiri*) dan Wawancara bersama siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Reok pada tanggal 5 Juni 2025 (*kanan*).



Ket: Foto saat wawancara dengan alumni SMP Negeri 3 Reok di pastoran paroki Robek pada tanggal 10 Juni 2025



Ket: Wawancara bersama para pengurus komite dan perwakilan orang tua pada tanggal 2 Juni 2025 di SMP Negeri 3 Reok.



Ket: Wawancara bersama Bpk. Petrus Si, S.Pd. (Kepala Sekolah) pada tanggal 3 Juni 2025.



Ket: Wawancara bersama para guru SMP Negeri 3 Reok pada tanggal 7 Juni 2025.



Ket: Wawancara bersama tata usaha SMP Negeri 3 Reok pada tanggal 3 Juni 2025.



Ket: Pertemuan internal antarkepala sekolah, guru wali kelas dan orang tua murid untuk mempertimbangkan kelayakan peserta didik dalam melanjutkan studi sebab ada kelainan yang terjadi pada aspek-aspek tertentu seperti ketidakhadiran di kelas mencapai 30 dan 60 hari.



Ket: Pertemuan bersama orang tua murid dan pengurus komite sebelum penerimaan raport akhir tahun ajaran lama. Pertemuan ini bertujuan untuk mendengarkan beberapa poin penting dari pihak sekolah terkait proses pendidikan dan pada saat yang sama juga moment ini digunakan untuk mendengarkan aspirasi orang tua murid terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 3 Reok.



Ket: Penulis melakukan wawancara dengan orang tua murid tentang pendapat mereka khususnya berkaitan dengan beberapa kebijakan sekolah seperti uang komite, kepuasan terhadap sarana dan prasarana dan hal positif yang mereka rasakan sebagai orang tua ketika anak mereka mengenyam pendidikan di SMP Negeri 3 Reok

