

LAMPIRAN

Visi SMAS St. Klaus Werang

“Terbentuknya Manusia Unggul yang Beriman, Berkarakter, dan Berilmu”.

Misi SMAS St. Klaus Werang

1. Menumbuhkan relasi yang menghidupkan dengan Allah dan sesama
2. Meningkatkan kualitas hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, kolaboratif, komunikatif, gembira, dan menyenangkan
3. Menumbuhkan kebiasaan tertib berdoa dan beribadat
4. Menumbuhkan nilai-nilai Kristiani melalui pembelajaran dan pembiasaan
5. Menumbuhkan semangat rela berkorban, empati dan bertanggung jawab melalui keteladanan dan pembiasaan
6. Menumbuhkan hubungan yang harmonis antar warga sekolah
7. Menumbuhkan semangat hidup yang pantang menyerah
8. Menumbuhkan kepedulian terhadap 6K (Kebersihan, Ketertiban, Keamanan, Kedisiplinan, Kekeluargaan dan Kesehatan)
9. Mengembangkan potensi menjadi manusia yang tangguh menghadapi persaingan global
10. Menumbuhkan budaya membaca dan menulis
11. Membudayakan literasi melalui intrakurikuler dan kokurikuler
12. Menumbuhkan kemampuan menghasilkan suatu karya ilmiah yang orisinil, tepat guna, dan dapat dipertanggungjawabkan
13. Menumbuhkan keterampilan menggunakan media TIK
14. Mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis HOTS

Struktur Organisasi SMAS St. Klaus Werang

Kepala Sekolah:	Fidelis Sarong, S. Pd., Gr.
Wakil Kepala Sekolah:	Robertus Randu, M. Pd., Gr.
Ketua Komite Sekolah:	Antonius Banggur, S. Pd
Kaur Kesiswaan:	Anastasia Murni, S. Pd
Kaur Sarpras:	Wilibaldus Estavitus, S. Pd

Kaur Humas:	Felisitas Elsadiana, S. Pd., Gr.
Kepala Laboratorium:	Lusia Jaimun, S. Pd., Gr.
Bimbingan Konseling:	Monika Susana Marus, S. Pd
Operator Sekolah:	Makarius P. Dhadjo, S. Pd., Gr.
Kepala Administrasi:	Ferdinandus Dari, A. Md
Kepala Perpustakaan:	Makarius P. Dhadjo, S. Pd., Gr.
Wali Kelas E1:	Ignasius Jemadi, S. Kom
Wali Kelas E2 :	Lusia Jaimun, S. Pd
Wali Kelas E3:	Seryati Albina, S. Pd
Wali Kelas F1.1:	Kristaninus Jelero, S. Kom
Wali Kelas F1.2:	Sofia Jeria, S. pd
Wali Kelas F1.3:	Cyrrilia Solina Idan, S. Pd
Wali Kelas F2.1:	Yakobus V. Angku, S. Sos
Wali Kelas F2.2:	Anastasia Murni, S. Pd
Wali Kelas F2.3:	Antonia E. Osin, S. Pd

Ketentuan Umum Pembelajaran

1. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung selama 6 hari (Senin sampai Sabtu)
2. Setiap jam pelajaran berlangsung selama 45 menit dan 15 menit untuk istirahat
3. Jam Pelajaran berlangsung dari jam 07:15 sampai 13:00
4. Setiap hari tepat pada pukul 12:00 diwajibkan untuk melaksanakan Doa Angelus
5. Setiap hari sebelum memulai kegiatan belajar mengajar dalam kelas, selalu ada doa pagi bersama dan literasi, penghormatan kepada Bendera Merah Putih, nyanyi Mars Sekolah, dan misa pagi setiap hari serta misa komunitas pada hari Kamis Sore dan hari Minggu pagi.
6. Sore hari selalu diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler dan belajar mandiri

Struktur Program

No	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pembelajaran									KKM
		E1	E2	E3	F1.1	F1.2	F1.3	F2.1	F2.2	F2.3	
1	Seni Budaya	1	1	1	1	2	2	2	2	2	75
2	Penjas	2	2	2							76
3	BK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
4	Matematika	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
5	Sejarah	2	2	2							75
6	Fisika	2	2	2	4				4		75
7	Informatika	2	2	2	2	2	2	5	5	5	75
8	Bahasa Indonesia	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
9	Agama	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75
10	Bahasa Inggris	2	2	2	4	4	4	2	2	2	75
11	Ekonomi	2	2	2							75
12	PKn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
13	Sosiologi	2	2	2							75
14	Prakarya dan Kewirausahaan				2	2	2	2	2	2	76
15	Kimia	2	2	2	4				4		75

16	Biologi	2	2	2	4	4	4	4	4	4	75
17	Geografi	2	2								75
18	Antropologi				4	4			4	4	75
19	Bajer				4	4	4	4	4	4	75
20	Sejarah Indonesia				2	2	2	2	2	2	75

Kriteria Kelulusan

1. Peserta didik wajib menyelesaikan seluruh mata pelajaran yang diberikan selama satu tahun ajaran (bukti rapor setiap semester)
2. Menyelesaikan semua pokok bahasan dan tugas yang diberikan oleh para pendidik dengan nilai minimal KKM
3. Boleh ada nilai di bawah KKM dengan batasan maksimal 3 mata pelajaran
4. Peserta didik memiliki nilai sikap atau perilaku minimal baik
5. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam seluruh proses pembelajaran
6. Peserta didik mengikuti ujian yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan (US)
7. Lulusan Ujian Sekolah sesuai kriteria yang telah ditetapkan oleh sekolah
8. Kenaikan kelas ditentukan oleh nilai rata-rata semester satu dan semester dua dan penilaian dari asrama.
9. Nilai dalam ijazah dihitung dari semester 1 sampai semester 6
10. Nilai ujian sekolah berbobot 30% yang diperoleh dari 50% nilai ujian tertulis dan 50% nilai ujian praktik
11. Pencapaian hasil belajar diukur berdasarkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KTTP) melalui penilaian sumatif: Minimal 70% mata pelajaran umum (Pendidikan Agama, PKn, Bahasa Indonesia, dan seterusnya) serta minimal 75% mata pelajaran kejuruan mencapai nilai ketuntasan sesuai KTTP. Nilai akhir dihitung dari rata-rata penilaian sumatif pada semester ganjil dan

genap. Tidak boleh ada mata pelajaran inti (seperti Agama, dan Pendidikan Pancasila) yang tidak tuntas selama dua semester berturut-berturut.

Pertanyaan-pertanyaan Wawancara:

A. Pertanyaan untuk Peserta Didik

1. Pemahaman Dasar

1. Menurut kamu, apa itu pembentukan karakter Kristiani?
2. Nilai-nilai Kristiani apa saja yang sering kamu pelajari di sekolah ini?
3. Mengapa menurut kamu pembentukan karakter Kristiani penting bagi hidupmu?

2. Pengalaman Sehari-hari

1. Kegiatan apa di sekolah yang paling membantumu belajar bersikap baik dan bertanggung jawab?
2. Pengalaman apa di sekolah atau asrama yang paling berkesan dan membantumu menjadi pribadi yang lebih baik?
3. Apakah kamu pernah melihat atau mengalami konflik atau kekerasan di sekolah? Bagaimana perasaanmu dan apa yang kamu lakukan?

3. Kehidupan Iman

1. Bagaimana peran doa, misa, atau kegiatan rohani dalam hidupmu sehari-hari?
2. Menurut kamu, apakah kegiatan keagamaan di sekolah membantumu lebih peduli pada sesama? Mengapa?
3. Bagaimana hubunganmu dengan teman dan guru di sekolah ini?

4. Sikap dan Tanggung Jawab

1. Bagaimana sekolah mengajarkan kamu untuk jujur dan bertanggung jawab?
2. Nilai apa yang paling kamu pelajari tentang kepedulian terhadap sesama dan lingkungan?
3. Apakah pembentukan karakter Kristiani di sekolah ini memengaruhi cara kamu melihat masa depanmu?

B. Pertanyaan untuk Guru dan Tenaga Kependidikan

1. Pemahaman Dasar

1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan pembentukan karakter Kristiani?

2. Nilai Kristiani apa yang menjadi dasar pembentukan karakter siswa di sekolah ini?

2. Pelaksanaan di Sekolah

1. Bagaimana pembentukan karakter Kristiani dijalankan dalam kegiatan belajar dan kehidupan sekolah?
2. Kegiatan atau program apa yang paling membantu pembentukan karakter siswa?
3. Bagaimana sekolah menangani masalah seperti konflik, kekerasan, atau pelanggaran nilai?

3. Peran Guru

1. Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter siswa?
2. Bagaimana hubungan guru dan siswa dibangun agar saling menghargai?
3. Tantangan apa yang paling sering dihadapi guru dalam membentuk karakter siswa saat ini?

4. Evaluasi dan Harapan

1. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan pembentukan karakter Kristiani?
2. Apa tantangan terbesar dalam menyeimbangkan pendidikan karakter dan prestasi akademik?
3. Menurut Anda, apa yang masih perlu diperbaiki dalam pendidikan karakter di sekolah ini?

5. Arah dan Harapan Gereja

1. Apakah Anda mengenal *Instrumentum Laboris*? Jika ya, bagaimana dokumen ini memberi arah bagi pendidikan karakter di sekolah?
2. Nilai apa dari *Instrumentum Laboris* yang menurut Anda penting untuk diterapkan?
3. Menurut Anda, bagaimana pembentukan karakter Kristiani dapat dibuat lebih terbuka, melibatkan semua pihak, dan relevan dengan zaman?

6. Harapan ke Depan

1. Pribadi seperti apa yang diharapkan sekolah dari para lulusannya?

2. Apa harapan Anda bagi masa depan pembentukan karakter Kristiani di sekolah ini?

7. Lembaran Observasi Peserta Didik

Biodata

Nama Lengkap: 40 jawaban

Kelas: 40 jawaban

Jurusan: 40 jawaban

Jenis Kelamin: 40 jawaban

Laki-laki: 40% dan Perempuan: 60%

Pertanyaan Terbuka

Pemahaman Dasar

1. Menurut kamu, apa itu pembentukan karakter Kristiani? 40 jawaban
2. Nilai-nilai Kristiani apa saja yang sering kamu pelajari di Sekolah ini? 40 jawaban
3. Mengapa Menurut kamu pembentukan karakter Kristiani penting bagi hidupmu? 40 jawaban

Pengalaman Sehari-hari

4. Kegiatan apa di sekolah yang paling membantumu belajar bersikap baik dan bertanggung jawab? 40 jawaban
5. Pengalaman apa di sekolah atau di asrama yang paling berkesan dan membantumu menjadi pribadi yang lebih baik? 40 jawaban
6. Apakah kamu pernah melihat atau mengalami konflik atau kekerasan di sekolah? Bagaimana perasaanmu dan apa yang kamu lakukan? 40 jawaban

Kehidupan Iman

7. Bagaimana peran doa, misa, atau kegiatan rohani dalam hidupmu sehari-hari? 40 jawaban
8. Menurut kamu, apakah kegiatan keagamaan di sekolah membantumu lebih peduli pada sesama? Mengapa? 40 jawaban
9. Bagaimana hubunganmu dengan teman dan guru di sekolah ini? 40 jawaban

Sikap dan Tanggung Jawab

10. Bagaimana sekolah mengajarkan kamu untuk jujur dan bertanggung jawab? 40 jawaban
11. Nilai apa yang paling kamu pelajari tentang kepedulian terhadap sesama dan lingkungan? 40 jawaban
12. Apakah pembentukan karakter Kristiani di sekolah ini memengaruhi cara kamu melihat masa depan? 40 jawaban