



**PERAN PENDIDIKAN KATOLIK TERHADAP PEMBENTUKAN
IDENTITAS ORANG MUDA KATOLIK DI STASI WOLORIA –
MASEBEWA: SUATU TINJAUAN DALAM TERANG *CHRISTUS
VIVIT***

TESIS

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero
untuk Memenuhi sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

OLEH

ROBERTHO BOLI

NIRM: 24. 07. 54. 0941.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama Mahasiswa : Robertho Boli
2. NIM/NIRM : 24. 07. 54. 0941.R
3. Judul Tesis : Peran Pendidikan Katolik Terhadap Pembentukan Identitas Orang Muda Katolik di Stasi Woloria - Masebewa: Suatu Tinjauan Dalam Terang *Christus Vivit*

4. Pembimbing :

1. Dr. Petrus Dori


:

2. Roberthus Gaga NaE, Lic., Teol


:

5. Tanggal diterima

: 20 Mei 2025

6. Mengesahkan

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Theologi (M.Th)

Ledalero, 13 Mei 2026

Mengesahkan
Ketua Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik



Indus Gaut

Dewan Penguji:

1. Moderator : Dr. Baltasar Rengga Ado
2. Penguji I : Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic.
3. Penguji II : Dr. Petrus Dori
4. Penguji III : Roberthus Gaga NaE, Lic., Theol

: *BR*

: *Gregorius Sabon Kai Luli*

: *Petrus Dori*

: *Roberthus Gaga NaE*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robertho Boli

NIRM : 24. 07. 54. 0941

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul: **Peran Pendidikan Katolik Terhadap Pembentukan Identitas Orang Muda Katolik di Stasi Woloria – Masebawa: Suatu Tinjauan dalam Terang *Christus Vivit***, yang merupakan suatu tuntutan akademis di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero adalah BENAR-BENAR hasil karya saya sendiri.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya dalam Tesis saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 10 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Robertho Boli

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robertho Boli

NIM/NIRM : 24. 07. 54. 0941.R

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas Tesis yang berjudul: **Peran Pendidikan Katolik Terhadap Pembentukan Identitas Orang Muda Katolik di Stasi Woloria – Masebwa: Suatu Tinjauan Dalam Terang *Christus Vivit*** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada tanggal: 10 April 2025

Yang menyatakan



Robertho Boli

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **Peran Pendidikan Katolik terhadap Pembentukan Identitas Orang Muda Katolik di Stasi Woloria – Masebewa: Suatu Tinjauan dalam Terang *Christus Vivit***. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Teologi pada Program Pascasarjana, Program Studi Ilmu Teologi Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero.

Penelitian ini berangkat dari keprihatinan penulis terhadap dinamika pembentukan identitas iman Orang Muda Katolik (OMK) yang menghadapi berbagai tantangan di tengah arus modernisasi dan keterbatasan pendampingan. Dalam terang dokumen *Christus Vivit*, penulis berupaya menggali peran pendidikan Katolik sebagai sarana pembinaan iman yang mampu membentuk pribadi OMK yang matang, aktif, dan berdaya guna dalam kehidupan menggereja dan bermasyarakat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini merupakan suatu proses yang panjang dan tidak mudah. Banyak tantangan yang dihadapi, namun berkat dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada:

1. Tuhan, Allah Yang Mahakuasa dan Mahabijaksana, yang telah menganugerahkan rahmat, hikmat, serta ketekunan kepada penulis dalam seluruh proses penulisan tesis ini. Berkat penyertaan-Nya, penulis mampu melewati setiap tahap dengan penuh harapan hingga akhirnya dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.
2. Komunitas *Canonici Regulares A Jesu Domino* (CJD.) Indonesia, yang telah membiayai dan mendukung seluruh urusan perkuliahan penulis di tingkat Magister (S2) Teologi. Tidak lupa pula penulis sampaikan terima kasih tak terhingga kepada saudara-saudara sekomunitas yang dengan cara mereka masing-masing telah memberikan dukungan bagi penulis selama proses perampungan tesis ini.
3. Almamater terhormat dan tercinta, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero, para dosen, pegawai dan karyawan-karyawati yang telah memberikan

dukungan yang besar dalam perjuangan penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Teologi.

4. Dr. Petrus Dori, yang telah bersedia menjadi pembimbing pertama penulis. Beliau telah dengan sangat setia dan sabar memberi arahan bagi penulis selama mengerjakan tesis ini berbagai masukan, catatan kritis dan dukungan yang beliau berikan sangat membantu penulis untuk mengembangkan isi karya tulis ini dengan lebih baik.
5. Roberthus Gaga NaE, Lic., Teol, pembimbing kedua penulis, yang dalam kesibukannya sudah bersedia meluangkan waktu untuk membaca dan memberikan masukan-masukan bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic. yang telah bersedia menjadi dosen penguji tesis penulis. Berbagai masukan, catatan kritis dan perbaikan yang beliau berikan sangat berarti dan sungguh membantu penulis dalam upaya menyempurnakan karya tulis ini.
7. Moderator yang telah bersedia memandu pelaksanaan ujian tesis dengan baik, tertib dan profesional. Kerja sama yang beliau tunjukkan sungguh menjadi dukungan yang luar biasa bagi penulis.
8. Pastor Paroki Kuasi Santo Simon Petrus Masebewa, Dewan Pastoral Stasi dan Orang Muda Katolik stasi Woloria yang telah memberikan kesempatan, dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta seluruh umat Stasi Woloria yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang sangat membantu dalam proses penelitian ini.
9. Ayahanda Yoseph Marsel Boli, ibunda Naemi Sodak, adik Ronald Novianto Boli serta keluarga dan sahabat kenalan penulis yang telah dengan setia mendukung, mendampingi, dan mengorbankan segala sesuatu tanpa pamrih bagi penulis, terutama selama proses pengerjaan tesis ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Ledalero, 20 Mei 2026



Penulis

ABSTRAK

Robertho Boli, NIM/NIRM: 24. 07. 54. 0941. **Peran Pendidikan Katolik Terhadap Pembentukan Identitas Orang Muda Katolik di Stasi Woloria – Masebewa: Suatu Tinjauan Dalam Terang *Christus Vivit***. Tesis. Program Pascasarjana, Program Studi Ilmu Teologi Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan Katolik terhadap pembentukan identitas dan peran Orang Muda Katolik (OMK) di Stasi Woloria – Masebewa dalam terang *Christus Vivit*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembentukan identitas iman OMK masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan pendampingan dan pengaruh modernisasi.

Metode yang digunakan adalah metode campuran atau *mix method* dengan teknik total sampling terhadap 38 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Katolik berperan penting dalam membentuk identitas iman OMK, terutama dalam aspek spiritual, moral, dan keterlibatan menggereja. Namun, identitas iman mereka masih dalam proses perkembangan dan belum sepenuhnya matang. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan Katolik perlu bersifat transformatif, kontekstual, dan berkelanjutan agar OMK mampu bertumbuh sebagai pribadi beriman yang aktif dalam Gereja dan masyarakat.

Kata kunci: Pendidikan Katolik, identitas iman, Orang Muda Katolik (OMK), *Christus Vivit*.

ABSTRACT

Robertho Boli, NIM/NIRM: 24.07.54.0941. *The Role of Catholic Education in Shaping the Identity of Catholic Youth in Woloria – Masebewa Station: A Study in the Light of Christus Vivit*. Thesis. Postgraduate Program, Study Program of Catholic Theology, Institute of Philosophy and Creative Technology (IFTK) Ledalero. 2026.

This study aims to analyze the influence of Catholic education on the formation of identity and the role of Catholic Youth (OMK) in Woloria – Masebewa Station in the light of *Christus Vivit*. This research is motivated by the fact that the formation of the faith identity of Catholic youth still faces various challenges, such as limited mentoring and the influence of modernization.

The method used is *mix method* approach with a total sampling technique involving 38 respondents. Data were collected through Likert-scale questionnaires and interviews, and then analyzed descriptively.

The results of the study show that Catholic education plays an important role in shaping the faith identity of Catholic youth, especially in spiritual, moral, and ecclesial involvement aspects. However, their faith identity is still in the process of development and has not yet fully matured. This study emphasizes that Catholic education needs to be transformative, contextual, and sustainable so that Catholic youth can grow as faithful individuals who are active in the Church and society.

Keywords: Catholic Education, faith identity, Catholic Youth (OMK), *Christus Vivit*.

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK/ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penulisan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.4 Manfaat Penulisan	7
1.5 Hipotesis Penulisan	8
1.6 Metode Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II PENDIDIKAN KATOLIK DAN PERANNYA BAGI ORANG MUDA	
KATOLIK MENURUT SERUAN APOSTOLIK <i>CHRISTUS VIVIT</i>	13
2.1 Pendidikan Katolik	13
2.1.1 Konsep Umum Pendidikan Katolik	13
2.1.2 Pendidikan Katolik Universal	15
2.1.3 Pendidikan Katolik di Indonesia	17
2.1.4 Pendidikan Katolik di Flores	19
2.2 Latar Belakang Seruan Apostolik <i>Christus Vivit</i>	20
2.2.1 Konteks Sejarah dan Pastoral	20
2.2.2 Maksud dan Tujuan <i>Christus Vivit</i> Bagi Gereja Universal	24

2.3 Struktur Dan Isi Pokok <i>Christus Vivit</i>	27
2.3.1 Ringkasan Seruan <i>Christus Vivit</i>	27
2.3.2 Tema Sentral <i>Christus Vivit</i>	28
2.3.3 Keunikan <i>Christus Vivit</i> dan Kebaruan Teologisnya	29
2.4 <i>Christus Vivit</i> Dan Pengaruhnya Bagi Pembentukan Identitas	
Orang Muda	31
2.4.1 Pandangan Paus Fransiskus tentang Jati Diri Orang Muda	31
2.4.2 Dinamika Iman dan Pencarian Jati Diri dalam Terang Kritis	32
2.5 Pendidikan Katolik dalam Perspektif <i>Christus Vivit</i>	34
2.5.1 Peran Pendidikan Katolik dalam Menumbuhkan Iman Orang Muda.....	34
2.5.2 Nilai-Nilai Pendidikan Katolik Menurut Paus Fransiskus	38
2.5.3 Pendidikan Katolik dalam Kaitannya dengan Pembentukan	
Karakter dan Spiritualitas Orang Muda	40
2.6 Rangkuman	43

BAB III SELAYANG PANDANG STASI ST. WOLORIA-MASEBEWA

DAN REALITAS ORANG MUDA KATOLIK STASI WOLORIA	45
3.1 Gambaran Umum Stasi Woloria	45
3.1.1 Sejarah Singkat Stasi	45
3.1.2 Keadaan Geografis	46
3.1.3 Keadaan Demografis	47
3.1.4 Situasi Sosial Religius	48
3.1.5 Situasi Sosial Edukatif	48
3.1.6 Situasi Sosial Ekonomi	49
3.1.7 Situasi Sosial Budaya	50
3.2 Realitas Orang Muda Katolik dan Tantangan Masa Kini	51
3.2.1 Konsep Orang Muda Katolik	51
3.2.2 Karakteristik Orang Muda Katolik	52
3.2.3 Peran OMK dalam Kehidupan Menggereja	53

3.2.3.1 Pelayanan	53
3.2.3.2 Kesaksian	54
3.2.3.3 Keterlibatan Sosial	55
3.2.4 Tantangan OMK Masa Kini	56
3.2.4.1 Sekularisasi dan Relatifisme Moral	56
3.2.4.2 Krisis Identitas Kaum Muda	57
3.2.4.3 Digitalisasi dan Budaya Instan	58
3.2.5 Relevansi Pendidikan Katolik Menurut <i>Christus Vivit</i> bagi Konteks Lokal	59
3.2.5.1 Orang Muda Katolik	59
3.2.5.2 Gereja Lokal	61
3.2.5.3 Masyarakat dan Budaya	62
3.3 Mengenal Orang Muda Katolik Stasi Woloria	63
3.3.1 Struktur dan Kepengurusan OMK	63
3.3.2 Visi Misi dan Tujuan OMK	64
3.3.3 Program Kerja OMK	65
3.3.3.1 Kegiatan Tahunan	65
3.3.3.2 Kegiatan Bulanan-Mingguan	67
3.4 Rangkuman	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DATA RESPONDEN	 69
4.1 Temuan dan Pembahasan	69
4.1.1 Data Responden	69
4.1.1.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	69
4.1.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
4.1.1.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	73
4.1.1.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok	75
4.1.2 Presentasi dan Hasil Analisa Data	76
4.1.2.1 Pendampingan OMK	76

4.1.2.1.1	Jenis Pendampingan	77
4.1.2.1.2	Orientasi dan Fokus Pendampingan	78
4.1.2.1.3	Para Pendamping	81
4.1.2.1.4	Kualitas Para Pendamping	83
4.1.2.1.5	Kualitas Pendampingan	85
4.1.2.1.6	Dedikasi Pendamping	88
4.1.2.1.7	Tingkat Partisipasi Anggota	90
4.1.2.1.8	Manfaat Pendampingan	91
4.1.2.2	Pendidikan Katolik dan Peran Orang Muda dalam Kehidupan Menggereja	94
4.1.2.2.1	Pendidikan Katolik Membantu Orang Muda Memahami Ajaran Gereja dengan Lebih Baik	94
4.1.2.2.2	Pendidikan Katolik Membantu Orang Muda Menghayati Imanya Dalam Hidup Bermasyarakat	95
4.1.2.2.3	Pendidikan Katolik Mengarahkan Orang Muda untuk Semakin Menenal dan Menerima diri	97
4.1.2.2.4	Pendidikan Katolik Menuntun Orang Muda untuk Semakin Memperdalam Hubungan Pribadi dengan Tuhan	99
4.1.2.3	Tantangan dan Hambatan yang dialami Orang Muda di Stasi	101
4.1.2.3.1	Struktural	101
4.1.2.3.2	Kultural.....	101
4.1.2.3.3	Internal.....	102
4.1.2.3.4	Modernitas.....	103
4.1.2.4	Strategi Peningkatan Efektivitas Pendidikan Katolik Sesuai Semangat <i>Christus Vivit</i>	105
4.2	Refleksi Teologis	107
4.3	Rangkuman.....	108

BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Usul Saran	110
5.2.1 Bagi Paroki-Stasi	110
5.2.2 Bagi Pendamping OMK	111
5.2.3 Bagi Orang Muda Katolik (OMK).....	111
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN 1.....	120
LAMPIRAN 2.....	122