

LAMPIRAN PERTANYAAN WAWANCARA

1. Pola Pendidikan Karakter OMK Paroki St. Mikael Nita

1.1 Lingkungan Keluarga

1. Dalam upaya untuk membentuk karakter anak, nasihat seperti apa yang biasanya Bapak/Ibu berikan kepada mereka terkait sikap, perilaku, dan tanggung jawab sehari-hari?
2. Dalam satu hari, seberapa sering Bapak/Ibu memberikan nasihat atau arahan kepada anak? Apakah dilakukan secara rutin atau hanya pada situasi tertentu?
3. Dalam hal keteladanan iman dan moral, sejauh mana Bapak/ibu berusaha memberikan contoh dalam hal doa, moral, etika, atau perilaku sehari-hari di rumah?
4. Apakah ada kebiasaan tertentu dalam keluarga yang Bapak/Ibu anggap sebagai contoh baik bagi anak dalam membentuk karakter?
5. Dalam hal pendampingan anak, bagaimana Bapak/Ibu biasanya mendampingi anak ketika ia menghadapi masalah, baik di sekolah, dalam pergaulan, maupun dalam kehidupan sehari-hari?

1.2 Lingkungan Sekolah

1. Bagaimana pihak sekolah (para guru) memberikan keteladanan moral, disiplin, dan sikap positif bagi para siswa guna membentuk karakter mereka?
2. Bagaimana Bapak/Ibu menilai pengaruh keteladanan guru terhadap perkembangan karakter siswa?
3. Apa saja jenis kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di sekolah, dan bagaimana kegiatan tersebut dirancang untuk mendukung pembentukan karakter siswa?
4. Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Katolik di sekolah dalam upaya membentuk moral dan karakter siswa?

5. Dalam pandangan Bapak/Ibu, apa saja tantangan yang dihadapi sekolah dalam memberikan pendidikan agama Katolik yang efektif, dan langkah apa yang diambil untuk mengatasinya?

1.3 Lingkungan Gereja

1. Bagaimana bentuk katekese atau pembinaan iman yang selama ini diberikan paroki kepada OMK Paroki Nita?
2. Berdasarkan pengalaman selama ini, seberapa sering kegiatan ini dilakukan?
3. Menurut Romo, sejauh mana katekese yang ada saat ini mampu menjawab kebutuhan iman dan moral Kaum Muda di Paroki St. Mikael Nita guna membentuk karakter mereka?
4. Program pelatihan kepemimpinan seperti apa yang telah diadakan di paroki Nita ini, guna membentuk karakter OMK?
5. Dalam menjalankan program ini, tantangan apa saja yang sering dialami, baik oleh pihak paroki maupun OMK itu sendiri?

2. Masalah-Masalah pada OMK Nita

1. Bagaimana bapak/ibu melihat dan menilai pola pergaulan OMK Paroki Nita di Paroki Nita saat ini?
2. Banyak OMK Paroki Nita terjebak dalam pergaulan bebas. Bagaimana bapak/ibu menanggapi persoalan ini?
3. Salah satu bentuk pola hidup pergaulan bebas ialah perilaku seks bebas. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terkait fenomena ini dan penyebab serta dampaknya?
4. Sejauh yang bapak/ibu tahu, apa penyebab utama sehingga mereka terjebak dalam persoalan ini?
5. Banyak OMK Paroki Nita di Paroki Nita ini punya kebiasaan untuk mengonsumsi alkohol dan merokok sejak dini. Bagaimana bapak/ibu menilai hal ini?
6. Salah satu masalah serius yang terjadi di Paroki Nita ialah banyaknya OMK Paroki Nita yang memutuskan untuk berhenti sekolah sebelum waktunya. Bagaimana bapak/ibu menanggapi fenomena ini?

7. Sejauh yang bapak/ibu tahu, apa saja faktor utama yang membuat OMK Paroki Nita ini berhenti sekolah?
8. Salah satu faktor utama terhambatnya pembentukan dan perkembangan karakter Kaum Muda ialah karena konflik dalam keluarga. Bagaimana bapak/ibu menanggapi ini?
9. Sejauh yang bapak/ibu tahu, konflik seperti apa yang sering dialami oleh OMK Paroki Nita?

II. Pertanyaan Kuisioner

Nama :

Usia :

Pendidikan Terakhir:

Masalah-Masalah Dalam Kehidupan OMK Paroki St. Mikael Nita

1: Masalah-Masalah Moral

1.1 Konsumsi Alkohol

1. Konsumsi alkohol sering ditemui di kalangan OMK Paroki Nita.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Kurangnya pemahaman dalam diri OMK Paroki Nita akan dampak negatif dari alkohol

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

3. Orangtua menganggap kebiasaan mengkonsumsi alkohol merupakan hal yang biasa.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

4. Orangtua jarang menasihati OMK Paroki Nita akan bahaya mengkonsumsi alkohol.

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

1.2 Kebiasaan Merokok Sejak Dini

1. OMK Paroki Nita mulai merokok sejak usia dini.

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

2. Kurangnya kesadaran akan bahaya merokok.

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. Orangtua tidak pernah menasihati tentang bahaya merokok.

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

1.4 Ketergantungan pada *Handphone*/HP

1. Kehidupan saya sangat bergantung pada *handphone*/HP

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
 Sangat setuju

2. Dalam satu hari, saya menggunakan HP lebih dari lima (5) jam.

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. Saya menggunakan HP untuk mengakses internet dan *game online*

- ☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

Bagian 2: Masalah Pendidikan (Putus Sekolah)

1. Banyak OMK Paroki Nita yang berhenti sekolah sebelum waktunya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

2. Kesadaran akan pentingnya pendidikan sangat terbatas.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. Kurangnya dukungan dari keluarga untuk proses pendidikan.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

4. Faktor ekonomi merupakan penyebab OMK Paroki Nita putus sekolah.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

Bagian 3: Masalah Keluarga

3.1 Kurangnya Dukungan Keluarga

1. OMK Paroki Nita kurang mendapat dukungan dari keluarganya

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

2. Orang tua kurang terlibat dalam proses pendidikan OMK Paroki Nita.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. OMK yang kurang mendapat perhatian keluarga rentan terlibat dalam masalah sosial.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

3.2 Kekerasan dalam Keluarga

1. OMK Paroki Nita sering mengalami kekerasan dalam keluarga (kekerasan fisik dan verbal).

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

2. OMK yang sering mengalami kekerasan merasa minder untuk bergabung dengan teman-teman lainnya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. Kekerasan keluarga berdampak negatif pada perkembangan mental OMK Paroki Nita.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

Pola Pendidikan Karakter OMK Paroki St. Mikael Nita

Pertama: Lingkungan Keluarga

1. Nasihat atau Wejangan

1. Orangtua saya kurang memberikan nasihat tentang sikap dan perilaku yang baik.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

2. Kurangnya kesadaran orangtua dalam hal nasihat dan bimbingan.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

3. Kesibukan kerja dan sebagainya membuat orangtua lupa memberi nasihat atau arahan.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju
☐ Sangat setuju

4. Orangtua saya selalu memberi nasihat dan arahan ketika saya menghadapi masalah

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Keteladanan Iman dan Moral

1. Orangtua saya kurang terlibat dalam kehidupan doa, baik dalam keluarga maupun masyarakat.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Orangtua saya selalu menekankan pentingnya sikap jujur dan disiplin.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
☐ Sangat setuju

3. Orangtua saya sering memberikan contoh perilaku yang baik dan jujur.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
☐ Sangat setuju

3. Pendampingan dan Pola Asuh yang Baik

1. Orangtua saya kurang memberikan kasih sayang kepada saya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Orangtua saya memperhatikan kebutuhan-kebutuhan saya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

3. Orangtua saya selalu memberikan pendampingan kepada saya ketika saya mengalami masalah.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

Kedua: Lingkungan Gereja atau Paroki

1. Katekese Kaum Muda

1. Saya kurang terlibat aktif mengikuti kegiatan katekese di Gereja.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Saya merasa kegiatan ini begitu penting bagi saya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

3. Kurangnya dukungan orangtua membuat saya tidak terlibat dalam kegiatan ini.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Pelatihan Kepemimpinan Kaum Muda

1. Saya kurang terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan di Gereja.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

2. Kegiatan ini penting bagi pembentukan karakter saya.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

3. Orangtua kurang mendukung saya dalam mengikuti kegiatan ini.

☐ Sangat tidak setuju ☐ Tidak setuju ☐ Ragu-ragu/netral ☐ Setuju ☐
Sangat setuju

III. Surat Izin Penelitian



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM MAGISTER ILMU AGAMA/TEOLOGI KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

Nomor : 55/C.10/S.2/M.Theol/IFTK/L/2025
Perihal : Permohonan Wawancara

Kepada
Yth. Pastor Paroki St. Mikael Nita
di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan dan pendalaman tulisan akhir (tesis), mahasiswa Program Magister -
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik IFTK Ledalero, atas nama:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano
NIM : 241300
Program : Magister/Pascasarjana
Program Studi : Ilmu Agama/Teologi Katolik
Status : Mahasiswa Aktif Semester Ganjil T.A 2025/2026
Judul Tesis : Revitalisasi Peran Keluarga Katolik dalam Pendidikan Karakter Orang
Muda Katolik di Paroki St. Mikhael Nita berdasarkan Dokumen
Gravissimum Educationis

ingin mengadakan wawancara dengan Pastor Paroki St. Mikael Nita. Untuk itu melalui surat ini
dengan rendah hati kami mengajukan permohonan kepada Pastor Paroki St. Mikael Nita agar berkenan
menjadi narasumber dan bersedia untuk diwawancarai oleh mahasiswa kami ini. Demikian
permohonan dari kami, atas bantuan dan kesediaannya kami mengucapkan limpah terima kasih.

Ledalero, 18 Desember 2025
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Agama/Teologi Katolik (S2)



DR. WILIBALDUS GAUT



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan : Eltari - Maumere 86113
Telp. / Faximile (0382) 2426712 email:dpmtspsikka@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PRAPENELITIAN
NOMOR : DPMTSP.500.16.7.2 / 06 / 1 / 2026

Menunjuk Ketua Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik (S2) Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Nomor 79/C.10/S2/M.Theol/IFTK/L/2026 tanggal 19 Januari 2026 perihal Permohonan Izin, maka dengan ini memberikan Izin kepada:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 241300
Program Studi/Fakultas : Ilmu Agama/Teologi Katolik (S2)
Instansi/Lembaga : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Kebangsaan : Indonesia

Untuk melaksanakan prapenelitian ;

Judul Prapenelitian : "REVITALISASI PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA KATOLIK DI
PAROKI St. MIKAEL NITA BERDASARKAN DOKUMEN
GRAVISSIMUM EDUCATIONIS"
Waktu Pelaksanaan : 22 Januari 2026
Lokasi Pengambilan Data : UPT Puskesmas Nita

Demikian Surat Keterangan Prapenelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maumere, 19 Januari 2026

Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sikka,

GRATIANA ALFREDY HERIANTJE, S. Sos
Pembina Utama Muda
NIP. 19691102 199703 2 006