



**REVITALISASI PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA KATOLIK (OMK)
PAROKI ST. MIKHAEL NITA DALAM TERANG DEKLARASI
*GRAVISSIMUM EDUCATIONIS***

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

Oleh

**OKTAVIANUS ALEXANDRI DIASANO
NIM/NIRM: 24.13.00/24.07.54.0932.R**

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2026

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Oktavianus Alexandri Diasano
2. NPM/NIRM : 24.1300/24.07.54.0932.R
3. Judul : Revitalisasi Peran Keluarga Katolik Dalam Pendidikan
Karakter Orang Muda Katolik (OMK) Paroki St. Mikhael
Nita Dalam Terang Deklarasi *Gravissimum Educationis*"

4. Pembimbing:

1. Dr. Petrus Sina

: 

2. Ferdinandus Sebho, S. Fil., Lic.

: 

5. Tanggal diterima

: 25 November 2025

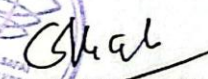
6. Mengesahkan:

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Theologi (M.Th)

Ledalero, 13 Mei 2026

Mengesahkan
Ketua Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik



Dr. Wilibaldus Gaut

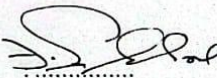
DEWAN PENGUJI

1. Moderator : Agustinus Aloysius Senda, Drs., MA.
2. Penguji I : Dr. Wilhelm Djulei Conterius
3. Penguji II : Dr. Petrus Sina
4. Penguji III : Ferdinandus Sebho, S. Fil., Lic.

: ...

: ...

: ...

: ...

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano

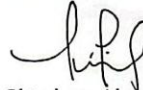
NPM/NIRM : 24.1300/24.07.54.0932.R

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul: REVITALISASI PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA KATOLIK (OMK) PAROKI ST. MIKHAEL NITA DALAM TERANG DEKLARASI *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* ini benar-benar merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam tesis saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan tesis atau gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Ledalero, 13 Mei 2026

Yang menyatakan



Oktavianus Alexandri Diasano

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano

NPM/NIRM : 24.1300/24.07.54.0932.R

Menyatakan bahwa demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*)** atas tesis saya yang berjudul: REVITALISASI PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA KATOLIK (OMK) PAROKI ST. MIKHAEL NITA DALAM TERANG DEKLARASI *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Ledalero

Pada tanggal : 13 Mei 2026

Yang menyatakan



Oktavianus Alexandri Diasano

KATA PENGANTAR

Keluarga dipahami sebagai lingkungan pertama dan utama bagi setiap pribadi untuk menerima pendidikan yang mendasar, terutama dalam pembentukan nilai-nilai kehidupan seperti iman dan moral serta tanggung jawab sebagai anggota Gereja dan masyarakat. Melalui kehidupan keluarga, anak pertama-tama belajar mengenai kasih, kedisiplinan, dan tanggung jawab, serta nilai-nilai Kristiani yang menjadi dasar bagi pembentukan karakter mereka di masa depan.

Di tengah perkembangan zaman yang semakin kompleks, Kaum Muda menghadapi berbagai tantangan yang dapat memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan karakter mereka. Pengaruh globalisasi, perkembangan teknologi informasi, perubahan pola relasi sosial, serta berbagai dinamika kehidupan modern sering kali membawa dampak yang tidak selalu sejalan dengan nilai-nilai Kristiani. Dalam situasi seperti ini, peran keluarga menjadi semakin penting sebagai tempat pembinaan yang mampu menanamkan nilai-nilai moral dan iman yang kokoh bagi Kaum Muda.

Gereja Katolik sendiri menaruh perhatian yang besar terhadap pentingnya pendidikan, khususnya pendidikan yang berlangsung dalam keluarga. Salah satu dokumen penting Konsili Vatikan II yang menegaskan hal tersebut adalah Deklarasi *Gravissimum Educationis*, yaitu tentang pendidikan Kristiani. Deklarasi ini menekankan bahwa pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual, tetapi juga untuk membentuk kepribadian manusia secara menyeluruh, termasuk pembinaan nilai moral, sikap hidup yang benar, serta pertumbuhan iman yang matang.

Berdasarkan pemahaman tersebut, refleksi mengenai peran keluarga Katolik dalam pendidikan karakter Kaum Muda menjadi semakin relevan, khususnya dalam konteks kehidupan Gereja lokal. Paroki sebagai komunitas iman tentu memiliki perhatian terhadap perkembangan iman dan karakter Kaum Muda, namun keluarga tetap menjadi dasar utama dalam proses pendidikan tersebut. Oleh karena itu, upaya untuk merevitalisasi atau menghidupkan kembali peran keluarga dalam pendidikan karakter menjadi suatu hal yang penting agar keluarga Katolik dapat semakin menyadari dan menjalankan tanggung jawabnya sebagai tempat

pertama pembinaan iman dan karakter bagi anak-anak mereka. Dengan demikian, peran keluarga dalam pendidikan mampu menghasilkan OMK Paroki St. Mikhael Nita yang berkarakter, yakni beriman, bermoral, berintelektual, dan berkesadaran sosial.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Pertama-tama penulis ingin menyampaikan puji syukur kepada Tuhan atas berkat dan rahmat-Nya sehingga proses penulisan tesis ini dapat berjalan dengan baik. Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang berkontribusi dan terlibat langsung dalam proses penyelesaian tesis ini.

Pertama, Dr. Petrus Sina dan Ferdinandus Sebhø, S. Fil., Lic., sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penulisan tesis ini.

Kedua, Dr. Wilhelm Djulei Conterius selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membaca, memberikan berbagai kritik, saran, dan masukan yang sangat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.

Ketiga, Agustinus Aloysius Senda, Drs., MA., sebagai moderator yang telah memimpin dan mengarahkan jalannya ujian dengan baik sehingga proses diskusi dan evaluasi terhadap tesis ini dapat berlangsung secara tertib, lancar, dan konstruktif.

Keempat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah menyediakan fasilitas yang memadai sehingga proses penulisan tesis ini berjalan dengan baik.

Kelima, Pastor Paroki St. Mikhael Nita, Ketua DPP, Seksi Pastoral Keluarga, dan Seksi Kepemudaan Paroki St. Mikhael Nita yang telah memberikan izin, dukungan, perhatian, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Bantuan, kerja sama, dan keterbukaan yang diberikan sangat membantu

penulis dalam proses pengumpulan data, memahami dinamika kehidupan umat, serta memperoleh berbagai informasi yang diperlukan dalam penulisan tesis ini.

Kenam, Lembaga Pendidikan (SMP dan SMA) yang berada di wilayah Paroki St. Mikhael Nita yang telah memberikan dukungan serta kesempatan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian.

Ketujuh, pihak Puskesmas Nita yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis, secara khusus dalam memberikan data dan informasi yang dibutuhkan penulis selama proses dan berlangsungnya penelitian.

Kedelapan, Keluarga Katolik dan Orang Muda Katolik (OMK) Paroki St. Mikhael Nita yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kesediaan mereka dalam memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan melalui wawancara maupun kuisioner sangat membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan.

Kesembilan, Pimpinan, para formator, dan rekan-rekan frater Komunitas Biara Stigmata yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Kesepuluh, Kedua Orangtua, bapak Hilarius dan mama Bibiana, kakak Jhogant dan sanak saudara serta semua keluarga yang dengan caranya masing-masing turut berkontribusi dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dalam hal pemahaman maupun penyajian materi. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya bagi keluarga Katolik, para pelayan pastoral, serta semua pihak yang memiliki perhatian terhadap pendidikan karakter Kaum Muda dalam kehidupan Gereja.

Ledalero, 13 Mei 2026

Penulis



Oktavianus A. Diasano

ABSTRAK

Oktavianus Alexandri Diasano, 24.1300/24.07.54.0932.R. Revitalisasi Peran Keluarga Katolik Dalam Pendidikan Karakter Orang Muda Katolik Paroki St. Mikhael Nita Dalam Terang Deklarasi *Gravissimum Educationis*. Tesis. Program Studi Magister/Teologi Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengkaji peran keluarga Katolik dalam pendidikan karakter Orang Muda Katolik (OMK) di Paroki St. Mikhael Nita, (2) mengidentifikasi berbagai masalah dan tantangan yang dihadapi oleh OMK Paroki St. Mikhael Nita, dan (3) merefleksikan pentingnya revitalisasi peran keluarga dalam pendidikan karakter OMK Paroki St. Mikhael Nita berdasarkan ajaran Gereja (Konsili Vatikan II) yang tertuang dalam deklarasi *Gravissimum Educationis*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan dan metode kepustakaan yang bertumpu pada analisis dokumen Gereja, khususnya Deklarasi *Gravissimum Educationis*, serta berbagai sumber pustaka yang berkaitan dengan pendidikan karakter dan peran keluarga dalam pendidikan. Melalui pendekatan ini, penulis berusaha memahami pemikiran Gereja mengenai pendidikan serta relevansinya bagi kehidupan keluarga Katolik dalam mendidik Kaum Muda. Selain itu, penelitian ini juga coba menghubungkan gagasan tersebut dengan konteks kehidupan OMK di Paroki St. Mikhael Nita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa revitalisasi peran keluarga Katolik adalah hal yang sangat penting dalam upaya membentuk karakter OMK yang beriman, bermoral, dan bertanggung jawab dalam kehidupan Gereja maupun masyarakat. Melalui pendidikan karakter di dalam keluarga, diharapkan OMK dapat berkembang menjadi pribadi yang berkarakter kuat, beriman kokoh, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi Gereja dan masyarakat. Pendidikan yang diberikan dalam keluarga tidak hanya berkaitan dengan pengembangan aspek intelektual, tetapi juga mencakup pembinaan karakter kepribadian, relasi sosial, iman dan moralitas, dan tanggung jawab sosial. Oleh karena itu, keluarga Katolik dipanggil untuk terlibat secara aktif dalam proses pendidikan OMK dengan menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung pertumbuhan nilai-nilai Kristiani. Hal-hal itu sejalan dengan ajaran dari Deklarasi *Gravissimum Educationis* yang menegaskan bahwa orangtua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak-anak mereka.

Kata kunci: Keluarga Katolik, Pendidikan Karakter, Orang Muda Katolik, dan Deklarasi *Gravissimum Educationis*.

ABSTRACT

Oktavianus Alexandri Diasano, 24.1300/24.07.54.0932.R. ***Revitalizing the Role of the Catholic Family in the Character Education of Catholic Youth in St. Michael Nita Parish According to the Declaration Gravissimum Educationis***. Thesis. Master Study Program/Catholic Theology, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2026.

This study aims to (1) examine the role of the Catholic family in the character education of Catholic Youth in St. Michael Nita Parish, (2) identify various problems and challenges faced by Catholic Youth in the parish, and (3) reflect on the importance of revitalizing the role of the family in the character education of Catholic Youth based on the teachings of the Church contained in the declaration *Gravissimum Educationis*.

This research employs a qualitative approach using field research and library research methods, which are grounded in the analysis of Church documents, particularly the Declaration *Gravissimum Educationis*, as well as various literary sources related to character education and the role of the family in education. Through this approach, the researcher seeks to understand the Church's perspective on education and its relevance to the life of Catholic families in educating young people. In addition, this study also attempts to connect these ideas with the context of the lives of Catholic Youth (OMK) in Paroki St. Mikhael Nita.

The results show that the revitalization of the role of the Catholic family is very important in efforts to shape the character of young Catholics so that they become faithful, moral, and responsible individuals in the life of the Church as well as society. Through character education within the family, it is expected that young people can grow into individuals with strong character, firm faith, and the ability to make positive contributions to the Church and society. The education provided within the family is not only related to the development of intellectual aspects, but also includes the formation of personal character, social relationships, faith and morality, as well as social responsibility. Therefore, Catholic families are called to be actively involved in the educational process of young people by creating a family environment that supports the growth of Christian values. These ideas are in line with the teachings of Declaration *Gravissimum Educationis*, which affirms that parents are the first and primary educators of their children.

Keywords: Catholic Family, Character Education, Catholic Youth, Declaration *Gravissimum Educationis*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Asumsi atau Pra Anggapan....	8
1.3 Pokok Permasalahan	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Tinjauan Pustaka	10
1.6 Metode Penelitian.....	11
1.6.1 Penelitian Kepustakaan	11
1.6.2 Penelitian Lapangan.....	11
1.7 Manfaat Penulisan	12
1.7.1 Bagi Gereja.....	12
1.7.2 Bagi Pemerintah.....	13
1.7.3 Bagi Orangtua.	13
1.7.4 Bagi Kaum Muda	13
1.7.5 Bagi Penulis	14
1.8 Lokasi dan Subyek Penelitian	14
1.8.1 Lokasi Penelitian.....	14
1.8.2 Subyek Penelitian.....	14
1.9 Skop dan Limitasi	15
1.10 Sistematika Penulisan	15

**BAB II TINJAUAN TEORETIS TENTANG PERAN KELUARGA
KATOLIK, PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA
KATOLIK, DAN DEKLARASI *GRAVISSIMUM***

<i>EDUCATIONIS</i>.....	17
2.1 Peran Keluarga Katolik.....	17
2.1.1 Pengertian.....	18
2.1.2 Sifat Keluarga Katolik.....	19
2.1.2.1 Beriman.....	20
2.1.2.2 Kasih	20
2.1.2.3 Setia.....	21
2.1.2.4 Komunikatif	22
2.1.3 Wujud Peran Keluarga Katolik	23
2.1.3.1 Teladan Iman	23
2.1.3.2 Saksi Kristus.....	24
2.1.3.3 Subyek Pastoral Gereja	25
2.1.3.4 Pembentuk Karakter Anak	26
2.2 Pendidikan Karakter Orang Muda Katolik	27
2.2.1 Konsep Umum tentang Pendidikan Karakter.....	28
2.2.2 Pendidikan Karakter Orang Muda Katolik (OMK)	29
2.2.2.1 Pengertian OMK	29
2.2.2.2 Aspek-Aspek Perkembangan OMK	30
2.2.2.3 Hakikat Pendidikan Karakter OMK.....	31
2.2.2.4 Tujuan Pendidikan Karakter OMK	32
2.3 Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>.....	33
2.3.1 Latar Belakang Lahirnya Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	33
2.3.2 Gagasan-gagasan Kunci dari Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	34
2.3.2.1 <i>Pendidikan</i> Sebagai Hak Asasi Manusia.....	35
2.3.2.2 Pentingnya Pendidikan Kristen.....	36
2.3.2.3 Pendidikan Sebagai Media Pembentukan Pribadi Kristiani.....	36
2.3.2.4 Pendidikan Sebagai Wadah Pembentukan Moral Pribadi	37
2.3.3 Pihak Yang Bertanggung Jawab Atas Pendidikan.....	38
2.3.3.1 Orangtua.....	38

2.3.3.2 Masyarakat	39
2.3.3.3 Gereja	40
2.3.3.4 Negara	41
2.4 Kesimpulan	42

BAB III REALITAS PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA

KATOLIK PAROKI ST. MIKHAEL NITA.	43
3.1 Profil OMK Paroki St. Mikael Nita.....	43
3.1.1 Pengertian OMK Paroki St. Mikhael Nita	44
3.1.2. Kategori OMK Paroki St. Mikhael Nita	45
3.1.2.1 Kategori Usia	45
3.1.2.2 Kategori Pendidikan.....	46
3.2 Masalah-Masalah dalam Kehidupan OMK Paroki St. Mikael Nita.....	47
3.2.1 Masalah-Masalah Moral.....	48
3.2.1.1 Pergaulan Bebas	49
3.2.1.2 Konsumsi Alkohol.....	51
3.2.1.3 Kebiasaan Merokok Sejak Dini	52
3.2.1.4 Ketergantungan Pada <i>Handphone</i> /HP	54
3.2.2 Masalah Pendidikan	55
3.2.3 Masalah Keluarga.....	57
3.2.3.1 Kurangnya Dukungan Orangtua	58
3.2.3.2 Kekerasan dalam Keluarga	60
3.3 Pola Pendidikan Karakter OMK Paroki St. Mikael Nita dalam	
Lingkungan Keluarga	61
3.3.1 Nasihat atau Wejangan	62
3.3.2 Keteladanan Iman dan Moral	64
3.3.3 Pendampingan dan Pola Asuh yang Baik.....	66
3.4 Pola Pendidikan Karakter OMK Paroki St. Mikhael Nita	
dalam Lingkungan Sekolah dan Gereja	67
3.4.1 Lingkungan Sekolah.....	68
3.4.2 Lingkungan Gereja atau Paroki.....	69
3.4.2.1 Katekese Kaum Muda	69

3.4.2.2 Pelatihan Kepemimpinan Kaum Muda	71
3.5 Kesimpulan	73

BAB IV REVITALISASI PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ORANG MUDA KATOLIK PAROKI ST. MIKHAEL NITA DALAM TERANG DEKLARASI <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i>	74
--	-----------

4.1 Upaya Revitalisasi Peran Keluarga Katolik Paroki St. Mikhael Nita ..	74
4.1.1 Pendampingan Berkelanjutan Keluarga Bermasalah	75
4.1.2 Katekese Keluarga	76
4.1.3 Pemberdayaan Keluarga.....	77
4.2 Revitalisasi Peran Keluarga Katolik Paroki St. Mikhael Nita Dalam Terang Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	78
4.2.1 Keluarga Katolik sebagai Gereja Rumah Tangga	79
4.2.1.1 Keteladanan Iman.....	80
4.2.1.2 Keluarga Katolik yang Produktif	82
4.2.1.3 Keluarga Katolik yang Bertanggung Jawab.....	84
4.2.2 Keluarga Katolik sebagai Mitra Gereja Dalam Pendidikan	86
4.2.2.1 Pendidikan Iman.....	87
4.2.2.2 Pendidikan Moral dan Karakter	89
4.2.2.3 Pendidikan Sosial	91
4.2.2.4 Pendidikan Seksualitas.....	92
4.2.3 Keluarga Katolik sebagai Pembentuk Karakter OMK.....	94
4.2.3.1 OMK yang Memiliki Kesadaran Iman.....	96
4.2.3.2 OMK yang Memiliki Kesadaran Moral	97
4.2.3.3 OMK yang Memiliki Kesadaran Sosial.	98
4.2.3.4 OMK yang Berintelektual.....	100
4.2.3.5 OMK yang Mandiri.....	101
4.2.3.6 OMK yang Memiliki Semangat Pewartaan Sabda	103
4.3 Kesimpulan	104

BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Usul Saran.....	109
5.2.1 Bagi Gereja Paroki St. Mikhael Nita.....	110
5.2.2 Bagi Pemerintah.....	110
5.2.3 Bagi Masyarakat.....	111
5.2.4 Bagi Keluarga Katolik Paroki St. Mikhael Nita.....	111
5.2.5 Bagi OMK Paroki St. Mikhael Nita.....	112
5.2.6 Bagi Penulis	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	122