

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis kritis terhadap dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Seminari Menengah San Dominggo Hokeng tahun 2019-2023, dapat disimpulkan bahwa dokumen tersebut merupakan upaya institusional yang cukup sistematis dalam merancang arah pembinaan calon imam secara terencana dan berkelanjutan. Dari perspektif manajemen strategis, RENSTRA ini menunjukkan kekuatan dalam hal struktur perencanaan yang jelas, keberadaan visi, misi, nilai-nilai inti, program kerja, serta indikator dan mekanisme evaluasi yang memberikan arah operasional bagi lembaga.

Visi yang sederhana dan mudah diinternalisasi terbukti efektif dalam membangun kesadaran kolektif komunitas seminari. Nilai-nilai inti dalam konsep 5S juga memberikan dasar yang kuat bagi pembentukan budaya lembaga. Selain itu, adanya program dan indikator menunjukkan bahwa lembaga telah berupaya mengelola pembinaan secara terstruktur dan terukur. Namun demikian, analisis ini juga menemukan sejumlah keterbatasan. Dari sisi manajerial, indikator keberhasilan masih didominasi oleh ukuran kuantitatif dan belum sepenuhnya mampu menangkap kedalaman proses formasi. Rumusan misi juga masih bersifat normatif dan belum cukup operasional, serta keterkaitan antara visi, misi, program, dan evaluasi belum sepenuhnya menunjukkan integrasi yang kuat.

Dari perspektif teologis, keterbatasan utama terletak pada belum terintegrasinya secara eksplisit kerangka formasi integral sebagaimana ditekankan dalam *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*. Keempat dimensi formasi yakni manusiawi, spiritual, intelektual, dan pastoral, belum seluruhnya tampak secara seimbang dalam arah pembinaan. Secara khusus, dimensi pastoral sebagai tujuan akhir pembinaan calon imam belum dirumuskan secara eksplisit dalam visi dan misi, sehingga berpotensi mengurangi keterarahan pembinaan pada pelayanan Gereja. Meskipun demikian, RENSTRA ini tetap memiliki relevansi yang signifikan bagi pembinaan imam, khususnya dalam konteks Keuskupan Larantuka.

Dokumen ini menunjukkan pentingnya pembinaan yang terarah, sistematis, dan berbasis nilai, sekaligus menegaskan kebutuhan akan lembaga formasi yang tidak hanya kuat secara manajerial, tetapi juga mendalam secara formasional. Dengan demikian, RENSTRA ini memiliki potensi besar sebagai dasar pengembangan pembinaan calon imam yang lebih integral, kontekstual, dan berorientasi pada misi Gereja.

5.2 USUL DAN SARAN

5.2.1 Bagi Seminari Menengah San Domingo Hokeng

Pertama, perlu dilakukan penyempurnaan terhadap rumusan visi dan misi agar lebih mencerminkan identitas teologis seminari sebagai lembaga pembinaan calon imam. Secara khusus, dimensi pastoral perlu dinyatakan secara eksplisit sebagai tujuan akhir pembinaan, sehingga seluruh proses formasi memiliki keterarahan yang jelas pada pelayanan Gereja.

Kedua, perlu ada penguatan integrasi keempat dimensi formasi, yaitu manusiawi, spiritual, intelektual, dan pastoral, dalam seluruh program pembinaan. Setiap kegiatan hendaknya dirancang tidak hanya sebagai aktivitas rutin, tetapi sebagai bagian dari proses formasi yang integral dan saling terkait.

Ketiga, dalam hal indikator dan evaluasi, seminari perlu mengembangkan pendekatan evaluasi yang lebih kualitatif. Evaluasi pembinaan tidak cukup hanya mengukur keterlaksanaan program, tetapi juga perlu menilai pertumbuhan pribadi seminaris, kematangan relasional, serta kesiapan pastoral. Oleh karena itu, pendampingan personal, observasi, dan refleksi bersama perlu menjadi bagian penting dalam sistem evaluasi.

Keempat, perlu dilakukan peningkatan kapasitas para formator, baik dalam aspek pedagogis, psikologis, maupun pastoral. Formator memiliki peran kunci dalam keberhasilan pembinaan, sehingga pembinaan berkelanjutan bagi para formator menjadi kebutuhan yang mendesak.

Kelima, seminari perlu memperkuat keterkaitan antara proses pembinaan dan realitas pastoral umat. Hal ini dapat dilakukan melalui penyediaan pengalaman pastoral yang lebih kontekstual, sehingga para seminaris tidak hanya berkembang secara internal, tetapi juga semakin peka terhadap kebutuhan umat yang akan mereka layani di masa depan.

5.2.2 Bagi Lembaga Formasi Calon Imam Lainnya

Pertama, lembaga formasi calon imam lainnya dapat menjadikan RENSTRA sebagai salah satu model awal dalam mengembangkan sistem pembinaan yang berbasis perencanaan strategis. Kejelasan arah, program, serta evaluasi merupakan unsur penting dalam menjamin keberlanjutan dan kualitas pembinaan.

Kedua, penting bagi setiap lembaga formasi untuk mengintegrasikan secara seimbang dimensi manusiawi, spiritual, intelektual, dan pastoral dalam seluruh proses pembinaan. Pendekatan yang parsial akan berisiko menghasilkan calon imam yang tidak utuh dalam kesiapan pelayanan.

Ketiga, lembaga formasi perlu mengembangkan sistem evaluasi yang lebih mendalam dan reflektif, sehingga mampu menangkap dinamika pertumbuhan pribadi calon imam secara lebih komprehensif, tidak hanya dari aspek akademik atau disiplin, tetapi juga dari aspek kematangan pribadi dan kesiapan pastoral.

Keempat, setiap lembaga formasi hendaknya memperhatikan konteks Gereja partikular masing-masing. Pembinaan calon imam tidak dapat dilepaskan dari realitas sosial, budaya, dan pastoral umat setempat. Oleh karena itu, program pembinaan perlu dirancang secara kontekstual agar calon imam benar-benar siap melayani dalam situasi konkret Gereja lokal.

Kelima, perlu adanya kesadaran bahwa kualitas pembinaan calon imam sangat menentukan kualitas pelayanan Gereja di masa depan. Oleh karena itu, lembaga formasi tidak hanya berfokus pada aspek kelembagaan, tetapi juga pada pembentukan pribadi yang utuh, matang, dan siap diutus sebagai pelayan umat Allah.

DAFTAR PUSTAKA

I. DOKUMEN GEREJA

Congregation for the Clergy. *The Gift of the Priestly Vocation: Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*. Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2016.

Gereja Katolik. *Kitab Hukum Kanonik (Codex Iuris Canonici)*. Diterjemahkan oleh V. Kartosiswoyo dkk. Jakarta: Obor, 2004.

Komisi Seminari Konferensi Waligereja Indonesia. *Karunia Panggilan Imamat: Pedoman Pembentukan Hidup Imamat di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius, 2020.

-----, *Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia Bagian Seminari Menengah*. Jakarta: Komisi Seminari KWI, 2008.

Kongregasi untuk Pendidikan Katolik. *Pedoman-Pedoman tentang Persiapan Para Pembina di Seminari*. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 1996.

Konsili Vatikan II. *“Dei Verbum”*. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Jakarta: Obor, 2013.

-----, *“Gaudium et Spes”*. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Jakarta: Obor, 2013.

-----, *“Gravissimum Educationis”*. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Cet. XII. Jakarta: Obor, 2013.

-----, *“Optatam Totius”*. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Jakarta: Obor, 2013.

-----, *“Presbyterorum Ordinis”*. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*, diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Cet. XII. Jakarta: Obor, 2013.

Paus Yohanes Paulus II. *Pastores Dabo Vobis*. Diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 2018.

II. BUKU

- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. *Petunjuk Penyusunan Rencana Kerja Kementerian*. Jakarta: Direktorat Alokasi Pendanaan Pembangunan, 2016.
- Balthasar, Hans Urs von. *The Christian State of Life*. San Francisco: Ignatius Press, 1983.
- Bryson, John M. *Perencanaan Strategis bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.
- David, Fred R. *Strategic Management*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Dulles, Avery. *Models of the Church*. New York: Doubleday, 2002.
- Grunig, Rudolf, dan Richard Kuhn. *Process-based Strategic Planning*. Berlin: Springer, 2013.
- Handoko, T. Hani. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE, 2014.
- Hartono. *Profil Lulusan Seminari Mertoyudan*. Magelang: Seminari Menengah Mertoyudan, 2012.
- Hartosubono. *Seminari: Lembaga Pendidikan Calon Imam*. Yogyakarta: Kanisius, 2011.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Kasmir. *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2019.
- Lumingkewas, Elvis M.C. *Konsep Dasar Manajemen*. Sukoharjo: Tahta Media Grup, 2023.
- Makmur. *Teori Manajemen Stratejik dalam Pemerintahan dan Pembangunan*. Bandung: Refika Aditama, 2013.

- Murhadi, Werner R. *Manajemen Strategi*. Surabaya: Direktorat Penerbitan dan Publikasi Ilmiah Universitas Surabaya, 2024.
- Noor, Idris H.M., dan Noris Rahmatllah. *Inovasi Tata Kelola Sekolah Menengah Atas dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2020.
- Parsons, Wayne. *Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis*. Cheltenham: Edward Elgar, 1995.
- Pidarta, Made. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Rahner, Karl. *Theological Investigations*. London: Darton, Longman & Todd, 1967.
- Seminari Menengah San Dominggo Hokeng. *Perencanaan Strategis Seminari Menengah San Dominggo Hokeng 2019–2023*. Hokeng: Sekretariat SESADO, 2018.
- Seminari San Dominggo Hokeng (SESADO). *Pedoman Dasar SESADO*. Larantuka: SESADO, 1982.
- Steiner, George A. *Strategic Planning: What Every Manager Must Know*. New York: Free Press, 1979.
- Syafaruddin. *Efektivitas Kebijakan Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Taruna, Tukiman. *Analisis Organisasi dan Pola-Pola Pendidikan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata, 2017.
- Ukat, Kristo. “Panggilan Menjadi Formator Seminari Menengah”. Dalam *Panggilan Menjadi Formator di Seminari*, disunting oleh Gusti Bagus Kusumawanta. Yogyakarta: Kanisius, 2011.

Usman, Husaini. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Yunus, Eddy. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2016.

III. ARTIKEL

Akhmad. “Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penguatan Program dalam Perencanaan Pendidikan”. *Jurnal Khatulistiwa*, 4:2. Agustus 2023: 24-32.

Almuarif. “Peran Perencanaan Strategis dalam Organisasi”. *Jurnal Al-Marsus*, 1:2. Juli 2023: 165-178.

Atasoge, Anselmus Dore Woho. “Sejarah dan Kekinian Seminari Menengah San Domingo Hokeng”. Dalam *Jubileum Berlian Seminari Menengah San Domingo Hokeng: Mengais Jejak Kisah, Menjaga Lantera Panggilan dan Merajut Impian*, disunting oleh Anselmus Dore Woho Atasoge. Yogyakarta: Moya Zam Zam, 2025: 3-18.

Darma, Anisa dkk. “Evaluasi Kebijakan Pendidikan: Strategi untuk Meningkatkan Kualitas dan Keadilan dalam Sistem Pendidikan Nasional”. *Jurnal El Madani*, 4:1. Desember 2024: 48-54.

Dedik dkk. “Kepemimpinan dalam Organisasi Pendidikan”. *Jurnal Fatih*, 2:1. Juni 2025: 442-449.

Fitriani. “Konsep Organisasi Pendidikan dalam Pemberdayaan Sekolah”. *Jurnal El-Ghiroh*, 17:2. September 2019: 60-72.

Gusrianto, Danil, dan Afriza. “Urgensi Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan dan Organisasi Keprofesian”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8:1. September 2024: 422-429.

- Iswandir, Lorestius, dan F.X. Eko Armada Riyanto. "Mission and Engagement of the Vincentians to Priestly Formation in Indonesia: A Historical-Theological Revisit". *Indonesian Journal of Interdisciplinary Pastoral Theology*, 1:2. Januari 2021: 33-42.
- Keraf, Antonius Prakum. "Seminari Hokeng 25 Tahun dalam Rencana Penyelenggaraan Tuhan". Dalam *Kenangan 50 Tahun Seminari San Dominggo Hokeng: Menelusuri Jejak Langkahnya 1950–2000*, disunting oleh Alex Beding. Larantuka: Seminari San Dominggo Hokeng, 2000: 17-25.
- Komisi Seminari Konferensi Waligereja Indonesia. "Seminari San Dominggo Hokeng". Dalam *Profil Seminari Menengah Indonesia Regio Flobamor, Jilid 4*, disunting oleh Gusti Bagus Kusumawanta. Jakarta: Komisi Seminari KWI, 2008: 65-75.
- Lina, Paskalis, dan Dominggus Mite. "Dimensi Kemanusiaan Seorang Imam: Tinjauan Etika Kebijakan Rohani". *Forum Filsafat dan Teologi*, 53:2. Oktober 2024: 111-130.
- Malau, Doni. "Panggilan Imam dalam Riksa Pastoral Gereja menurut Dokumen-Dokumen Gereja". *Studia Philosophica et Theologica*, 20:1. April 2020: 7-14.
- Monteiro, Yohanes dkk. "Pendidikan Calon Imam di Flores dalam Paradigma Misi Inter Gentes". *Jurnal Ledalero*, 23:2. Desember 2024: 163-183.
- Muljawan, Asep. "Struktur Organisasi Perguruan Tinggi yang Sehat dan Efisien". *Jurnal Tahdzibi*, 4:2. November 2019: 64-72.
- Munaf, Dicky Rezady. "Kajian Tata Cara Pencapaian Kinerja Rencana Strategis Berdasarkan Indikator Kinerja RPJMN 2010–2014". *Jurnal Sosioteknologi*, 12:28. April 2023: 353-367.

- Nasa, Rikardus, dan Gisela Nuwa. "Penguatan Nilai Karakter melalui Kegiatan Meditasi Kitab Suci di Sekolah Menengah Pertama Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4:2. Juli 2019: 53-58.
- Pahlevi, Reza Widhar. "Implementation of Islamic Corporate Governance and Competitive Advantage in SMEs: A Systematic Literature Review Approach". *Jurnal Asian Management and Business Review*, 2:1. Februari 2022: 9-16.
- Panutan, Slamet. "Budaya Organisasi Pendidikan di Indonesia: Organisasi dalam Pendidikan". *Jurnal Intelegensia*, 8:2. Juli 2020: 98-104.
- Pasati, Yohanes Dwi Penta. "Visi Teologis dan Manajemen Pembinaan Calon Imam Berdasarkan Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis". *Jurnal Felicitas*, 3:2. Oktober 2023: 89-103.
- Rizal, Khairul dkk. "Trilogi Sukses Sekolah: Renstra, Renop, dan Program Kerja". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10:1. Maret 2025: 112-123.
- Romlah, Cucu, dan Kamaludin. "Analisis Visi dan Misi Lembaga Pendidikan". *Jurnal of Business Technology and Economics*, 1:1. November 2023. 16-27.
- Rusniati, dan Ahsanul Hag. "Perencanaan Strategis dalam Perspektif Organisasi". *Jurnal Intekna*, 7:2. November 2014: 102-209.
- Setyawan, Benny. "Praktik Disiplin dalam Pendidikan di Seminari". *Jurnal Ilmu Humaniora Baru*, 4:1. Januari 2016: 32-42.
- Sipahutar, Roy Charly. "Antropologi Teologis: Dari Dogmatis menuju Konstruktif-Relasional Kontekstual". *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 7:2. April 2023: 750-763.

Situmorang, Sihol, dan Sanjaya Putra Girsang. “Cinta Kasih Pastoral sebagai Fokus Pembinaan Calon Imam”. *Jurnal Logos-Filsafat-Teologi*, 22:2. Juli 2025: 167-174.

Susisofianti dkk. “Peran Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen Organisasi Pendidikan”. *Jurnal MPI*, 4:1. April 2025: 1-10.

Tahrim, Tasdin dkk. “Tata Kelola Administrasi Pendidikan Madrasah Thanawiyah”. *Jurnal Kelola*, 9:2. April 2024: 174-182.

Topan, Anton dkk. “Redesain Seminari Menengah Pastor Merauke”. *Jurnal MJA*, 1:1. Oktober 2018: 12-19.

Wahyuningsih, Sri, dan Noor Miyono. “Analisis Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan: Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan SD berdasarkan Rapor Pendidikan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10:1. Maret 2025: 112-119.

IV. SKRIPSI/TESIS

Deona, Agustinus Genere. “Peran Frater Tahun Orientasi Pastoral bagi Formasi Calon Imam di Seminari Menengah San Dominggo Hokeng dalam Terang Injil Yohanes 10:1–21”. Tesis, IFTK Ledalero, 2022.

V. WAWANCARA

Koban, Yasinta Deviana Letek. Wawancara oleh penulis. Larantuka, 18 Desember 2025.

Lamak, Paulus Boli. Wawancara oleh penulis. Ledalero, 11 Februari 2026.

Lolan, Georgius Harian. Wawancara oleh penulis. Larantuka, 20 Juli 2025

Losor, Alexander Boli. Wawancara oleh penulis. Larantuka, 18 Desember 2025

Soge, Martinus Kapitan. Wawancara oleh penulis. Larantuka, 22 Januari 2026.

Wutun, Sirilus Lela. Wawancara oleh penulis. Larantuka, 19 Desember 2025

Sixtus Masan, Marianus. Wawancara oleh penulis. Ledalero, 08 Mei 2026.

Stefanus Boleng Ola, Aloysius. Wawancara oleh penulis. Ledalero, 08 Mei 2026.