

LAMPIRAN I
PERTANYAAN WAWANCARA

1. Apakah Frapala membantu Anda melihat alam sebagai ciptaan Tuhan yang harus dihormati, bukan sekadar dimanfaatkan?
2. Kegiatan Frapala apa yang paling membuat Anda merasa dekat dengan alam?
3. Apakah cara pandang Anda tentang hubungan manusia dan alam berubah setelah mengikuti Frapala?
4. Apakah Anda merasa lebih bertanggung jawab menjaga lingkungan sejak terlibat dalam Frapala?
5. Bagaimana Frapala mempengaruhi cara hidup Anda sehari-hari di seminari?
6. Apakah keterlibatan dalam Frapala membantu kehidupan doa dan iman Anda?
7. Tantangan apa yang Anda alami dalam menghidupi komitmen ekologis?
8. Apakah Frapala membantu Anda memahami panggilan imamat sebagai panggilan merawat kehidupan?
9. Apakah Anda merasa diri Anda bagian dari alam, bukan penguasanya?
10. Harapan apa yang Anda miliki agar Frapala semakin memperdalam spiritualitas ekologis frater?

LAMPIRAN II

KUESIONER PENELITIAN

Para frater yang yterhormat kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh data penelitian mengenai peran Gerakan Frapala dalam membentuk spiritualitas ekologis di Seminari Tinggi Interdiokesan Santo Petrus Ritapiret, dengan mengacu pada prinsip-prinsip ekologi Arne Naess (*Deep Ecology*). Seluruh jawaban responden bersifat anonim dan rahasia, serta hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Tidak ada jawaban benar atau salah. Oleh karena itu, jawablah setiap pertanyaan secara jujur, objektif dan sesuai dengan pengalaman pribadi.

Petunjuk Pengisian:

1. Bagian A (Data Diri) diisi dengan melengkapi atau melingkari jawaban yang sesuai.
2. Bagian B, C, dan D berisi pernyataan sikap. Silakan Lingkari satu jawaban yang paling tepat sesuai dengan pendapat Anda:
 1. **STS** : Sangat Tidak Setuju
 2. **TS** : Tidak Setuju
 3. **N** : Netral
 4. **S** : Setuju
 5. **SS** : Sangat Setuju
3. **Bagian E** berisi pertanyaan terbuka, dijawab secara singkat dan reflektif.

A. Data Diri Responden

1. **Usia**
 1. Dibawah 20 tahun
 2. 20-22 tahun
 3. 23-25 tahun
 4. Di atas 25 tahun

2. Tingkat

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

3. Status keterlibatan dalam Gerakan Frapala

1. Anggota Tetap
2. Partisipan
3. Pernah terlibat tetapi tidak aktif
4. Tidak lagi terlibat

4. Lama keterlibatan dalam Frapala

1. Di bawah 6 bulan
2. 6 bulan-1 tahun
3. 1-2 tahun
4. Di atas 2 tahun

5. Tingkat keaktifan dalam kegiatan Frapala

1. Sangat tidak aktif
2. Tidak aktif
3. Kurang aktif
4. Aktif
5. Tidak aktif

B. Pemahaman Ekologi Arne Naess

6. Apakah Anda memahami bahwa alam memiliki nilai intrinsik, bukan hanya nilai guna bagi manusia?

1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
7. Apakah Anda menyadari bahwa manusia adalah bagian dari jaringan kehidupan, bukan pusat dari alam semesta?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
8. Apakah kerusakan alam menurut Anda berkaitan erat dengan cara pandang manusia yang antroposentris?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
9. Apakah ekologi mendalam Arne Naess mendorong perubahan cara hidup, bukan sekadar tindakan teknis?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
10. Apakah Anda memahami bahwa krisis ekologi juga merupakan krisis nilai dan kesadaran spiritual?
1. TS
 2. KS
 3. N

- 4. S
 - 5. SS
11. Menurut Anda, apakah Ekologi menurut Arne Naess menantang gaya hidup konsumtif dan eksploitatif?
- 1. TS
 - 2. KS
 - 3. N
 - 4. S
 - 5. SS
12. Apakah Anda melihat kesederhanaan hidup sebagai sikap ekologis yang bermakna?
- 1. TS
 - 2. KS
 - 3. N
 - 4. S
 - 5. SS
13. Apakah kepedulian ekologis menuntut tanggung jawab moral pribadi?
- 1. TS
 - 2. KS
 - 3. N
 - 4. S
 - 5. SS
14. Apakah Ekologi mendalam mendorong relasi hormat antara manusia dan seluruh ciptaan?
- 1. TS
 - 2. KS
 - 3. N
 - 4. S
 - 5. SS
15. Apakah prinsip-prinsip ekologi Arne Naess relevan dengan konteks kehidupan seminari?

1. TS
2. KS
3. N
4. S
5. SS

C. Gerakan Frapala Sebagai Praksis Ekologi

16. Apakah Frapala membantu Anda menghayati nilai intrinsik alam secara konkret?

1. TS
2. KS
3. N
4. S
5. SS

17. Apakah kegiatan Frapala menumbuhkan kesadaran bahwa alam bukan sekadar sarana pemenuhan kebutuhan?

1. TS
2. KS
3. N
4. S
5. SS

18. Apakah Frapala mendorong perubahan sikap hidup, bukan hanya kegiatan sesaat?

1. TS
2. KS
3. N
4. S
5. SS

19. Apakah praktik ekologis Frapala mencerminkan prinsip ekologi mendalam?

1. TS
2. KS

3. N
 4. S
 5. SS
20. Apakah Frapala membentuk sikap kritis terhadap budaya konsumtif?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
21. Apakah kegiatan Frapala menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan seminari?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
22. Apakah Gerakan Frapala mengintegrasikan refleksi iman dan aksi ekologis?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
23. Apakah melalui Frapala, Anda belajar hidup lebih sederhana dan sadar lingkungan?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
24. Apakah Frapala membantu Anda melihat ekologi sebagai panggilan iman?
1. TS

2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
25. Apakah Gerakan Frapala relevan dengan tantangan krisis ekologi saat ini?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS

D. Pembentukan Spiritualitas Ekologis Calon Imam

26. Apakah keterlibatan dalam kelompok minat Frapala memperdalam spiritualitas ekologis Anda?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
27. Apakah spiritualitas ekologis membantu Anda menghayati relasi yang lebih utuh dengan Allah Pencipta?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
28. Apakah Anda menyadari bahwa merawat ciptaan merupakan bagian dari panggilan imamat?
1. TS
 2. KS
 3. N

4. S
 5. SS
29. Apakah spiritualitas ekologis memengaruhi sikap hidup Anda sehari-hari di seminari?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS
30. Apakah Gerakan Frapala berperan penting dalam pembentukan karakter calon imam yang peduli lingkungan?
1. TS
 2. KS
 3. N
 4. S
 5. SS

E. PERTANYAAN TERBUKA

31. Menurut Anda, apa makna ekologi mendalam dalam kehidupan calon imam?
32. Pengalaman apa dalam Gerakan Frapala yang paling membentuk kesadaran ekologis Anda?
33. Bagaimana Gerakan Frapala membantu Anda menghayati relasi antara iman dan alam?
34. Tantangan apa yang Anda hadapi dalam menghidupi spiritualitas ekologis di seminari?
35. Usulan apa yang dapat memperkuat peran Frapala dalam pembentukan spiritualitas ekologis?

LAMPIRAN III

DOKUMENTASI KEGIATAN

