

LAMPIRAN

I. DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

- 1) Wawancara dengan Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 1. Apakah visi dan misi SMA Tri Dharma Ende membantu para siswa dalam usaha pembentukan karakter diri mereka?
 2. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?
 3. Apakah ada yang khas dari kurikulum tersebut dalam usaha pembentukan karakter para peserta didik?
 4. Apa pendapat bapak/ibu tentang karakter siswa di zaman sekarang, khususnya karakter para peserta didik di SMA Tri Dharma Ende?
 5. Apakah setiap mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, juga memiliki tujuan untuk membentuk karakter para peserta didik menjadi lebih baik?
 6. Apakah para siswa juga diberi ruang untuk menyering atau menceritakan masalah yang dialami? Apakah melalui guru bimbingan konseling saja ataukah ada wadah lain yang digunakan siswa untuk berbagi kisah hidup mereka, sebagai upaya pembentukan karakter menjadi lebih baik.
 7. Apakah para guru harus menjadi teladan bagi para peserta didik dewasa ini? Dan apa yang harus dibuat oleh para guru untuk memberi teladan bagi siswa?
 8. Apakah ada berbagai macam metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas?
- 2) Wawancara dengan Guru Mapel Pendidikan Agama Katolik
 1. Apa yang perlu dipersiapkan oleh seorang guru sebelum mengajar?
 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAK di sekolah?
 3. Apakah sejauh ini para siswa juga terlibat dalam kegiatan-kegiatan rohani?
 4. Bagaimana cara atau upaya yang dilakukan oleh guru PAK dalam memberi mereka motivasi agar terlibat dalam kegiatan rohani?
 5. Apa dan bagaimana model pembelajaran PAK yang diterapkan pada peserta di didik di SMA Tri Dharma Ende?
 6. Apa saja peran guru PAK dalam membentuk karakter peserta didik?

7. Apa yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam proses pembelajaran PAK di SMA Tri Dharma Ende?
8. Apakah menurut bapak/ibu, pembelajaran PAK di sekolah ini sudah berhasil?
9. Apa manfaat dari pembelajaran PAK bagi pembentukan karakter siswa di SMA Tri Dharma Ende?
10. Apa yang diharapkan sekolah dari bapak/ibu sebagai guru PAK?
11. Apakah PAK juga memiliki kaitan dengan dengan pelajaran-pelajaran lain?
12. Apakah ada ruang bagi pembelajaran PAK untuk diintegrasikan dengan mata pelajaran yang lain?
13. Apakah kurikulum yang diterapkan di sekolah, sangat membantu para guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAK?
14. Apakah ada tantangan dalam proses pembelajaran PAK sebagai satu usaha untuk membentuk karakter siswa?
15. Dari tantangan tersebut, apakah masih ada peluang untuk menjadikan PAK sebagai suatu usaha untuk membentuk karakter siswa.
16. Apakah ada peraturan sekolah yang dibuat sebagai tindak lanjut dari proses pembelajaran PAK? Misalkan diadakan doa pagi bersama, dan lain-lain.

3) Wawancara dengan Peserta Didik

1. Menurut anda, apa itu Pendidikan Agama Katolik dan pendidikan karakter?
2. Bagaimana proses pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik yang dijalankan di sekolah ini? Apakah PAK membantu pembentukan karakter yang dikembangkan di sini?
3. Apakah para pendidik menanamkan nilai-nilai karakter berbasis Pendidikan Agama Katolik kepada anda dalam proses pembelajaran di kelas?
4. Apakah proses pendidikan karakter yang dijalankan di sekolah ini berdampak positif terhadap pertumbuhan dan perkembangan

kepribadian anda? Seperti apa dampak positif itu?

5. Bagaimana sikap para pendidik ketika anda atau teman anda melanggar tata peraturan atau dengan kata lain bermasalah?
6. Seperti apa bentuk pendampingan yang anda atau teman anda yang bermasalah terima dari para pendidik?
7. Seperti apa pendekatan yang digunakan oleh para pendidik, dan tenaga kependidikan dalam mengajar dan mendidik kalian? Apakah menggunakan cara-cara yang lembut atau menggunakan cara-cara yang keras, baik secara verbal maupun tindakan?
8. Apakah para pendidik dan tenaga kependidikan menghidupi nilai-nilai yang diajarkan kepada kalian atau dengan kata lain memberikan contoh atau teladan yang baik kepada kalian? Seperti apa contoh atau teladan yang baik itu?
9. Apakah para pendidik dan tenaga kependidikan menjalankan tugas dan kewajibannya secara baik dan bertanggung jawab?
10. Apakah para pendidik dan tenaga kependidikan berkorban bagi kalian? Seperti apa pengorbanan tersebut?

II. DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER UNTUK PESERTA DIDIK

1) Tanggapan Peserta Didik terhadap Materi Pendidikan Agama Katolik

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah materi pelajaran Agama Katolik mudah Anda pahami?			
2	Apakah materi yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan Anda sebagai peserta didik?			
3	Apakah materi PAK menarik untuk dipelajari?			
4	Apakah materi PAK membantu Anda memahami ajaran Gereja Katolik dengan lebih baik?			
5	Apakah materi PAK relevan dengan kehidupan sehari-hari?			
6	Apakah materi PAK disusun dan diajarkan secara sistematis dan jelas?			

2) Tanggapan terhadap Kompetensi Pendidik

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah pendidik menguasai materi pelajaran dengan baik?			
2	Apakah pendidik menjelaskan materi dengan baik dan mudah dimengerti?			
3	Apakah pendidik bersikap ramah dan menghargai siswa?			
4	Apakah pendidik memberi motivasi dalam belajar?			
5	Apakah pendidik mampu menjawab peserta didik dengan baik?			
6	Apakah pendidik mampu memberi teladan dalam sikap dan perilaku?			

3) Tanggapan Peserta Didik terhadap Metode Pelaksanaan KBM

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah metode pembelajaran yang digunakan menarik ?			
2	Apakah metode yang diterapkan tidak membosankan?			
3	Apakah pendidik menggunakan variasi metode dalam mengajar?			
4	Apakah Anda terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar?			
5	Apakah metode yang digunakan membantu Anda untuk memahami materi dengan lebih baik?			
6	Apakah media pembelajaran yang digunakan membantu Anda memahami materi dengan baik?			

4) Tanggapan Peserta Didik terhadap Pendekatan Lain Berbasis PAK

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah para pendidik menunjukkan sikap yang dapat menjadikan teladan bagi Anda?			
2	Apakah Anda mencontohi perilaku baik yang ditunjukkan oleh para pendidik?			
3	Menurut pengamatan Anda, apakah para pendidik menunjukkan keselarasan antara perkataan dan tindakan?			
4	Apakah para pendidik mengintegrasikan nilai-nilai iman Katolik dalam pelajaran yang mereka ampu?			

5	Apakah nilai-nilai agama Katolik, Anda rasakan dalam pelajaran lain, selain Pendidikan Agama Katolik?			
6	Apakah para pendidik mampu membantu Anda mengaitkan hubungan antara pelajaran lainnya dengan pelajaran Agama Katolik?			
7	Apakah sekolah membiasakan kegiatan yang mencerminkan nilai keagamaan (doa sebelum dan sesudah pelajaran)			
8	Apakah kegiatan tersebut membantu Anda berperilaku baik di lingkungan sekolah?			
9	Apakah lingkungan sekolah mendukung Anda untuk hidup sesuai nilai-nilai iman?			
10	Apakah kegiatan khusus seperti retret, membantu Anda memahami diri Anda secara lebih baik?			
11	Apakah program khusus seperti misa bersama memberi dampak positif bagi iman Anda?			
12	Apakah doa bersama di sekolah membuat Anda lebih dekat dengan Tuhan?			
13	Apakah program khusus tersebut membantu Anda menjadi anggota Gereja yang taat?			
14	Apakah para pendidik memberi teguran dengan cara yang baik dan membangun?			
15	Apakah nasihat dari para pendidik membantu Anda untuk segera memperbaiki diri?			
16	Apakah Anda merasa termotivasi oleh nasihat-nasihat dari para pendidik?			
17	Apakah teguran yang diberikan membantu Anda menjadi lebih disiplin?			

18	Apakah para pendidik memantau sikap dan perilaku Anda?			
19	Apakah Anda berani dan jujur menyampaikan kesulitan kepada para pendidik?			
20	Apakah Anda bersedia untuk dibimbing ketika Anda mengalami kesulitan?			
21	Apakah pemberian penghargaan memotivasi Anda untuk menjadi lebih baik			
22	Apakah hukuman yang diberikan di sekolah bersifat mendidik?			
23	Apakah sistem <i>reward</i> dan <i>punishment</i> diterapkan secara adil?			
24	Apakah para pendidik mengunjungi Anda ketika Anda mengalami kesulitan?			
25	Apakah melalui program <i>home visit</i> , Anda merasa diperhatikan oleh sekolah?			
26	Apakah pemanggilan orangtua atau wali membantu memperbaiki perilaku Anda?			
27	Apakah orangtua atau wali peduli dengan perkembangan Anda di sekolah?			
28	Apakah Anda terbuka menyampaikan kesulitan kepada orangtua atau wali Anda?			

5) Tanggapan Peserta Didik terhadap Manfaat PAK (Aspek Religius)

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah PAK membantu Anda semakin dekat dengan Tuhan?			

2	Apakah melalui beberapa metode pembelajaran dalam PAK, Anda semakin rajin dan setia berdoa?			
3	Apakah melalui PAK dan metode-metode yang berbasis PAK, Anda semakin memahami makna hidup sebagai orang yang beriman?			
4	Apakah Anda memahami nilai-nilai kristiani yang diajarkan dalam PAK?			
5	Apakah PAK membuat Anda semakin aktif dalam hidup sebagai anggota Gereja Katolik?			

6) Tanggapan Peserta Didik terhadap Manfaat PAK (Aspek Moral)

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah PAK membuat Anda mampu membedakan yang baik dan buruk?			
2	Apakah PAK membuat Anda terdorong untuk jujur dan bertanggung jawab dalam hidup?			
3	Apakah PAK membuat Anda terdorong untuk hidup mandiri?			
4	Apakah PAK membuat Anda adil dalam memperlakukan setiap orang yang Anda jumpai?			
5	Apakah PAK membuat Anda semakin rendah hati di sekolah maupun di tengah keluarga dan masyarakat?			
6	Apakah PAK membuat Anda semakin disiplin dalam hidup?			

7) Tanggapan Peserta Didik terhadap Manfaat PAK (Aspek Sosial)

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		Ya	Netral	Tidak
1	Apakah Anda semakin menghargai orang lain?			
2	Apakah Anda menjadi lebih peduli dan empati dengan sesama?			
3	Apakah PAK membuat Anda terdorong untuk hidup rukun dan damai dengan orang lain?			
4	Apakah Anda terdorong untuk menyelesaikan setiap permasalahan tanpa kekerasan?			
5	Apakah PAK membuat Anda semakin terdorong untuk gotong royong dalam membersihkan, menjaga dan merawat lingkungan hidup?			
6	Apakah Anda semakin sadar akan pentingnya membuang sampah pada tempatnya?			