

LAMPIRAN 1

Daftar Pertanyaan Kuesioner

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang telah tersedia.

A. Keterlibatan dalam Kegiatan Keagamaan

1. Saya terlibat dalam bidang liturgi sebagai lector, pemazmur, petugas misa atau ibadat.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Saya dalam bidang pewartaan, mengikuti kegiatan katekese, rekoleksi dan sharing Kitab Suci
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Saya dalam bidang persekutuan , terlibat OMK atau SEKAR
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Saya terlibat dalam kegiatan pelayanan sosial atau penggalangan dana bagi yang membutuhkan.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Tidak pernah
- 5. Saya dalam bidang kesaksian, hidup sebagai orang beriman ditengah masyarakat multikultural.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- B. Sikap dan Perilaku terhadap diri sendiri
- 6. Saya bolos pada jam pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 7. Saya menyontek atau menunjukan pekerjaan kepada teman.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 8. Saya mengambil barang orang lain.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- C. Sikap dan Perilaku Menghormati dan Menghargai Sesama
- 9. Saya menghargai sesame sebagai ciptaan Tuhan.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 10. Berkata tidak sopan terhadap orang lain.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 11. Saya menghormati guru yang sedang mengajar di kelas.
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 12. Melihat para guru dan pegawai memberikan teladan yang baik.
 - a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

D. Kedisiplinan dan Taat Aturan Sekolah.

13. Saya menjalankan aturan dengan rasa hormat.

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

14. Saya melaksanakan aturan dengan terpaksa

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

15. Saya berusaha menghindar untuk melaksanakan aturan sekolah.

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

LAMPIRAN 2

Daftar Pertanyaan-Pertanyaan Wawancara

A. WAWANCARA UNTUK GURU DAN TENAGA PENDIDIK

1. Bagaimana kondisi moralitas peserta didik di SMAS Katolik St. Maria Rubit menurut pengamatan Bapak/Ibu?
2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. Maria Rubit?
3. Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan melalui Pendidikan Agama Katolik kepada peserta didik?
4. Pendekatan apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik di sekolah ini?
5. Bagaimana pendekatan tersebut diterapkan dalam proses pembelajaran?
6. Metode-metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik?
7. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik telah berjalan secara maksimal sehingga mencapai Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Standar Kelulusan?
8. Apa manfaat atau tujuan penerapan pendekatan dan metode tersebut bagi peserta didik?
9. Seberapa penting peran keteladanan guru dalam pembentukan iman dan moral peserta didik?
10. Apakah guru dan pegawai sekolah telah memberikan teladan yang baik kepada peserta didik? Jelaskan.
11. Bagaimana pengintegrasian nilai-nilai Katolik dalam proses pembelajaran di SMAS Katolik St. Maria Rubit?
12. Bagaimana sikap peserta didik terhadap guru selama proses pembelajaran berlangsung?
13. Apa yang menyebabkan peserta didik terkadang tidak mengikuti pelajaran atau bolos sekolah?
14. Bagaimana sekolah menegakkan tata tertib dan menangani pelanggaran yang dilakukan peserta didik?
15. Bagaimana cara Bapak/Ibu menangani peserta didik yang melakukan pelanggaran atau menunjukkan perilaku yang kurang baik?
16. Menurut Bapak/Ibu, metode apa yang paling efektif untuk membina peserta didik yang sering melakukan pelanggaran di sekolah?
17. Bagaimana pengaruh peran orang tua terhadap pembentukan moral dan kedisiplinan peserta didik?
18. Apakah kegiatan-kegiatan rohani seperti katekese, retreat, rekoleksi, sharing Kitab Suci, ibadat tobat, dan pengakuan dosa berpengaruh terhadap moralitas peserta didik? Jelaskan.
19. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu disediakan atau ditingkatkan agar kegiatan rohani di sekolah menjadi lebih menarik dan efektif?

20. Menurut Bapak/Ibu, strategi atau upaya apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan efektivitas Pendidikan Agama Katolik dalam membentuk moral peserta didik?
21. Menurut Bapak/Ibu, apa saja yang perlu dibenahi atau ditingkatkan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik di sekolah ini?

B. WAWANCARA UNTUK SISWA-SISWI

1. Menurut Anda, apakah Pendidikan Agama Katolik di sekolah penting? Mengapa?
2. Nilai-nilai apa yang paling sering diajarkan dalam Pendidikan Agama Katolik di sekolah?
3. Bagaimana metode mengajar yang digunakan guru Pendidikan Agama Katolik selama proses pembelajaran?
4. Apakah metode yang digunakan guru membantu Anda memahami dan menghayati nilai-nilai Katolik? Mengapa?
5. Berdasarkan pengalaman Anda, apakah guru dan pegawai sekolah memberikan teladan yang baik dalam hal disiplin, sikap, dan perilaku?
6. Menurut Anda, apakah sekolah berperan dalam meningkatkan moralitas peserta didik? Jelaskan?
7. Bagaimana pelaksanaan kegiatan rohani seperti katekese, retret, rekoleksi, sharing Kitab Suci, ibadat tobat, dan pengakuan dosa di sekolah?
8. Apakah kegiatan-kegiatan rohani tersebut berpengaruh terhadap sikap dan perilaku Anda? Jelaskan.
9. Menurut Anda, mengapa masih ada peserta didik yang melakukan pelanggaran atau bolos sekolah?
10. Bagaimana penerapan tata tertib sekolah menurut Anda? Apakah berjalan dengan baik?
11. Menurut Anda, apa yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik di sekolah ini?
12. Menurut Anda, apa yang perlu dilakukan agar kegiatan rohani di sekolah menjadi lebih menarik dan bermanfaat bagi peserta didik?
13. Apa harapan dan saran Anda agar Pendidikan Agama Katolik di SMAS Katolik St. Maria Rubit semakin efektif dalam membentuk moral peserta didik?