

LAMPIRAN

1. Pertanyaan Wawancara

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

1.1. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

- a. Apa tanggapan Romo mengenai pelecehan seksual (verbal dan siber) yang terjadi di lembaga pendidikan, termasuk SMKS Katolik St. Isidorus Boawae?
- b. Sebagai kepala sekolah, bagaimana Romo melihat urgensi pencegahan pelecehan seksual (pelecehan verbal dan pelecehan siber) di lingkungan sekolah?
- c. Apa saja kebijakan konkret yang telah diterapkan oleh sekolah untuk mencegah kasus pelecehan seksual (pelecehan verbal dan pelecehan siber) di sekolah?
- d. Bagaimana sekolah membangun budaya saling menghargai antara siswa, guru, dan tenaga kependidikan?
- e. Dalam konteks ajaran Katolik, bagaimana sekolah menjamin penghormatan terhadap martabat setiap pribadi?
- f. Apakah seluruh warga sekolah mendapat pelatihan tentang deteksi dan penanganan pelecehan seksual?
- g. Bagaimana Romo memastikan bahwa siswa merasa aman dan percaya untuk melaporkan kasus apabila terjadi?
- h. Apa kendala yang sekolah hadapi dalam hal pencegahan atau penanganan pelecehan? Bagaimana solusi yang diterapkan?

1.2. Pertanyaan untuk Guru Agama Katolik

- a. Apa tanggapan Ibu mengenai pelecehan seksual (verbal dan siber) yang terjadi di SMKS Katolik St. Isidorus Boawae?

- b. Bagaimana ajaran Gereja memandang pentingnya membina kesadaran nilai kesucian dan penghormatan terhadap sesama?
- c. Dalam pengajaran agama, bagaimana Ibu menanamkan nilai integritas diri dan penghormatan martabat sesama manusia kepada siswa?
- d. Apa saja pesan moral yang Ibu sampaikan untuk mencegah tindakan pelecehan dalam relasi antarsiswa?
- e. Dalam ajaran Gereja Katolik, setiap manusia diciptakan menurut citra Allah. Bagaimana konsep ini memengaruhi cara ibu dalam berelasi dengan siswa?
- f. Bagaimana Ibu menanggapi siswa yang datang untuk berkonsultasi mengenai pengalaman atau kekhawatiran mereka?
- g. Menurut Anda, apa peran pendidikan iman dalam membentuk karakter siswa agar menjauhi perilaku menyimpang?
- h. Bagaimana cara membangun kesadaran bahwa setiap pribadi adalah citra Allah yang harus dihormati dalam seluruh aspek kehidupan?

1.3. Pertanyaan untuk Guru BK (Bimbingan Konseling)

- a. Apa tanggapan Ibu mengenai pelecehan seksual (verbal dan siber) yang terjadi di SMKS Katolik St. Isidorus Boawae?
- b. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam mendeteksi tanda-tanda siswa yang mungkin mengalami pelecehan seksual?
- c. Apa saja metode pendekatan yang digunakan untuk mendorong siswa merasa aman bercerita atau melapor?
- d. Bagaimana prosedur sekolah saat menangani laporan pelecehan seksual? Apakah sudah berpihak pada korban?
- e. Apa strategi pencegahan yang dilakukan dalam bimbingan kelompok atau individual?
- f. Dalam perspektif pendidikan yang utuh (Gravissimum Educationis), bagaimana pendampingan emosional turut serta membentuk pribadi sehat lahir batin?

- g. Bagaimana Bapak/Ibu bekerja sama dengan guru lain atau orang tua dalam mengatasi kasus pelecehan?
- h. Sejauh mana pentingnya edukasi seksualitas yang sehat diberikan kepada siswa dalam rangka pencegahan?

1.4. Pertanyaan untuk Wakasek Kesiswaan

- a. Bagaimana bapak memandang pelecehan seksual yang terjadi di sekolah? Dan apakah pelecehan terbatas pada kontak fisik?
- b. Bagaimana cara guru menyampaikan kepada para siswa tentang menjalin relasi yang positif terhadap sesama?
- c. Jika pak guru mendengar ada siswa yang melontarkan kata-kata pelecehan, bagaimana tanggapan pak guru dan cara menertibkan mereka?
- d. Jika melihat perubahan psikologis pada siswa, apakah guru-guru langsung mengaitkan dengan adanya tindakan pelecehan yang terjadi padanya?
- e. Apakah ada siswa yang pernah mengadu dan melaporkan kepada bapak, jika dirinya mendapat tindakan pelecehan. Dan apakah tanggapan dari bapak?
- f. Bagaimana cara Bapak memberikan pendidikan seksualitas yang sesuai dengan nilai Katolik, agar siswa berani berkata "tidak" pada perlakuan yang salah?

1.5. Pertanyaan Situasi Internal dan Kegiatan Sekolah

1.5.1. Situasi Internal

1.5.1.1. Kepala Tata Usaha

- a. Apa peran dan tugas bapak di sekolah sebagai salah satu tenaga kependidikan?
- b. Bagaimana peran dari setiap tenaga kependidikan di sekolah ini dalam membantu tugas kepala sekolah?

1.5.1.2. Wakasek Kurikulum

- a. Kurikulum apa yang digunakan di sekolah ini?

- b. Bagaimana cara guru menjalankan program dan rancangan dari kurikulum ini?
- c. Apa yang menjadi hambatan dalam menjalankan kurikulum ini?

1.5.1.3. Program Keahlian

- a. Jelaskan apa arti dari program keahlian yang ada di sekolah ini?
- b. Jelaskan proses pembelajaran yang diterapkan dalam setiap program keahlian?

1.5.2. Kegiatan Sekolah

- a. Dapatkah bapak/ibu jelaskan tentang setiap kegiatan yang ada di sekolah ini?
- b. Nilai apa yang terandung dalam kegiatan-kegiatan tersebut, sehingga dapat membentuk karakter peserta didik?

2. Kuesioner

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

2.1. Pemahaman Siswa tentang Pelecehan Seksual di Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden		Persentase (%)
		Ya	Tidak	
1	Apakah Anda mengetahui tentang arti dari pelecehan seksual?			
2	Apakah Anda pernah melihat atau mendengar tentang kasus pelecehan seksual (verbal dan siber) di sekolah?			
3	Apakah Anda pernah			

	mendapat tindakan pelecehan verbal seperti, siulan, kata-kata makian, umpatan, dan kata-kata yang bersifat seksual?			
4	Apakah Anda pernah mendapat tindakan pelecehan siber, seperti foto dan video yang tidak pantas?			

2.2. Pelaku Pelecehan Verbal dan Pelecehan Siber

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden			Persentase (%)
		Guru	Sesama Siswa	Orang Luar (Kenalan atau Pacar)	
1	Jika Anda pernah mendapat pelecehan verbal di sekolah, siapakah yang melakukan tindakan tersebut?				
2	Jika Anda pernah mendapat pelecehan siber, siapakah yang melakukan hal tersebut kepada Anda?				

2.3. Tingkat Rasa Percaya Peserta Didik terhadap Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden		Persentase (%)
		Ya	Tidak	
1	Jika terjadi pelecehan seksual (verbal dan siber) di sekolah, apakah Anda menginformasikan hal tersebut kepada para guru?			
2	Apakah Anda merasa aman melaporkan pelecehan seksual ke guru atau staf sekolah?			

2.4. Pentingnya Pendidikan Seksualitas dalam Mencegah Pelecehan Seksual

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden		Persentase (%)
		Ya	Tidak	
1	Apakah Anda pernah menerima pelatihan atau pendidikan tentang seksualitas dalam mencegah pelecehan seksual di sekolah?			
2	Apakah guru Anda pernah membahas topik pencegahan pelecehan seksual dengan Anda?			
3	Apakah Anda yakin bahwa pendidikan			

	seksualitas sangat penting diajarkan di sekolah?			
--	--	--	--	--