



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK)
DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMINIMALISASI
TINDAKAN *BULLYING* PESERTA DIDIK
DI SEMINARI BUNDA SEGALA BANGSA MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

YOSEPH SILVANCE

NIM/NIRM: 210100/21.07.421.0093.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK)
DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMINIMALISASI
TINDAKAN *BULLYING* PESERTA DIDIK
DI SEMINARI BUNDA SEGALA BANGSA MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

YOSEPH SILVANCE

NIM/NIRM: 210100/21.07.421.0093.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : Yoseph Silvance
2. NPM/NIRM : 210100/21.07.421.0093. R
3. JUDUL : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
(PAK) DAN BUDI PEKERTI DALAM
MEMINIMALISASI TINDAKAN *BULLYING*
PESERTA DIDIK DI SEMINARI BUNDA SEGALA
BANGSA MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 17 September 2024

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic.


:.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas


:.....

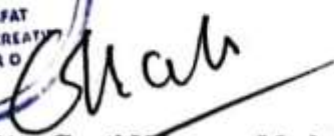
Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu


:.....

6. MENGETAHUI :



Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
5 Maret 2026

Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Fransiskus Caufin, Drs., Lic

.....


2. Penguji II : Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic

.....


Wakil Rektor I

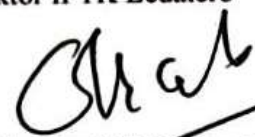

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

	YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO Maumere 86152 - Flores - NTT No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id
<u>BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI</u>	
Pada hari ini	: Kamis, tanggal 05 bulan Maret tahun 2026
Bertempat di	: Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:	
Nama	: Yoseph Silvance
NIM/NIRM	: 210100
PTAKS	: Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program	: Sarjana / Strata Satu
Program Studi	: Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional	: Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status	: Terakreditasi BAIK dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi, Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meminimalisasi Tindakan Bullying di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere.
Dinyatakan	: L U L U S / TIDAK LULUS
Dewan Penguji	:
1. Penguji I	: Fransiskus Ceunfin, Drs., Lic.
2. Penguji II	: Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic.
	
Mengetahui Ketua Prodi PKK	
<u>Dr. Antonio Camnahas</u>	

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoseph Silvance

NIM / NIRM : 210100 / 21.07.421.0093.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) Dan Budi Pekerti dalam Meminimalisasi Tindakan *Bullying* Peserta Didik di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere”**, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, Oktober 2025

Yang Menyatakan



Yoseph Silvance
Yoseph Silvance

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoseph Silvance
NIM / NIRM : 210100 / 21.07.421.0093.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) dan Budi Pekerti Dalam Meminimalisasi Tindakan Bullying Peserta Didik di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere”**. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini IFTK Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : Oktober 2025

Yang Menyatakan



Yoseph Silvance

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Au Guru Le Naruk Epan Da Naruk Hemu”

(Saya Guru Dari Perkara Baik Sampai Perkara Buruk)

(Yoseph Silvance)

Dengan hati yang paling tulus, skripsi ini saya persembahkan: kepada Tuhanku Sang Guru Ilahi yang menjadi panutanku serta pentujuk jalan yang akan saya lalui dan Untuk keluargaku yang menjadi gambaran nyata cinta Allah di bumi melalui dukungan dan doa yang tak pernah berhenti.

ABSTRAK

Yosep Silvance, 21. 0100. **Peran Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) dan Budi Pekerti dalam Meminimalisasi Tindakan *Bullying* Peserta Didik di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere**. Skripsi, Program Sarjana Pendidikan, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Katolik (PAK) dan Budi Pekerti dalam meminimalisasi tindakan bullying pada peserta didik di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere. Penelitian ini didasari oleh fenomena kasus *bullying* yang sering terjadi di lingkungan seminari dan menyebabkan ketidaknyamanan bagi para peserta didik. Studi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan instrumen observasi intensif dan sistematis, serta wawancara mendalam. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik (pelaku dan korban), guru PAK dan Budi Pekerti, pendamping seminaris, serta kepala sekolah SMPS dan SMAS Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan *bullying*, khususnya bullying verbal, terjadi hampir setiap hari di lingkungan sekolah. Penanganan kasus oleh pihak sekolah, terutama guru PAK dan Budi Pekerti, masih minim dan kurang terkoordinasi. Terdapat kesenjangan komunikasi antara guru dan peserta didik, di mana korban takut melapor karena khawatir akan adanya serangan balik dari pelaku. Selain itu, ada beberapa guru yang menormalisasi tindakan *bullying* dengan alasan untuk melatih mental para calon imam. Akibatnya, penanganan dan dukungan psikologis bagi korban menjadi sangat lemah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran guru PAK dan Budi Pekerti dalam menangani dan mencegah *bullying* di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere masih memerlukan peningkatan, terutama dalam hal sosialisasi, pengawasan, dan dukungan terhadap korban.

Kata Kunci: *Peran Guru, Pendidikan Agama Katolik, Bullying dan Seminari.*

ABSTRACT

Yosep Silvance, 21. 0100. **The Role of Catholic Religion and Character Education Teachers in Minimizing Bullying Among Students at Bunda Segala Bangsa Maumere Seminary.** Thesis. Bachelor of Education Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2025.

This study aims to analyze the role of Catholic Religion and Character Education teachers in minimizing bullying among students at Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere. The research is based on the frequent phenomenon of bullying cases in the seminary environment, which cause discomfort for the students. This study employed a descriptive qualitative method, with intensive and systematic observation and in-depth interviews. The subjects of the study consisted of students (perpetrators and victims), Catholic Religion and Character Education teachers, the seminary dormitory supervisor, and the principals of SMP and SMAS Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere.

The findings indicate that bullying, especially verbal bullying, occurs on a near-daily basis in the school environment. Case handling by the school, particularly the Catholic Religion and Character Education teachers, is still minimal and lacks coordination. A communication gap exists between teachers and students, where victims are afraid to report for fear of retaliation from the perpetrators. Additionally, some teachers normalize bullying, viewing it as a way to train the mental strength of prospective priests. Consequently, the psychological support and handling for victims are very weak. The conclusion of this study is that the role of Catholic Religion and Character Education teachers in handling and preventing bullying at Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere still requires improvement, especially in terms of socialization, supervision, and support for victims.

Keywords: Teacher's Role, Catholic Religion Education, Bullying and Seminary.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas peran guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dalam meminimalisasi tindakan *bullying* pada peserta didik di Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai permasalahan tersebut dan menjadi sumbangsih berarti bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya pencegahan kekerasan di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Ferdinandus Sebo, S.Fil, Lic. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Pater Frans Ceufin, Drs., Lie. selaku dosen penguji yang memberikan masukan yang membangun dalam upaya menyempurnakan skripsi ini.
3. Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institut ini.
4. Kepala Sekolah, para guru dan peserta didik Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penelitian ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Ledalero, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Guru	8
2.2 Guru Pendidikan Agama Katolik	13
2.3 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	15
2.4 Pengertian, Jenis, Karakteristik, Faktor Penyebab dan Dampak Perilaku Bullying.....	16
2.5 Identitas Lembaga Pendidikan Calon Imam Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Objek Penelitian	36

3.2 Tempat dan Waktu	36
3.3 Tujuan Penelitian	37
3.4 Model Penelitian.....	37
3.5 Teknik Penelitian Kualitatif Deskriptif.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Prosedur Penelitian Kualitatif	45
3.9 Fokus Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Identitas Sekolah SMA dan SMP Seminari BSB.....	32
Tabel 2. 2	Jumlah Peserta Didik Laki-Laki (Seminaris) SMAS Seminari BSB Maumere pada Tahun Ajaran 2024/2025.....	34
Tabel 2. 3	Jumlah Peserta Didik Laki-Laki (Seminaris) SMPS Seminari BSB Maumere pada Tahun Ajaran 2024/2025.....	34
Tabel 3. 1	Format Kisi-Kisi Observasi Guru Agama Katolik.....	41
Tabel 3. 2	Format kisi-kisi observasi Siswa.....	42
Tabel 3. 3	Format Kisi-kisi Wawancara Guru Pendidikan Agama Katolik.....	43
Tabel 3. 4	Format Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	44
Tabel 4. 1	Data Diri Narasumber Wawancara	47
Tabel 4. 2	Data Hasil Observasi Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah Seminari BSB Maumere-Sikka-NTT	53
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di Lingkungan SMP-SMA Seminari BSB	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi	79
Lampiran 4 Dokumen Pendukung.....	80
Lampiran 5 Hasil Analisis Data	81
Lampiran 6 Format Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik.....	82
Lampiran 7 Pertanyaan-Pertanyaan Wawancara Guru	83
Lampiran 8 Jawaban Wawancara Guru.....	85
Lampiran 9 Pertanyaan-Pertanyaan Wawancara Siswa	87
Lampiran 10 Jawaban Wawancara Siswa	88
Lampiran 11 Data Diri Narasumber Wawancara	92
Lampiran 12 Foto-foto selama penelitian.	93