

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar Kitab Suci

MODUL AJAR KITAB SUCI

Modul ajar siklus I

Mata pelajaran: Pendidikan Agama Katolik (Kitab Suci)

Kelas/fase: XI/ fase F.b

Bab/tema: Bab II: Israel di tanah terjanji/ Yosua

Model pembelajaranaa: Reflektif

Alokasi waktu: 4 pertemuan (Terdiri atas dua siklus, satu siklus terdiri atas dua pertemuan)

Guru pengampu: Vidensia Laurensia

A. Kompetensi Awal

Peserta didik mengenal tokoh Yosua secara umum dan mengetahui bangsa Israel memasuki tanah Terjanji setelah perjalanan panjang di padang gurun.

B. Profil Pelajara Pancasila

1. Beriman dan berakhlak mulia

Meneladani ketaatan bangsa Israel

2. Bernalar kritis

Menganalisis makna dari tanah terjanji

3. Mandiri

Mampu membuat refleksi pribadi

4. Gotong royong

Bekerja sama dalam kelompok untuk memahami pesan Kitab Suci

C. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik memahami Kitab Suci sebagai Sabda Allah dalam bahasa manusia yang ditulis dengan inspirasi Roh Kudus, dan memahami pengantar Kitab suci dalam proses kanonisasi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru serta hubungan Kitab Suci dengan Magisterium dan Tradisi.
2. Peserta didik memahami cara membaca Kitab Suci dalam konteks latar belakang sejarah dan budaya penulisannya dan mengenal tema-tema pokok dalam Alkitab, antara lain dosa dan penebusan serta sepuluh firman.
3. Peserta didik mengimani Kitab Suci sebagai Sabda Allah, mencintai Kitab Suci

D. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang Yosua sebagai pengganti Musa.
2. Peserta didik mampu menguraikan kisah masuknya bangsa Israel ke tanah kanaan di bawah kepemimpinan Yosua.
3. Peserta didik mampu menjelaskan nilai iman, ketaatan dan kepemimpinan dari kisah Yosua.
4. Peserta didik mampu merefleksikan sikap Yosua dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pemahaman bermakna

Melalui kisah Yosua, peserta didik mampu untuk menyadari sikap taat kepada Allah untuk membuka jalan menuju “Tanah Terjanji” dalam hidup setiap orang.

F. Pertanyaan pemantik

1. Menurut kamu, apa arti “tanah Terjanji” bagi bangsa Israel pada saat itu?

2. Mengapa Tuhan meminta bangsa Israel untuk tetap taat?

3. Apa “tanah Terjanji” dalam hidup saya sendiri?

Pertemuan 1

Tabel 1

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam pembuka kepada peserta didik 2. Guru mengecek daftar hadir siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan 4. Guru mengajak peserta didik untuk melihat gambar sungai yordan dan tembok yerikho 5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya pengalaman peserta didik saat menghadapi halangan besar dalam hidup, lalu mengaitkan dengan kisah bangsa Israel yang melewati sungai yordan dan runtuhnya kota Yerikho. 6. Guru memberikan <i>pre test</i> sebelum pembelajaran	15 menit
Kegiatan inti	1. Pengenalan konteks	55 menit

	Guru menjelaskan konteks Kitab Yosua dan menunjukkan peta perjalanan bangsa Israel. 2. Penyajian pengalaman • Guru membagi peserta didik dalam kelompok untuk membaca Kitab Yosua 3:1-17 dan 6:1-27 • Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan dalam kelompok • Guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil kerja kelompok dan mengumpulkan LKPD 3. Refleksi Guru meminta peserta didik untuk menuliskan sebuah refleksi tentang “Situasi apa dalam hidupku yang mirip dengan Yosua saat harus mengambil tanggung jawab baru?” dan sharing dalam kelompok kecil 4. Aksi Guru mengajak peserta didik untuk menulis komitmen sederhana yang mau dibuat minggu ini atau kartu komitmen kecil 5. Evaluasi Guru membuat <i>post test</i> sebagai umpan balik	
Kegiatan penutup	1. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik untuk diskusi dan pembelajaran yang telah dilakukan	10 menit

	2. Guru memberikan kesimpulan berkaitan dengan nilai-nilai yang dapat diteladani dari kisah Yosua 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak peserta didik untuk doa penutup	
--	---	--

Pertemuan 2

Tabel 2

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam pembuka kepada peserta didik 2. Guru mengecek daftar hadir siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan 4. Guru menjelaskan singkat materi sebelumnya 5. Guru memberikan <i>pre test</i> sebelum pembelajaran	15 menit
Kegiatan inti	1. Pengenalan konteks Guru menjelaskan situasi bangsa Israel saat menyeberangi sungai Yordan dan memasuki tanah Terjanji. 2. Penyajian pengalaman	55 menit

	• Guru menampilkan gambar/ilustrasi penyeberangan sungai Yordan • Guru membagi peserta didik dalam kelompok • Guru mengajak peserta didik untuk membaca kitab Yosua 3-4 • Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan dan dipresentasikan 3. Refleksi Guru mengajak peserta didik untuk menulis refleksi pribadi “apa makna ketaatan bangsa Israel bagi perjalanan iman ku saat ini? 4. Aksi Guru mengajak peserta didik untuk menuliskan satu komintemen tindakan iman yang ingin dilakukan minggu ini untuk meneladani ketaatan bangsa Israel. 5. Evaluasi • Guru membuat post test • Menilai kualitas refleksi peserta didik dan keaktifan diskusi di kelas	
Kegiatan penutup	1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa.	10 menit

G. Asesmen siklus 1

- Pre-test dan post-test
- LKPD
- Hasil refleksi peserta didik
- Observasi keaktifan diskusi peserta didik

H. Refleksi Siklus 1

- Tantangan peserta didik mengaitkan teks dengan pengalaman pribadi
- Perbaikan: waktu refleksi ditambah

Modul ajar siklus II

A. Kompetensi Awal

Peserta didik memiliki pemahaman dasar mengenai Kitab Suci sebagai Sabda Allah serta mengenal secara umum sejarah iman bangsa Israel. Pemahaman tersebut menjadi landasan bagi peserta didik untuk mempelajari tokoh Samuel sebagai nabi dan pemimpin rohani yang dipanggil Allah dalam membimbing bangsa Israel.

B. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan berakhlak mulia
Meneladani ketaatan dan kepekaan samuel terhadap panggilan Allah
- Bernalar kritis
Menganalisis peran samuel sebagai nabi, imam dan hakim
- Kreatif
Menggali nilai-nilai panggilan dan kepemimpinan rohani dalam hidup sehari-hari
- Mandiri
Menyusun komitmen pribadi untuk setia pada panggilan Allah

C. Capaian pembelajaran

1. Peserta didik memahami Kitab Suci sebagai Sabda Allah yang diwahyukan dalam sejarah manusia dan mampu membaca kisah-kisah kitab suci dalam konteks iman
2. peserta didik memahami peran tokoh-tokoh sejarah iman Israel serta nilai teologis yang terkandung didalamnya
3. peserta didik mengimani dan mencintai Kitab Suci sebagai sumber inspirasi hidup beriman.

D. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menguraikan makna teologis kisah panggilan Samuel
2. peserta didik mampu menganalisis peran samuel sebagai nabi, hakim dan pemimpin rohani israel
3. peserta didik mampu menulis refleksi tentang kepekaan mendengarkan suara Tuhan
4. peserta didik mampu menyusun aksi nyata sebagai wujud kesetiaan pada panggilan Allah

E. Pemahaman bermakna

Allah memanggil manusia sejak dini dan menyertai mereka yang setia mendengarkan serta melaksanakan kehendaknya.

F. Pertanyaan pemantik

1. Apa arti mendengarkan suara Tuhan dalam hidup beriman?
2. mengapa Samuel disebut sebagai pemimpin rohani yang setia?
3. bagaimana saya dapat meneladani kepekaan dan ketaatan samuel dalam kehidupan saya?

Pertemuan 1

Tabel 3

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam kepada peserta didik 2. Guru mengecek daftar hadir peserta didik 3. Guru membangkitkan apersepsi peserta didik dengan memberikan pertanyaan pemantik: apakah kamu pernah merasa dipanggil untuk melakukan sesuatu yang baik? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan soal pre test	15 menit
Kegiatan inti	1. Pengenalan konteks Guru menjelaskan latar belakang kehidupan samuel dan situasi Israel pada masa imam eli 2. Penyajian pengalaman • Peserta didik membaca 1 Samuel 3:1-21 • Peserta didik dibagi dalam kelompok • Kelompok mendiskusikan makna panggilan dan ketaatan samuel 3. Refleksi	55 menit

	Peserta didik menulis refleksi pribadi “apa arti mendengarkan suara Tuhan bagi saya?” 4. Aksi Peserta didik membuat tulisan kecil yang berisi komitmen yang mau dilakukan jika melihat orang yang sedang kesusahan dan meminta bantuan 5. Evaluasi 1. Guru memberikan soal post test 2. Guru mengevaluasi hasil diskusi, memperhatikan kedalaman jawaban refleksi, dan memberikan penjelasan tambahan.	
Kegiatan penutup	1. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup	10 menit

Pertemuan 2

Tabel 4

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam kepada peserta didik 2. Guru mengecek daftar hadir peserta didik	15 menit

		3. Guru membangkitkan apersepsi peserta didik dengan memberikan pertanyaan pemantik: mengapa suatu kelompok atau bangsa bisa mengalami kekalahan? 4. Guru mengulas singkat panggilan dan ketaatan Samuel pada pertemuan pertama 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan kedua 6. Guru memberikan soal pre test		
	Kegiatan inti	1. Pengenalan konteks Guru menjelaskan latar belakang konflik Israel dengan bangsa filistin dan penyebab kekalahan Israel 2. Penyajian pengalaman • Peserta didik membaca teks kitab suci 1 Samuel 7:2-13 • Guru menayangkan video ilustrasi tentang peperangan Israel dan Filistin • Kelompok mendiskusikan: mengapa Israel kalah dan bagaimana peran samuel dalam kemenangan Israel? 3. Refleksi	55 menit	

		Peserta didik menulis refleksi tentang apa hubungan antara pertobatan dan kemenangan dalam hidup beriman? 4. Aksi Peserta didik menyusun satu komitmen pribadi untuk meninggalkan sikap atau kebiasaan yang menjauhkan diri dari Tuhan 5. Evaluasi • Guru membuat post test siklus II • Penilaian refleksi peserta didik • Guru menilai berdasarkan hasil observasi keaktifan diskusi		
	Kegiatan penutup	1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak doa penutup.	10 menit	

G. Asesmen Siklus II

- Pre test
- Post test
- Penilaian refleksi tertulis

- Observasi keaktifan diskusi

H. Refleksi akhir siklus II

- Peserta didik menunjukkan pemahaman teologis pada kisah Yosua
- Tingkat pemahaman refleksi peserta didik meningkat
- Model pembelajaran reflektif membantu penerapan nilai iman dalam kehidupan dan pemahaman peserta didik

I. Lampiran

- LKPD siklus II
- Ilustrasi kisah Yosua
- Rubrik penilaian
- Daftar pusataka

Lampiran 2 Profil sekolah

NO	IDENTITAS SEKOLAH	
1.	NAMA SEKOLAH	SMAK Sta. Maria Monte Carmelo
2.	NPSN/NSS	69991020/-
3.	PROVINSI	Nusa Tenggara Timur
4.	KABUPATEN	Sikka
5.	KECAMATAN	Alok
6.	KELURAHAN	Madawat
7.	JALAN & NOMOR	Karmel Raya No. 1 Wairklau
8.	KODE POS	86113
9.	NOMOR TELEPON (Hp Kasek)	085338093062

10.	DAERAH	Perkotaan
11.	STATUS SEKOLAH	Swasta
12.	JENJANG PENDIDIKAN	Smag. Katolik
13.	AKREDITASI	B
14.	SURAT KEPUTUSAN NO./TAHUN	382 tahun 2019
15.	PENERBIT SK	Dirjen Bimas Katolik kementerian Agama Katolik RI
16.	TANGGAL PENERBITAN SK	27 Juni 2019
17.	TAHUN BERDIRI	04 Maret 2019
18.	PROSES BELAJAR MENGAJAR	Pagi/6 hari
19.	BANGUNAN SEKOLAH	Bukan Milik Sendiri
20.	JARAK KE PUSAT KABUPATEN	2 km
21.	TERLETAK PADA LINTASAN	Kabupaten/Kotamadya
22.	ORGANISASI PENYELENGGARA	Yayasan Santa Maria Karmel Kabupaten Sikka

Lampiran 3 Data guru SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere

N O	NAMA	TTL	PENDIDIKAN TERAKHIR	TMT	TUGAS POKOK	TUGAS TAMBAHAN
A.	TENAGA KEPENDIDIKAN					
1.	RP. Benediktus Bani, O.Carm.,M.Pd.,Gr	Dolu, 11 Juli 1987	S2 Teologi	14 Juli 2019	Liturgi	• Kepala Sekolah
2.	Br. Angelus, O.Carm	Kewapante, 7 September 1979	D3		Bendahara Sekolah	
3.	Sr. Agnes Niti, INSC	Battuna, 17 April 1992	SMA		Kasir Bendahara	
4.	Robertus Nong Yungki,A.MdT	Nara, 14 Januari 1995	D3 TKJ	6 Mei 2021	Operator Dapodik	• Penanggung jawab Lab Komputer
5.	Fenstinus Pega Rondo Reko	Paga, 28 Juli 1994	SMA	6 Mei 2021	KTU	• Staf Humas • Admin Sosial Media Sekolah

6.	Agnes Yosefa	Maumere, 2 Maret 1967	SMP	14 Juli 2019	Karyawan (Cleaning Service)	
B. TENAGA PENDIDIK						
1.	Emanuel Berthonaldi, S.Pd.,Gr	Maumere, 6 Januari 1995	S1 Pend. Fisika	14 Juli 2019	Fisika	- Wakasek Kurikulum - Piket Harian - Kepala Perpustakaan
2.	Stanis Yosafat Vadecum, S.Pd.,Gr	Maumere, 16 Juni 1989	S1 Pendidikan Matematika	14 Juli 2019	Matematika	- PSDM - Wakasek Kesiswaan - Piket Harian - Wali kelas XII IPS
3.	Maria Kristiansi, S.Pd.,Gr	Nangahale, 20 Juni 1995	S1 Pend. Bahasa Inggris	14 Juli 2019	Bahasa Inggris	- Staf Humas - Piket Harian
4.	Simplisius Ridi, S.Fil.,Gr	Nifuboke, 2	S1 Filsafat	14 Juli 2019	Kitab Suci & Dogma	Wakasek Humas

		Maret 1993				• Tim Pastoral Care • Piket Harian
5.	Bergita Herlinda, S.Pd., M.Pd.,Gr	Maumere, 20 Oktober 1990	S2 Bahasa Indonesia	14 Juli 2019	Bahasa Indonesia	• Staf Kesiswaan • Piket Harian • Wali Kelas Fase F XI B
6.	Bergita Dua Lise Da Silva, S.Pd.,Gr	Lela, 24 Juni 1995	S1. Pend. Kimia	14 Juli 2019	Kimia	• Staf Kurikulum • Wali Kelas XII MIA • Piket Harian • Petugas Perpustakaan
7.	Benedikta Epifania Mimi, S.Pd.,Gr	Ende, 12 Juli 1996	S1 Pend. Biologi	14 Juli 2019	Biologi	• Staf Kurikulum • Piket harian

						• Petugas Perpustakaan
8.	Yuliana Nona Onci, S.Pd.,Gr	RSU. Maumere 26 Juli 1997	S1 Pend. Geografi	14 Juli 2020	Geografi & Sosiologi Kelas X & XII	• Staf Kesiswaan • Wali Kelas Fase E1 • Piket Harian
9.	Rochaelin Theresia Liseuz Nanga, S.Pd.,Gr	Maumere, 18 Januari 1998	S1 Pend. Ekonomi	14 Juli 2021	Ekonomi	• Wakasek Sarpras • Wali Kelas Fase F XI A • Piket Harian
10.	Rikardus Pango, S.Pd.,Gr	Maurolle, 16 Januari 1991	S1 Pend. Olahraga	14 Juli 2021	PJOK	• Staf Sarpras • Piket Harian
11.	Donatus Nong Robi, S.Pd.,Gr	RS. Lela, 29 Agustus 1995	S1 Pendidikan Sejarah	2 Agustus 2022	Sejarah & Sosiologi Kelas XI	• Staf Humas • Piket Harian

12	Angel Beatriks G. Rato, S.Pd.,Gr	Kupang , 29 Juli 1988	S1 Pend. Bahasa Jerman	2 September 2021	Bahasa Jerman	• Wali Kelas Fase E2 • Staf Sarpras • Staf Sekretariat • Piket
13	Gabriel Anjalius Rae, S.Fil	Maramba, 25 Maret 1998	S1 Filsafat	22 Januari 2025	Seni Budaya	• Staf Pastoral Care • Piket Harian
14	Stefinia Maria Moosona Nggai, S.Pd	Maumere, 24 November 2001	S1 Bimbingan Konseling	17 Juli 2025	BK	• Piket Harian
15	RP. Ferdinandus Sayang, O.Carm, S.Fil, M.Th	Toring, 7 Januari 1980	S2 Teologi	14 Juli 2025	Kitab Suci Fase E	
16	RP. Marthin P. Wela, O.Carm., S.Fil., M. Psi.	Ende, 23 Maret 1973	S2 Psikologi		Bahasa Latin Fase E	
17	RP. Hilarius Abiops SawoKupu,	Detusoko, 16	S2 Teologi	9 Nove	Liturgi Fase F	

	O.Carm.,S.Fil.,M.T h	Juli 1997		mber 2025		
C.	PART TIME/GURU BANTU					
1.	Yosefina Viviyanti Lukari, S.Pd	Kupang , 19 Maret 1997	S1 Pendidikan Kewarganegara an		PKN	

Lampiran 4 Jumlah peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere

No	Kelas/Fase	Jumlah
1.	Kelas 10	
	• Fase E1	33
	• Fase E2	32
2.	Kelas 11	
	• Fase Fa	13
	• Fase Fb	23
3.	Kelas XII	
	• MIA	20
	• IPS	25

Lampiran 5 Hasil observasi peserta didik siklus I

No	Nama Peserta Didik	Indikator Yang Diamati							Jumlah	Rata-rata	%	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7				

1	Agustinus Stefano	3	3	2	2	2	4	4	20	2,9	71%	Cukup
2	Aldosius Dore	3	3	2	3	3	3	3	20	2,9	71%	Cukup
3	Antonia Gracela Daro	4	2	2	3	3	4	3	21	3,0	75%	Baik
4	Caesar Manasye	4	4	4	4	3	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
5	Efraim Oprandy	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
6	Elisabeth Deo	4	4	4	4	3	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
7	Elisabeth Gratia Putri Pratama	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
8	Febriano Apolinaris Funan	3	3	2	3	3	4	3	21	3,0	75%	Baik
9	Ignasia Kristina Dare	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
10	Ledistania Wisang Lessy	3	4	4	4	4	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
11	Maria Ayusta	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik

12	Maria Delastria Chiara Sita	4	3	2	3	3	4	3	22	3,1	79%	Baik
13	Marianus Dominikus Surman Soni	4	2	2	3	3	4	3	21	3,0	75%	Baik
14	Maria Floriana Claudia Kewa Udjan	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
15	Maria Oktoberin Jata Nija	4	3	3	3	3	4	3	23	3,3	82%	Baik
16	Montanus Tage Rae	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
17	Quqyana Blessnita Maria	4	3	4	3	3	4	3	24	3,4	86%	Baik
18	Rossa Sephyani Veterbo Pilipahi	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
19	Richardus J.B Paulus	4	3	3	3	3	4	3	23	3,3	82%	Baik

20	Sirilus Alexander Lebo Siga	3	2	2	3	2	4	3	19	2,7	68%	Cukup
21	Theresia Dua Keron	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
22	Yuminata Agata Benge	4	3	3	4	3	4	3	24	3,4	86%	Baik
23	Yoseph Cristian	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
	Jumlah	87	78	75	81	77	91	82	571			
	Persentase ketuntasan	86,96%										
	Peserta didik tuntas	20										
	Peserta didik tidak tuntas	3										

Lampiran 6 Hasil observasi peserta didik siklus II

No	Nama Peserta Didik	Indikator Yang Diamati							Jmlh	Rata- rata	%	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7				
1	Agustinus Stefano	3	3	3	3	3	3	3	21	3,0	75%	Baik
2	Aldosius Dore	3	3	3	3	4	2	3	21	3,0	75%	Baik

3	Antonia Gracela Daro	4	3	3	3	3	4	3	23	3,3	82%	Baik
4	Caesar Manasye	4	4	3	4	4	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
5	Efraim Oprandy	4	4	4	3	4	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
6	Elisabeth Deo	4	4	3	4	4	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
7	Elisabeth Gratia Putri Pratama	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
8	Febriano Apolinaris Funan	3	3	2	3	3	4	3	21	3,0	75%	Baik
9	Ignasia Kristina Dare	4	4	3	4	4	4	4	27	3,9	96%	Sangat Baik
10	Ledistania Wisang Lessy	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
11	Maria Ayusta	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
12	Maria Delastria Chiara Sita	3	4	3	3	3	4	3	23	3,3	82%	Baik
13	Marianus Dominikus Surman Soni	4	2	3	3	3	4	3	22	3,1	79%	Baik

14	Maria Floriana Claudia Kewa Udjan	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
15	Maria Oktoberin Jata Nija	3	3	3	4	3	4	4	24	3,4	86%	Baik
16	Montanus Tage Rae	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
17	Quqyana Blessnita Maria	3	4	4	3	3	4	4	25	3,6	89%	Baik
18	Rossa Sephyani Veterbo Pilipahi	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
19	Richardus J.B Paulus	3	3	3	3	3	4	3	22	3,1	79%	Baik
20	Sirilus Alexander Lebo Siga	3	3	3	4	3	4	3	23	3,3	82%	Baik
21	Theresia Dua Keron	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
22	Yuminata Agata Benge	3	4	4	3	3	4	4	25	3,6	89%	Baik
23	Yoseph Cristian	4	4	4	4	4	4	4	28	4,0	100%	Sangat Baik
	Jumlah	83	83	79	82	82	89	84	582			

	Persentase ketuntasan	100%										
	Peserta didik tuntas	23										
	Peserta didik tidak tuntas	0										

Lampiran 7 Surat pengantar penelitian

YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
 Maumere BAIK - Flores - NTT
 No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@itkledalero.ac.id

Nomor : 24C.10/PKK/ITK/L/2026
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Romo Kepala SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere
 di
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa program Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik IFTK Ledalero, maka melalui surat ini dengan rendah hati kami menyampaikan permohonan Ijin kepada Romo Kepala SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere, sedi kiranya menerima mahasiswa kami untuk melakukan kegiatan penelitian di lembaga pendidikan SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere, guna memperoleh data dan informasi dalam proses penulisan skripsinya. Mahasiswa atas nama:

Nama lengkap : Vidensia Laurensia
 NIM : 220160
 Semester : VIII (Fildeb Group)
 Tahun akademik : 2023/2026
 PTA/K : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
 Program Studi : Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI b Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Demikian penyampaian dan permohonan kami. Atas bantuan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Ledalero, 19 Januari 2026
 Ketua Program Studi PKK
 IFTK Ledalero

 Dr. Anton Camanah
 NIDN: 0807117401

Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan penelitian

YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
 Maumere BAIK - Flores - NTT
 No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@itkledalero.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 132.1/ISMAK-MC/251-70/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :
 Nama : Dr. Rosolitus Bati, O.Carm, M.Pd.
 Jabatan : Kepala SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere.
 Dengan ini menyatakan bahwa :
 Nama : Vidensia Laurensia
 NIM : 220160
 Program Studi : S1 Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah kami melakukan penelitian dan pengumpulan data penelitian Sekolah Menengah Katolik (SMK) Santa Maria Monte Carmelo Maumere selang awal sampai 19 Januari s.d. 06 Maret 2026 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI b Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

24 April 2026

 Dr. Anton Camanah

Lampiran 9 hasil pre test siklus I pada pertemuan I

Soal pre test pertemuan I

Nama: David A. L. 100

1. Siapakah pemimpin bangsa Israel ketika menyeberangi sungai yordan?
Musa
2. Apa yang terjadi pada air sungai yordan ketika para imam yang membawa tabut perjanjian menginjakkan kaki ke dalam sungai?
airnya kering
3. Benda khusus apa yang dibawa para imam saat menyeberangi sungai Yordan?
tabut perjanjian
4. Mengapa bangsa Israel harus menanti perintah Tuhan saat mengelilingi kota Yerikho?
sebab perintah Tuhan
5. Berapa kali bangsa Israel mengelilingi kota Yerikho sebelum temboknya runtuh?
7 kali
6. Apa yang menyebabkan tembok kota Yerikho runtuh menurut kisah dalam kitab Yozua?
kekuatan Tuhan
7. Sebutkan satu sikap iman yang dapat diteladani dari bangsa Israel dalam peristiwa sungai Yordan dan kota Yerikho!
percaya kepada Tuhan
8. Apa pesan utama yang dapat kamu pelajari dari kisah penyeberangan sungai Yordan dan runtuhnya kota Yerikho?
percaya kepada Tuhan

Soal pre test pertemuan I

Nama: Adrianus 100

1. Siapakah pemimpin bangsa Israel ketika menyeberangi sungai yordan?
Musa
2. Apa yang terjadi pada air sungai yordan ketika para imam yang membawa tabut perjanjian menginjakkan kaki ke dalam sungai?
airnya kering
3. Benda khusus apa yang dibawa para imam saat menyeberangi sungai Yordan?
tabut perjanjian
4. Mengapa bangsa Israel harus menanti perintah Tuhan saat mengelilingi kota Yerikho?
sebab perintah Tuhan
5. Berapa kali bangsa Israel mengelilingi kota Yerikho sebelum temboknya runtuh?
7 kali
6. Apa yang menyebabkan tembok kota Yerikho runtuh menurut kisah dalam kitab Yozua?
kekuatan Tuhan
7. Sebutkan satu sikap iman yang dapat diteladani dari bangsa Israel dalam peristiwa sungai Yordan dan kota Yerikho!
percaya kepada Tuhan
8. Apa pesan utama yang dapat kamu pelajari dari kisah penyeberangan sungai Yordan dan runtuhnya kota Yerikho?
percaya kepada Tuhan

(Ditjen Bimas Katolik, 2013:57)

Lampiran 10 hasil post test siklus I pada pertemuan kedua

Soal post test pertemuan II

Nama: Agustinus 100

1. Siapakah pemimpin bangsa Israel ketika menyeberangi sungai yordan?
Musa
2. Apa yang terjadi pada air sungai yordan ketika para imam yang membawa tabut perjanjian menginjakkan kaki ke dalam sungai?
airnya kering
3. Benda khusus apa yang dibawa para imam saat menyeberangi sungai Yordan?
tabut perjanjian
4. Mengapa bangsa Israel harus menanti perintah Tuhan saat mengelilingi kota Yerikho?
sebab perintah Tuhan
5. Berapa kali bangsa Israel mengelilingi kota Yerikho sebelum temboknya runtuh?
7 kali
6. Apa yang menyebabkan tembok kota Yerikho runtuh menurut kisah dalam kitab Yozua?
kekuatan Tuhan
7. Sebutkan satu sikap iman yang dapat diteladani dari bangsa Israel dalam peristiwa sungai Yordan dan kota Yerikho!
percaya kepada Tuhan
8. Apa pesan utama yang dapat kamu pelajari dari kisah penyeberangan sungai Yordan dan runtuhnya kota Yerikho?
percaya kepada Tuhan

Soal post test pertemuan II

Nama: Davidus 100

1. Siapakah pemimpin bangsa Israel ketika menyeberangi sungai yordan?
Musa
2. Apa yang terjadi pada air sungai yordan ketika para imam yang membawa tabut perjanjian menginjakkan kaki ke dalam sungai?
airnya kering
3. Benda khusus apa yang dibawa para imam saat menyeberangi sungai Yordan?
tabut perjanjian
4. Mengapa bangsa Israel harus menanti perintah Tuhan saat mengelilingi kota Yerikho?
sebab perintah Tuhan
5. Berapa kali bangsa Israel mengelilingi kota Yerikho sebelum temboknya runtuh?
7 kali
6. Apa yang menyebabkan tembok kota Yerikho runtuh menurut kisah dalam kitab Yozua?
kekuatan Tuhan
7. Sebutkan satu sikap iman yang dapat diteladani dari bangsa Israel dalam peristiwa sungai Yordan dan kota Yerikho!
percaya kepada Tuhan
8. Apa pesan utama yang dapat kamu pelajari dari kisah penyeberangan sungai Yordan dan runtuhnya kota Yerikho?
percaya kepada Tuhan

Lampiran 11 hasil pre test siklus II pada pertemuan Pertama

Sesi I

Soal pre test
Nama: Yulianita Agnes George
Kelas: X I B

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Siapakah Samuel dan di mana ia melayani pada waktu Tuhan memanggilnya? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Melayan di Bait Allah di Betlehem.*
2. Bagaimana keadaan firman Tuhan pada masa itu menurut 1 Samuel 3:17? *Pada waktu itu firman Tuhan sedang pengutusan - pengutusan dari Bait Allah.*
3. Pada waktu kapan Tuhan memanggil Samuel? *Pada saat ia tidur.*
4. Kepada siapa Samuel datang setiap kali ia mendengar panggilan itu? *Udai Eli.*
5. Berapa kali Tuhan memanggil Samuel sebelum ia menyadari bahwa itu suara Tuhan? *Tuhan memanggil Eli tiga kali.*
6. Siapakah yang akhirnya menyadari bahwa Tuhan sedang memanggil Samuel? *Eli.*
7. Apa jawaban Samuel ketika ia menyadari bahwa Tuhan memanggilnya? *Berbicaralah Tuhan kepadaku dan aku akan mendengar.*
8. Isti firman Tuhan yang diterima Samuel berakibat dengan hukuman apa keluarga siapa? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Hukumannya adalah bahwa ia akan diadopsi Tuhan.*
9. Mengapa Samuel merasa takut menyampaikan firman Tuhan tersebut kepada Eli? *Karena Samuel takut akan hukuman dari Tuhan.*
10. Menurut ayat 19-21, bagaimana Tuhan menyertai Samuel dan bagaimana bangsa Israel menanggapinya? *Bangsa Israel takut akan Tuhan.*

Sesi I

Soal pre test
Nama: Leliana Isang Kety
Kelas: X I B

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Siapakah Samuel dan di mana ia melayani pada waktu Tuhan memanggilnya? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Melayan di Bait Allah di Betlehem.*
2. Bagaimana keadaan firman Tuhan pada masa itu menurut 1 Samuel 3:17? *Pada waktu itu firman Tuhan sedang pengutusan - pengutusan dari Bait Allah.*
3. Pada waktu kapan Tuhan memanggil Samuel? *Pada saat ia tidur.*
4. Kepada siapa Samuel datang setiap kali ia mendengar panggilan itu? *Udai Eli.*
5. Berapa kali Tuhan memanggil Samuel sebelum ia menyadari bahwa itu suara Tuhan? *Tuhan memanggil Eli tiga kali.*
6. Siapakah yang akhirnya menyadari bahwa Tuhan sedang memanggil Samuel? *Eli.*
7. Apa jawaban Samuel ketika ia menyadari bahwa Tuhan memanggilnya? *Berbicaralah Tuhan kepadaku dan aku akan mendengar.*
8. Isti firman Tuhan yang diterima Samuel berakibat dengan hukuman apa keluarga siapa? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Hukumannya adalah bahwa ia akan diadopsi Tuhan.*
9. Mengapa Samuel merasa takut menyampaikan firman Tuhan tersebut kepada Eli? *Karena Samuel takut akan hukuman dari Tuhan.*
10. Menurut ayat 19-21, bagaimana Tuhan menyertai Samuel dan bagaimana bangsa Israel menanggapinya? *Bangsa Israel takut akan Tuhan.*

(Ditjen Bimas Katolik, 2013:62)

Lampiran 12 hasil post test siklus II pada pertemuan kedua

Sesi I

Soal post test
Nama: Nur Firdausy
Kelas: X I B

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Siapakah Samuel dan di mana ia melayani pada waktu Tuhan memanggilnya? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Melayan di Bait Allah di Betlehem.*
2. Bagaimana keadaan firman Tuhan pada masa itu menurut 1 Samuel 3:17? *Pada waktu itu firman Tuhan sedang pengutusan - pengutusan dari Bait Allah.*
3. Pada waktu kapan Tuhan memanggil Samuel? *Pada saat ia tidur.*
4. Kepada siapa Samuel datang setiap kali ia mendengar panggilan itu? *Udai Eli.*
5. Berapa kali Tuhan memanggil Samuel sebelum ia menyadari bahwa itu suara Tuhan? *Tuhan memanggil Eli tiga kali.*
6. Siapakah yang akhirnya menyadari bahwa Tuhan sedang memanggil Samuel? *Eli.*
7. Apa jawaban Samuel ketika ia menyadari bahwa Tuhan memanggilnya? *Berbicaralah Tuhan kepadaku dan aku akan mendengar.*
8. Isti firman Tuhan yang diterima Samuel berakibat dengan hukuman apa keluarga siapa? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Hukumannya adalah bahwa ia akan diadopsi Tuhan.*
9. Mengapa Samuel merasa takut menyampaikan firman Tuhan tersebut kepada Eli? *Karena Samuel takut akan hukuman dari Tuhan.*
10. Menurut ayat 19-21, bagaimana Tuhan menyertai Samuel dan bagaimana bangsa Israel menanggapinya? *Bangsa Israel takut akan Tuhan.*

Sesi I

Soal post test
Nama: Nur Firdausy
Kelas: X I B

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Siapakah Samuel dan di mana ia melayani pada waktu Tuhan memanggilnya? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Melayan di Bait Allah di Betlehem.*
2. Bagaimana keadaan firman Tuhan pada masa itu menurut 1 Samuel 3:17? *Pada waktu itu firman Tuhan sedang pengutusan - pengutusan dari Bait Allah.*
3. Pada waktu kapan Tuhan memanggil Samuel? *Pada saat ia tidur.*
4. Kepada siapa Samuel datang setiap kali ia mendengar panggilan itu? *Udai Eli.*
5. Berapa kali Tuhan memanggil Samuel sebelum ia menyadari bahwa itu suara Tuhan? *Tuhan memanggil Eli tiga kali.*
6. Siapakah yang akhirnya menyadari bahwa Tuhan sedang memanggil Samuel? *Eli.*
7. Apa jawaban Samuel ketika ia menyadari bahwa Tuhan memanggilnya? *Berbicaralah Tuhan kepadaku dan aku akan mendengar.*
8. Isti firman Tuhan yang diterima Samuel berakibat dengan hukuman apa keluarga siapa? *Samuel adalah anak kecil yang diadopsi Tuhan. Hukumannya adalah bahwa ia akan diadopsi Tuhan.*
9. Mengapa Samuel merasa takut menyampaikan firman Tuhan tersebut kepada Eli? *Karena Samuel takut akan hukuman dari Tuhan.*
10. Menurut ayat 19-21, bagaimana Tuhan menyertai Samuel dan bagaimana bangsa Israel menanggapinya? *Bangsa Israel takut akan Tuhan.*

Lampiran 13 refleksi peserta didik pada siklus I

Hasil refleksi peserta didik	Hasil refleksi peserta didik
Nama: Joseph Christina Kelas: II 1. Refleksi Pribadi (Reflection) Jawablah secara jujur dan mendalam: Apa makna ketuntasan bangsa Israel dalam peristiwa penyerahan Sungai Yordan bagi perjalanan mereka saat ini? Maka ketuntasan adalah mengikuti perintah Tuhan seperti bangsa Israel yang tetap berjalan melawan arus ributnya. 2. Aksi Nyata (Action) Tuliskan satu komitmen tindakan iman yang akan kamu lakukan minggu ini: Minggu ini saya akan melatih ketahanan kepada Allah dengan cara berdoa setiap hari dan tidak melonggar aturan. 3. Kesimpulan Pribadi Tuliskan satu kalimat kesimpulan dari pembelajaran hari ini: Kita harus tetap berdoa Tuhan dalam kehidupan sehari-hari.	Nama: Leliana Yenny Lery Kelas: IIA 1. Refleksi Pribadi (Reflection) Jawablah secara jujur dan mendalam: Apa makna ketuntasan bangsa Israel dalam peristiwa penyerahan Sungai Yordan bagi perjalanan mereka saat ini? Ketuntasan bangsa Israel mengajarkan kita akan janji Allah seperti: 'Kita harus tetap berpegang dan mengikuti perintah Tuhan. Maka perjalanan kita setiap hari berarti kita harus tetap setia berjalan dan beribadah.'. 2. Aksi Nyata (Action) Tuliskan satu komitmen tindakan iman yang akan kamu lakukan minggu ini: Minggu ini saya akan melatih ketahanan kepada Allah dengan cara berdoa setiap hari dan tidak melonggar aturan. 3. Kesimpulan Pribadi Tuliskan satu kalimat kesimpulan dari pembelajaran hari ini: Ketika kita berdoa Tuhan dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 14 Refleksi peserta didik pada siklus II

Hasil refleksi peserta didik	Hasil refleksi peserta didik
Nama: Rizki Nur Hafidha Putri Pratiyana 1. Setelah mempelajari kisah Yusuf, apa pesan atau pelajaran yang kamu peroleh dan bagaimana kamu dapat menerapkannya dalam kehidupannya? Setelah saya mempelajari kisah Yusuf, saya mendapatkan banyak pelajaran penting tentang iman, ketahanan, dan kejujuran yang saya peroleh Tuhan. Yusuf mengajarkan bahwa ketahanan dan kejujuran adalah kunci untuk mencapai tujuan. Saya akan menerapkan pelajaran ini dalam kehidupan saya dengan tetap berpegang pada iman dan kejujuran. 2. Setelah mempelajari kisah Samuel yang diangkat Tuhan, apa makna atau pelajaran yang kamu peroleh dan bagaimana kamu dapat menerapkannya dalam kehidupannya? Setelah saya mempelajari kisah Samuel yang diangkat Tuhan, saya mendapatkan banyak pelajaran penting tentang iman, ketahanan, dan kejujuran yang saya peroleh Tuhan. Samuel mengajarkan bahwa ketahanan dan kejujuran adalah kunci untuk mencapai tujuan. Saya akan menerapkan pelajaran ini dalam kehidupan saya dengan tetap berpegang pada iman dan kejujuran.	Nama: Cassia Marcella 1. Setelah mempelajari kisah Yusuf, apa pesan atau pelajaran yang kamu peroleh dan bagaimana kamu dapat menerapkannya dalam kehidupannya? Yusuf mengajarkan kita bahwa Tuhan selalu ada dengan kita. Kita harus selalu berpegang pada Tuhan dan tidak takut akan kesulitan. Kita juga harus selalu berdoa dan mengikuti perintah Tuhan. Kita akan menerapkan pelajaran ini dalam kehidupan kita dengan tetap berpegang pada iman dan kejujuran. 2. Setelah mempelajari kisah Samuel yang diangkat Tuhan, apa makna atau pelajaran yang kamu peroleh dan bagaimana kamu dapat menerapkannya dalam kehidupannya? Samuel mengajarkan kita bahwa Tuhan selalu ada dengan kita. Kita harus selalu berpegang pada Tuhan dan tidak takut akan kesulitan. Kita juga harus selalu berdoa dan mengikuti perintah Tuhan. Kita akan menerapkan pelajaran ini dalam kehidupan kita dengan tetap berpegang pada iman dan kejujuran.

Lampiran 15 tugas kelompok

[illegible]

C. Pertanyaan Diskusi		Jawaban Singkat
1. Siapa yang memanggil samuel, dan bagaimana Samuel merespons panggilan itu?		Tuhan memanggil Samuel, menganggap bahwa yang memanggilnya adalah orang lain. Namun Tuhan berfirman 25 kali dan ia tetap tidak menjawab. Pada 26 kali ia menjawab karena ia takut Tuhan memanggilnya. Setelah itu ia berlutut dan berdoa.
2. Bagaimana Eli membantu Samuel memahami suara Tuhan?		Eli membantu Samuel dengan memberitahunya bahwa Tuhan memanggilnya. Eli juga memberitahunya bahwa Tuhan memanggilnya dengan suara yang keras.
3. Apa pesan Tuhan kepada Samuel dalam kisah ini?		Bagaimana Tuhan memanggil Samuel dan bagaimana Samuel menjawab panggilan Tuhan. Tuhan memanggil Samuel dan Samuel menjawab panggilan Tuhan.
4. Apa yang dapat kamu pelajari dari ketekatan Samuel?		Bagaimana Samuel tetap setia kepada Tuhan dan bagaimana Tuhan memanggil Samuel.
5. Dalam kehidupannya, bagaimana kamu dapat "mengengarkan" suara Tuhan?		Bagaimana Samuel mendengarkan suara Tuhan dan bagaimana Tuhan memanggil Samuel.

Lampiran 16 peserta didik sedang mengerjakan pre test



Lampiran 17 peserta didik sedang berdiskusi dan menyampaikan hasil



Lampiran 18 peserta didik sedang mengerjakan post test





Lampiran 19 kegiatan pembelajaran di kelas



Lampiran 20 foto bersama peserta didik



