



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS XI B PADA MATA PELAJARAN
KITAB SUCI DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO
MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjan
Program Studi Pendidikan
Keagamaan Katolik**

Oleh:

VIDENSIA LAURENSIA

NIM/NIRM: 220160 / 22.07.421.0152.R

INSTITUT FILSAFAT TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2026

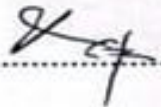
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : VIDENSIA LAURENSIA
2. NIM / NIRM : 220160/22.07.421.0152.R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS XI B PADA MATA
PELAJARAN KITAB SUCI DI SMAK SANTA MARIA
MONTE CARMELO MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 01 September 2025

5. MENGESAHKAN :

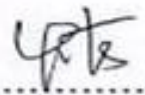
Pembimbing : Paulus Pati Lewar, S.Fil., Lic.

.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....

6. MENGETAHUI :


Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

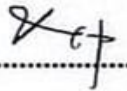
Pada Tanggal
20 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : : Emanuela D.T. Henriques, S.Ag., M.Ag:.....

2. Penguji II : Paulus Pati Lewar, S.Fil., Lic. :.....

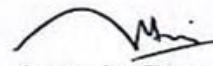
Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK



Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Vidensia Laurensia**
NIM/NIRM : 220160 / 22.07.421.0152.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan
Pemahaman Peserta Didik Kelas XI B pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK
Santa Maria Monte Carmelo Maumere

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Emanuela D.T. Henriques S.Ag.,M.Ag.

2. Penguji II : Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidensia Laurensia

NIM : 220160

NIRM : 22.07.421.0152.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS XI B DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang di rujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta di cantumkan catatan tubuh dan daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Vidensia Laurensia

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidensia Laurensia
NIM : 220160
NIRM: 22.07.421.0152.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI B di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.”**

Dengan Hak Bebas *Royalti Noneksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada Tanggal: 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Vidensia Laurensia

MOTTO

“Tidak harus hebat untuk memulai, tetapi harus memulai untuk menjadi hebat.”

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, sahabat, serta seseorang yang telah menjadi bagian dari doa, dukungan, dan motivasi dalam perjalanan ini. Terima kasih karena telah percaya bahwa saya mampu sampai di titik ini.

TUHAN MEMBERKATI

ABSTRAK

Vidensia Laurensia, 220160. Penerapan Model pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI B Pada Mata pelajaran Kitab Suci di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.
Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Kitab Suci yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah sehingga pembelajaran menjadi monoton dan kurang melibatkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran reflektif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami materi pembelajaran Kitab Suci di kelas XI B SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI B yang berjumlah 23 orang. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, hasil kuesioner, hasil test dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran reflektif mampu meningkatkan pemahaman peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh pada kondisi awal, persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 43,48% dengan nilai rata-rata 74,65%. Pada siklus I mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 78,26% dan nilai rata-rata 83,74%, serta pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 92,87%. Besar kenaikan ketuntasan belajar adalah 21,74% dan kenaikan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II adalah 9,135. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran reflektif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik kelas XI B SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Kata Kunci: pembelajaran reflektif, pemahaman peserta didik, Kitab Suci.

ABSTRACT

Vidensia Laurensia, 20160. Implementation of the Reflective Learning Model to Improve Students' Understanding of the Scriptures in Grade XI B at Santa Maria Monte Carmelo Senior High School, Maumere. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

The problem in this study is the low understanding of students in the subject of the Holy Scriptures caused by the use of lecture methods so that learning becomes monotonous and less involving students. This study aims to determine whether the application of the reflective learning model can improve students' understanding in understanding the learning material of the Holy Scriptures in class XI B SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. The type of research used is classroom action research (CAR) using a quantitative approach. The research subjects in this study were 23 class XI B students. The data in this study were obtained from observation results, questionnaire results, test results and documentation. The results showed that the reflective learning model was able to improve students' understanding. Based on the data obtained in the initial conditions, the percentage of student learning completeness was 43.48% with an average value of 74.65%. In the first cycle there was an increase with a percentage of completeness of 78.26% and an average value of 83.74%, and in the second cycle it increased to 100% with an average value of 92.87%. The increase in learning completeness was 21.74% and the increase in the average value in cycle I and cycle II was 9.135. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the reflective learning model can improve the understanding of class XI B students of SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

Keywords: reflective learning, student understanding, Holy Scripture.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI B Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi banyak tantangan dan kesulitan yang dihadapi, bahkan keraguan yang sempat hadir. Namun semua itu dapat dilalui berkat dukungan, doa dan kasih dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan kesempatan, ilmu, serta lingkungan belajar yang mendukung penulis selama menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Lembaga SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi kepada penulis mulai dari penulisan proposal, proses penelitian hingga penyusunan skripsi.
4. Emanuela D. T. Hendriques, S. Ag., M. Ag selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Untuk kedua orang tua saya, Bapak Andreas Estolanus Ferdinando dan Mama Maria Isabela Ivona yang sangat berjasa dalam hidup saya. Kepada

bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, demi anakmu bisa mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi bapak yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk mama saya, terima kasih untuk segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah saya menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang yang tanpa batas, atas kesabaran dan pengorbanan yang mengiringi perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tidak terhitung jumlahnya.

6. Kepada pemilik NIM 21757070, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk diri sendiri yang telah berjuang dengan ketekunan, kesabaran, dan keberanian dalam melewati setiap proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah mampu bertahan di tengah rasa lelah, keraguan, tekanan dan berbagai tantangan yang hadir. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, tetapi terus melangkah sedikit demi sedikit hingga akhirnya mampu menyelesaikan tulisan ini. Semua proses ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan keyakinan selalu membawa penulis sampai pada tujuan yang diharapkan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi sumbangan pemikiran yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Ledalero, 15 April 2026

Vidensia Laurensia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi	iii
HALAMAN BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN ORSINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	12
2.1 Kajian Literatur	12
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Model Pembelajaran Reflektif	13
2.2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran reflektif	15
2.2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran Reflektif	16
2.2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Reflektif	18
2.2.2 Pemahaman Siswa	19
2.2.2.1 Pengertian Pemahaman	19
2.2.2.2 Kategori Pemahaman	20
2.2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	21
2.2.3 Kitab Suci	21
2.2.3.1 Pengertian Kitab Suci	21
2.2.3.2 Pengertian Kitab Suci Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dan Dokumen Konsili Vatikan II	22

2.2.3.3 Pengertian Kitab Suci Menurut Para Ahli.....	23
2.2.3.4 Pembagian Kitab Suci.....	24
2.2.3.5 Manfaat Membaca Kitab Suci.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian	32
3.1.1 Penelitian ini Menggunakan Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau <i>Classroom Action Research</i>	32
3.1.2 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	33
3.1.3 Tujuan Penelitian Tindakan kelas	33
3.2 Setting Penelitian	34
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2.1.1 Tempat Penelitian	34
3.2.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	35
3.2.2.1 Desain Penelitian	35
3.2.2.2 Metode Penelitian	40
3.2.3 Data dan Sumber Data	40
3.2.3.1 Data.....	40
3.2.3.1 Sumber Data.....	40
3.2.4 Definisi Operasional	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
3.6 Teknik Analisis data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Umum SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	56
4.1.1 Profil Sekolah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	56
4.1.2 Visi dan Misi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	57
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.4 Jumlah Guru dan Peserta Didik.....	58
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan	58

4.2.1 Pra Siklus.....	61
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	63
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	76
4.3 Hasil Penelitian.....	85
4.4 Pembahasan.....	87
4.5 Kuesioner.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	44
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner	46
Tabel 3.5 Lembar Kuesioner.....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	50
Tabel 3.7 Teknik Analisis Data.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4. 3 Nilai Pre Test Pra Siklus	61
Tabel 4. 4 Nilai Pre test Pertemuan Pertama Pada Siklus I	67
Tabel 4. 5 Nilai Post Test Pertemuan Kedua Pada Siklus I	73
Tabel 4. 6 Nilai Pre Test Pertemuan Pertama Pada Siklus I	79
Tabel 4. 7 Nilai Post Test Pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	83
Tabel 4. 8 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	86
Tabel 4. 9 Hasil Kuesioner.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan McTaggart	36
Gambar 4. 1 Peserta Didik Sedang Berdiskusi	66
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengerjakan tes (Post Test)	73
Gambar 4.3 Guru Sedang Mendampingi Peserta Didik.....	78
Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Peserta Didik	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar Kitab Suci	100
Lampiran 2 Profil sekolah.....	112
Lampiran 3 Data guru SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	114
Lampiran 4 Jumlah peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere....	119
Lampiran 5 Hasil observasi peserta didik siklus I	119
Lampiran 6 Hasil observasi peserta didik siklus II	122
Lampiran 7 Surat pengantar penelitian	125
Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan penelitian	125
Lampiran 9 hasil pre test siklus I pada pertemuan I.....	126
Lampiran 10 hasil post test siklus I pada pertemuan kedua.....	126
Lampiran 11 hasil pre test siklus II pada pertemuan Pertama	127
Lampiran 12 hasil post test siklus II pada pertemuan kedua	127
Lampiran 13 refleksi peserta didik pada siklus I	128
Lampiran 14 Refleksi peserta didik pada siklus II.....	128
Lampiran 15 tugas kelompok.....	129
Lampiran 16 peserta didik sedang mengerjakan pre test	129
Lampiran 17 peserta didik sedang berdiskusi dan menyampaikan hasil	130
Lampiran 18 peserta didik sedang mengerjakan post test.....	130
Lampiran 19 kegiatan pembelajaran di kelas.....	131
Lampiran 20 foto bersama peserta didik.....	131