

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas VIII A di SMP Negeri Alok pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti melalui penerapan metode diskusi dengan berbasis media PowerPoint. Mengacu pada temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan suatu metode diskusi dengan berbantuan PowerPoint terbukti mampu menghadirkan suasana pembelajaran yang lebih hidup, komunikatif, dan menyenangkan. Media PowerPoint memberikan rangsangan visual yang menarik sehingga mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa terhadap materi yang disampaikan. Penyajian materi yang sistematis, dilengkapi dengan gambar, poin-poin utama, serta ilustrasi kontekstual yang mampu mendukung siswa dalam menangkap materi secara lebih efektif.

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) yang dilaksanakan dalam dua tahap siklus memperlihatkan bahwa penerapan metode diskusi yang didukung media PowerPoint mampu menunjukkan keterlibatan siswa kelas VIII A secara nyata. Pada tahap awal awal (Pra-Observasi), tingkat partisipasi siswa masih rendah, yang terlihat minimnya keaktifan dalam bertanya, menjawab, maupun mengemukakan pendapat.

Setelah metode diskusi berbasis PowerPoint diterapkan pada siklus I, terlihat adanya peningkatan partisipasi siswa. Mereka mulai menunjukkan ketertarikan dan perhatian yang lebih baik terhadap proses pembelajaran, terutama karena materi disajikan melalui gambar dan video yang menarik. Akan tetapi, masih dijumpai sejumlah hambatan, seperti keterbatasan waktu serta adanya siswa yang belum memiliki kepercayaan diri untuk menyampaikan pendapat.

Memasuki siklus II, partisipasi siswa mengalami peningkatan yang lebih maksimal. Sebagian besar siswa sudah aktif dalam kegiatan diskusi, berani menyampaikan ide, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi yang dipadukan dengan media PowerPoint secara konsisten memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap keaktifan siswa dalam belajar.

Data dari angket turut mendukung hasil tersebut. Mayoritas siswa menyatakan bahwa pembelajaran melalui diskusi dengan bantuan PowerPoint lebih menarik, mempermudah pemahaman materi, meningkatkan konsentrasi, serta menambah partisipasi belajar siswa. Meskipun demikian, masih ada beberapa siswa yang belum percaya diri untuk bertanya maupun berbicara di depan kelas, sehingga memerlukan perhatian dan bimbingan lebih lanjut dari guru.

Secara umum, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi berbasis PowerPoint efektif dalam meningkatkan partisipasi serta pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Namun demikian, guru tetap perlu mengembangkan variasi strategi pembelajaran serta menciptakan suasana belajar yang lebih terbuka agar semua siswa dapat terlibat secara maksimal.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti**

Guru Pendidikan agama Katolik dan budi pekerti dianjurkan memanfaatkan metode diskusi dengan bantuan PowerPoint sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Penggunaan media yang dirancang secara menarik dan interaktif berpotensi meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, yakni dalam mengajukan pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta berpartisipasi dalam kegiatan belajar. Di samping itu guru perlu membangun suasana

kelas yang nyaman dan terus mengasah kemampuan dalam mengelola diskusi agar proses pembelajaran berjalan lebih optimal.

## **2. Bagi Sekolah ( SMP Negeri Alok)**

Pihak sekolah diharapkan mampu mendorong para guru, khususnya pengajar Pendidikan Agama Katolik, agar lebih rutin menerapkan metode diskusi yang didukung oleh media PowerPoint. Penyajian materi melalui Power Point yang menarik membantu mereka memahami materi dengan baik dan lebih mudah. Sekolah juga dianjurkan untuk mengadakan pelatihan bagi guru terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih interaktif dan melibatkan para siswa secara maksimal.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berikutnya diharapkan dapat menyempurnakan penerapan metode diskusi berbantuan PowerPoint dengan mengintegrasikan media pembelajaran yang dirancang secara lebih aktif dan interaktif yang dapat meningkatkan partisipasi siswa. Selain itu, penelitian dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak kelas maupun sekolah agar hasil yang diperoleh menjadi lebih komprehensif. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk menggunakan berbagai jenis instrumen penelitian agar data yang diperoleh lebih kaya dan mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

### Dokumen

Aqsa, A. F., Surabaya, U. M., Wahjono, S. I., Surabaya, U. M., Pandhu, M. A., & Surabaya, U. M. 2024. *Laporan pelaksanaan tugas wawancara*. December.

### Buku

Rahmat Saeful Pupu, M. P. 2018. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Eureka Media Aksara.

Nana, S., & Imroatus. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press.

Siyoto Sandu, & Sodik Ali M. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Solehan Arif, & Shinta Oktafiana. 2023. *Penelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu.

### Jurnal Ilmiah

Aminarti, F. 2024. "Studi Pustaka Tentang Karakteristik, Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)". *Tarbiyah: Journal of Educational Science and Teaching*, 3(2), 293–301.

Elisabethangreiny, & Saragih, O. 2025. "Peran Metode Diskusi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAK". *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, 3(1), 268–277.

Irawan, D., Sunarto, A., Aprilia, A., & Jokom, R. 2015. "Analisa Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Minat Beli Ulang Konsumen di Restoran Ikan Bakar Cianjur Surabaya". *Jurnal Hospitality dan Manajemen Jasa*, 3, 475–488.

Marieta, B. 2025. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok pada Pelajaran Agama Katolik Materi Peran Sekolah bagi Perkembanganku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Arso". 3(3), 23–41.

Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. 2023. "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas". 1(2), 140–153.

Muthoharoh, M. 2019. "Media PowerPoint dalam Pembelajaran." 26, 24.

Negeri, S. M. A., Tahun, S., & Laia, E. 2023. "Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X". 3(2), 13–23.

Pratiwi, A. M., Latief, I. M., Saepudin, M., Nurmalia, S., Aula, A., & Adawiyah, S. R. (2023). "Strategi Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas". 1(2).

Putri, J. H., & Nissa Khairun. 2021. "Peran Guru dan Strategi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa". 5(4), 51.

- Riami, Muhammas, D. H., & Susandi, A. 2021. "Penanaman Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Menurut Ibnu Miskawah dalam Kitab Tahdzibul Akhlak". *I2*(September), 10–22.
- Riza, S., & Barrulwalidin. 2023. "Ruang Lingkup Metode Pembelajaran". 01(02), 120–131.
- Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumutra, M. 2025. "Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah". 2(1), 79–90.
- Samosir, M. A., Sinaga, G. M., & Zai, Y. 2024. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD-Ummi Aida Islam Terpadu dalam Pembelajaran PJOK Melalui Permainan Tradisional: Kajian Literatur". *PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 1–8.
- Sihotang, Oloan D., Perangin-angin, A. R., & Waruwu, E. 2025. "Peran Guru Agama Katolik dalam Pembinaan Iman Siswa di SD Negeri 045957 Suka". 4(1), 44.
- Sugra, N. 2019". "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains". *I*(2), 121–138.
- Wibowo Yusuf Rendi, & Salfadilah Fatonah. (2025). "Analisis Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran PAI untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama di Sekolah Dasar". 02(01).

### **Artikel Jurnal**

- Anita, G., Opini, V., & Lega, F. S. 2025. "Peran guru pendidikan agama katolik". 7(1), 80–100.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C. & Butler, J. 2021. "Bab III Metode dan Desain Penelitian". 167–186.
- Handayani, E. P., Zalnur, M., & Masyudi, F. 2024. "Pendidikan dan Dinamika Sosial Dalam Perspektif Ibnu Khaldun : Telaah Kritis Dan Relevansi Untuk Dunia Modern". 1(2), 142–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/kasyafa.v1i2.29>
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (n.d.). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat: *Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health*", 12(33).
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (n.d.). "Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar". 449.

### **Tesis/Skripsi**

- Putri, K. A. 2015. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Praktik Tari Melalui Metode Jigsaw di Kelas VIII-2 SMP Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014" (Skripsi).

Ariansyah Saputra. (n.d.). Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapann Dalam Perpustakaan.

### **Manuscript**

Ariansyah Saputra. (n.d.). "Potret Perkembangan Dokumentasi dan Penerapannya dalam Perpustakaan".

### **Internet**

Putri, J. H., & Nissa Khairun. 2021. "Peran Guru dan Strategi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa". 5(4), 51.  
<https://doi.org/10.24114/jgk.v5i4.27984>.

### **Wawancara**

Agnes Imelda Sue. Wawancara di SMP Negeri Aok, 13 Maret 2026

Agnes Imelda Aprilia. Wawancara di SMP Ngeri Alok, 13 Maret 2026

Alexsa Farany Pali. Wawancara di SMP Negeri Alok, 13 Maret 2026

Arnoldus Kevin Babo. Wawancara di SMP Negeri Alok, 13 Maret 2026

Yoseph Dellon Narobara. Wawancara di SMP Negeri Alok, 13 Maret 2026