



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI BERBASIS MEDIA
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII A DI SMP NEGERI ALOK**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh:

STEVANI NDASA

NIM/NIRM: 220154 / 22.07.421.0146.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO MAUMERE**

2026

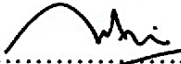
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

NAMA : STEVANI NDASA
NPM/NIRM : 220154 / 22.07.421.0146.R
JUDUL : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
BERBASIS POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII A DI SMP NEGERI ALOK

TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

MENGESAHKAN:

Pembimbing : Dr. Petrus Dori : 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

MENGETAHUI:


Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

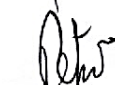
**Pada Tanggal
20 Mei 2026**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Amandus B. Seran Klau S.Fil.M.Th.,M.I.K.

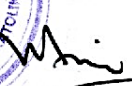

:.....

:.....

2. Penguji II : Dr. Petrus Dori

Wakil Rektor I

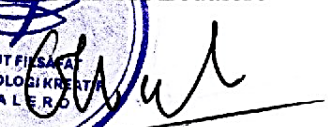

Dr. Yosef Keladu

Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui

Rektor IF TK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Stevani Ndas**
NIM/NIRM : 220154 / 22.07.421.0146.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis Powerpoint Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Alok

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

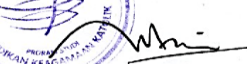
Dewan Penguji :

1. Penguji I : Amandus Seran Klau S.Fil.M.Th.,MIK

2. Penguji II : Dr. Petrus Dori


.....

.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stevani Ndasa
NIM : 220154
NIRM : 22.07.421.0146.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A Di SMP Negeri Alok”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiaris atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Stevani Ndasa

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stevani Ndasa
NPM : 220154
NIRM : 22.07.421.0146.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A Di SMP Negeri Alok”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalty Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, menghimpun/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Stevani Ndasa

MOTTO

” Berkembang Dengan Usaha, Bersinar Dengan Ketulusan”

Kupersembahkan pengantar masa depanku untuk kedua orang tuaku, kakak dan adik.

ABSTRAK

Stevani Ndasa (220154), menulis skripsi pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, dengan judul **penerapan metode pembelajaran diskusi berbasis PowerPoint pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik untuk meningkatkan partisipasi siswa kelas VIII A di SMP Negeri Alok.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mendeskripsikan metode diskusi dengan PowerPoint pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik, (2) untuk mengetahui peningkatan partisipasi siswa setelah diterapkan penerapan metode pembelajaran diskusi berbasis PowerPoint, serta (3) untuk mengetahui dinamika kerja kelompok setelah diterapkan metode pembelajaran diskusi berbasis PowerPoint. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 23 siswa kelas VIII A SMP Negeri Alok. Data yang dikumpulkan melalui Teknik observasi, wawancara, dan angket, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa setelah penerapan metode pembelajaran diskusi berbasis PowerPoint. Persentase tingkat partisipasi siswa pada siklus I mencapai 49,78%, kemudian meningkat menjadi 78,34% pada siklus II. Selain itu, metode ini juga berkontribusi pada peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran diskusi berbasis PowerPoint dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dapat meningkatkan partisipasi siswa.

Kata Kunci: metode diskusi berbasis PowerPoint, Pendidikan Agama Katolik, partisipasi siswa

ABSTRACT

Stevani Ndas (220154), wrote a thesis in the Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, **with the title of application of PowerPoint- based discussion learning methods in Catholic Religious Education subjects to increase the participation of class VIII A students at Alok State Middle School.**

This study aims to (1) describe the discussion method with PowerPoint in the subject of Catholic Religious Education, (2) to find out the increase in student participation after the application of the PowerPoint- based discussion learning method, and (3) the find out the dynamics of group work after the application of the PowerPoint-based discussion learning method. This study uses a classroom action approach (CAR) with the Kemmis and McTaggart model which is carried out in two cycles. Each cycle includes the planning stage, action implementation, observation, and reflection. The research subjects consisted of 23 students of class VIII A of Alok State Middle School. The data collected through observation techniques, interview, and questionnaires were then analyzed descriptively qualitatively.

The result of the study showed an increase in student participation after the implemenation of the PowerPoint- based discussion learning method. The percentage of student participation in cycle I reached 49,78%, the increased to 78,34% in cycle II. Furthermore, this method also contributed to increased student understanding of the subject matter. Thus, it can be concluded that the implementation of the PowerPoint-based discussion learning method in Catholic Religious Education subjects can increase student participation.

Keywords: PowerPoint-based discussion method, Catholis Religious Education, student participation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, berkat, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis PowerPoint Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A Di SMP Negeri Alok” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan dan salah satu persyaratan gelar sarjana SI Pendidikan Agama Katolik di IFTK Ledalero.

Penulis menyadari keberhasilannya tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada: *pertama*, IFTK Ledalero dan fasilitas perpustakaan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, Lembaga Pendidikan SMP Negeri Alok untuk bapak dan ibu guru serta seluruh peserta didik yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Kedua, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada dosen pembimbing Dr. Petrus Dori, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang: Bapak Firmus Bhangu dan Yosefina Nona, dan saudara tercinta: Ade Ian, Kaka Ike, Kaka Nona, Kaka Riske, Kaka Sil, Kaka Is, ponakan Yohan Engan dan Ponakan Bible Wilma, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih kepada keluarga besar Bhangu Punga dan Ngajo Tia yang telah memberikan doa dan dukungan dengan caranya masing-masing. *Ketiga*, ucapan terima kasih juga untuk teman-teman yang sudah mendukung saya: Zhara Lebao, Thom, Mita, Ercy, Melly, Santi, Ningsi dan teman-teman Kost Biru yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan dan Agama Katolik serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Ledalero, 15 April 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stevani' followed by a period.

Stevani Ndasa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian Tindakan	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8
1.6 Batasan Masalah.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	11

KERANGKA KONSEPTUAL	11
2.1 Kajian Literatur	11
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	14
2.2.2 Metode Pembelajaran	15
2.2.3 Media Pembelajaran	21
2.2.4 Partisipasi siswa.....	26
2.2.5 Pendidikan Agama Katolik.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2 Setting Penelitian.....	37
3.2.1 Tempat dan waktu penelitian.....	37
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	38
3.2.3 Data dan sumber data.....	46
3.2.4 Definisi Operasional	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.3.1 Observasi	48
3.3.2 Wawancara.....	48
3.3.3 Dokumentasi	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.4.1 Lembar Observasi	49
3.4.2 Lembar wawancara	51
3.4.3 Dokumentasi	52
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.5.1 Reduksi Data.....	55
3.5.2 Penyajian Data	56
3.5.3 Kesimpulan	56
BAB IV	57

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan	60
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Wawancara.....	83
4.3 Kesimpulan Hasil Penelitian	88
BAB V.....	90
PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	38
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	50
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara dengan siswa Kelas 8 A (5 orang).....	51
Tabel 3. 4 Pedoman Angket atau Kuesioner	53
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri Alok.....	59
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Pra Siklus	61
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Siklus 1	69
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Siklus II.....	75
Tabel 4. 5 Lembaran Hasil Angker atau Kuesioner	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar bagan siklus PTK menurut Kemmis & McTaggart.....	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 2 Modul Ajar	98
Lampiran 3 Pedoman Observasi	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 5 Lembaran Kerja Peserta Didik	107
Lampiran 6 Dukumntasi Hasil Penelitian Siklus I Dan II.....	108