



**PERAN KEGIATAN PRAMUKA SEBAGAI
EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI NUBA ARAT DALAM
MENANAMKAN KEDISIPLINAN SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

LIDWINA DE BRAWES JARO

NIM/NIRM: 220126/ 22.07.421.0118.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : LIDWINA DE BRAWES JARO
2. NIM / NIRM : 220126/ 22.07.421.0118.R
3. JUDUL : PERAN KEGIATAN PRAMUKA SEBAGAI
EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI NUBA ARAT
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN SISWA

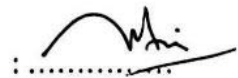
4. TANGGAL DITERIMA : 1 SEPTEMBER 2025

5. MENGESAHKAN:

1. Pembimbing : Dr. Bernardus Subang Hayong :



2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :



3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu :



6. MENGETAHUI:



Rektor IFTK Ledalero



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

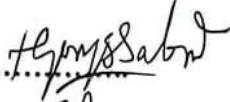
**Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
23 Mei 2026**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic : 
2. Penguji II : Dr. Bernardus Subang Hayong : 

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IF TK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Sabtu, tanggal 23 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

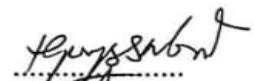
NAMA : **Lidwina De Brawes Jaro**
NIM/NIRM : 220126 / 22.07.421.0118.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Peran Kegiatan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler di SMP Negeri Nuba Arat
Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa

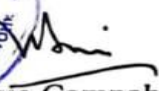
Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :
1. Penguji I : Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic.
2. Penguji II : Dr. Bernardus Subang Hayong


.....

.....

Mengetahui
Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidwina De Brawes Jaro

NIM / NIRM : 220126/22. 07. 421. 0118. R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Peran Kegiatan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler di SMP Negeri Nuba Arat Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ledalero, 23 Mei 2026

Yang Menyatakan



Lidwina De Brawes Jaro

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidwina De Brawes Jaro
NIM/ NIRM : 220126/ 22. 07. 421. 0118. R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Peran Kegiatan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler di SMP Negeri Nuba Arat Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 23 Mei 2026

Yang menyatakan



Lidwina De Brawes Jaro

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang
telah berjuang sejauh ini.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Alm.
Bapa, Mama, Adik, dan juga untuk diriku sendiri yang telah berjuang
dan bertahan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Lidwina De Brawes Jaro, 220126. **Peran Kegiatan Pramuka sebagai Ekstrakurikuler di SMP Negeri Nuba Arat dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan sikap kedisiplinan siswa di SMP Negeri Nuba Arat. Kedisiplinan yang dimaksud mencakup ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, serta tanggung jawab peserta didik dalam melaksanakan tugas. Kegiatan pramuka dipandang sebagai salah satu wadah pendidikan karakter yang berpotensi membentuk kepribadian siswa melalui pembiasaan nilai-nilai positif secara berkesinambungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan pramuka dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, pembina pramuka, wali kelas, peserta didik, dan alumni yang dipilih secara purposive. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis tematik melalui pengelompokan data berdasarkan tema dan pola yang muncul selama penelitian. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka memiliki peran yang signifikan dalam menanamkan sikap disiplin pada peserta didik. Hal ini terlihat dari pembiasaan kegiatan yang teratur, serta keteladanan dari pembina pramuka. Kegiatan pramuka juga mendorong siswa untuk lebih bertanggung jawab, menghargai waktu, dan menaati peraturan yang berlaku. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat menjadi salah satu sarana efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah.

Kata kunci: pramuka, kedisiplinan, peserta didik, ekstrakurikuler, karakter.

ABSTRACT

Lidwina De Brawes Jaro, 220126. **The Role of Scouting Activities as an Extracurricular Activity at Nuba Arat Public Junior High School in Instilling Discipline in Students.** Thesis. Bachelor of Education Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This study aims to analyze the role of scouting extracurricular activities in instilling a sense of discipline among students at Nuba Arat Public Junior High School. The discipline in question includes punctuality, adherence to rules, and students' responsibility in carrying out tasks. Scouting activities are viewed as a vehicle for character education that holds great potential in shaping students' personalities through the consistent practice of positive values.

This study employs a descriptive qualitative approach to gain an in-depth understanding of the implementation of scouting activities and their impact on the development of students' discipline. Research data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of school principals, scout leaders, homeroom teachers, students, and alumni, who were selected through purposive sampling. Data analysis was conducted using thematic analysis, which involves grouping data based on themes and patterns that emerged during the study. Data validity was ensured through source triangulation and methodological triangulation.

The results of the study indicate that scouting activities play a significant role in instilling a sense of discipline in students. This is evident in the regularity of the activities and the exemplary behavior of scout leaders. Scouting activities also encourage students to be more responsible, value time, and follow applicable rules. Thus, scouting as an extracurricular activity can serve as an effective means of fostering disciplined character in students at school.

Keywords: scouting, discipline, students, extracurricular, character.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Peran Kegiatan Pramuka sebagai Ekstrakurikuler di SMP Negeri Nuba Arat dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukanlah semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan berkat campur tangan Tuhan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Bernardus Subang Hayong, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan perhatian telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta fasilitas yang sangat membantu selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Orang tua tercinta (Alm Xaverius Stanislaus dan Maria Magdalena Partini) serta saudari terkasih Floradiva Canda Jaro yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah SMP Negeri Nuba Arat beserta para guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
6. Romo Jhon Dae yang telah memberikan dukungan moral dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Tahun 2022 (RT 04) yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang indah selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, khususnya Mita, Vani, dan Sarah.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung, memberi masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis menyadari ada banyak keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Atas kekurangan ini, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran bagi penulis dalam menyempurnakan tulisan ini agar menjadi tulisan yang lebih baik.

IFTK Ledalero, 16 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	7

BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8
2.1 Kajian Literatur	8
2.2 Kajian Teori	10
2.2.1 Ekstrakurikuler	10
2.2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler	10
2.2.1.2 Fungsi Ekstrakurikuler	11
2.2.1.3 Jenis-Jenis Ekstrakurikuler	12
2.2.2 Pramuka.....	14
2.2.2.1 Pengertian Pramuka	14
2.2.2.2 Fungsi Pramuka.....	15
2.2.2.3 Macam-Macam Kegiatan Pramuka	16
2.2.2.4 Tingkatan Pramuka di SMP	19
2.2.3 Kedisiplinan Siswa.....	20
2.2.3.1 Pengertian Kedisiplinan	20
2.2.3.2 Fungsi Disiplin	22
2.2.3.2 Jenis-Jenis Kedisiplinan Peserta Didik	24
2.2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik	25
2.2.3.4 Langkah-Langkah Menanamkan Kedisiplinan	26
2.3 SMP Negeri Nuba Arat.....	28
2.3.1 Profil SMP Negeri Nuba Arat	28

2.3.2 Awal Mula Berdirinya SMP Negeri Nuba Arat	30
2.3.3 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri Nuba Arat	32
2.3.4 Peserta didik, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan	33
2.3.5 Sarana Prasarana	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Sumber Data	40
3.3.1 Sumber Data Primer	40
3.3.2 Sumber Data Sekunder	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Tahapan Penelitian	44
3.6 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	46
3.7 Analisis Data dan Triangulasi	47
3.7.1 Analisis Data	47
3.7.2 Triangulasi	48
3.8 Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Penelitian	50
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	50

4.1.2 Peningkatan Keabsahan Hasil Penelitian	51
4.2 Temuan dan Pembahasan	53
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di SMP Negeri Nuba Arat.....	53
4.2.2 Peran Kegiatan Pramuka dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri Nuba Arat	54
4.2.3 Metode Pembina Pramuka dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri Nuba Arat	55
4.2.4 Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri Nuba Arat	58
4.2.4.1 Faktor Pendukung	58
4.2.4.2 Faktor Penghambat.....	60
4.2.5 Perbedaan Sikap Disiplin antara Siswa Aktif vs Tidak Aktif dalam Kegiatan Pramuka di SMP Negeri Nuba Arat	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Pertanyaan Penuntun Wawancara.....	73
Lampiran II Panduan Observasi.....	75
Lampiran III Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran IV Surat Penyelesaian Penelitian.....	78
Lampiran V Struktur Organisasi Pramuka SMP Negeri Nuba Arat	79
Lampiran VI Jadwal Kegiatan Pramuka	80
Lampiran VII Tata Tertib SMP Negeri Nuba Arat	81
Lampiran VIII Dokumentasi	83