



**MEMBACA METODE MENGAJAR GURU DI SMP SEMINARI
MARIA BUNDA SEGALA BANGSA MAUMERE DALAM
PERSPEKTIF LUKAS 5:1–11 DAN RELEVANSINYA BAGI
GURU YANG INOVATIF**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Oleh:
FRANSISKUS SOLANUS NGOZO
NIM/NIRM: 220116 / 22.07.421.0108.R**

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2026**

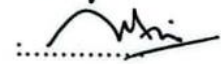
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

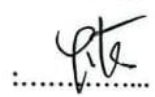
1. NAMA : FRANSISKUS SOLANUS NGOZO
2. NIM / NIRM : 220116 / 22.07.421.0108.R
3. JUDUL : MEMBACA METODE MENGAJAR GURU DI SMP
SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA BANGSA
MAUMERE DALAM PERSPEKTIF LUKAS 5:1-11
DAN RELEVANSINYA BAGI GURU YANG
INOVATIF

4. TANGGAL DITERIMA : 01 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Petrus C. Dhogo, S. Fil., M. Th., Lic. : 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
20 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Petrus C. Dhogo, S. Fil., M. Th., Lic. :

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M. A. :

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : Fransiskus Solanus Ngozo
NIM/NIRM : 220116 / 22.07.421.0108.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Membaca Metode Mengajar Guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa
Maumere dalam Persepektif Lukas 5:1-11 dan Relevansinya bagi Pembentukan
Guru yang Inovatif

Dinyatakan : **L U L U S / TIDAK LULUS**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Bernardus Raho, Drs., M.A.
2. Penguji II : Petrus C. Dhogo, S. Fil, M.Th. Lic.



Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fransiskus Solanus Ngozo

NIM : 220116

NIRM : 22.07.421.0108.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Membaca Metode Mengajar Guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere dalam Perspektif Lukas 5:1–11 dan Relevansinya bagi Guru yang Inovatif”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan dalam catatan tubuh dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledale, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Fransiskus Solanus Ngozo

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Solanus Ngozo
NIM : 220116
NIRM : 22.07.421.0108.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **“Membaca Metode Mengajar Guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere dalam Perspektif Lukas 5:1–11 dan Relevansinya bagi Guru Yang Inovatif”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Ledalero

Pada tanggal: 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Fransiskus Solanus Ngozo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“KARENA MASA DEPAN SANGGUH ADA DAN HARAPAN
TIDAK AKAN PERNAH HILANG” (AMSAL 23:18)**

Dengan rasa hormat dan penuh syukur yang tulus saya persembahkan skripsi ini bagi:

Bunda Maria yang dengan penuh kasih keibuanya selalu menuntun setiap langkah saya. Dalam doa yang saya panjatkan, saya menemukan harapan, kekuatan, dan ketenangan untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini.

&

Kepada Bapak dan Mama tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung dan berkorban tanpa pamrih untuk setiap proses perkuliahan saya. Setiap tetesan keringat, air mata, dan segala pengorbanan yang kalian berikan menjadi alasan terbesar saya untuk tidak menyerah. Setiap langkah saya adalah bagian dari doa dan harapan kalian yang tak pernah putus.

Karya skripsi ini mungkin terlihat sederhana, namun di dalamnya tersimpan cinta, perjuangan, dan doa tak terhingga untuk kalian yang selalu dalam setiap detak langkah hidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul “Membaca Metode Mengajar Guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere dalam Perspektif Lukas 5:1–11 dan Relevansinya bagi Guru yang Inovatif”, dengan baik. Skripsi ini adalah salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik pada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil, M. Th. Lic, selaku dosen pembimbing yang telah dengan penuh ketelitian, kesabaran, dan perhatian memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Pater Bernardus Raho, Drs., M.A, selaku dosen penguji yang melalui kritik, saran, dan masukan yang membangun, telah membantu peneliti melihat kekurangan serta menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, kepada para dosen, tenaga kependidikan, dan staf akademik yang dengan caranya masing-masing membantu peneliti menemukan pengetahuan dan kedalaman iman yang sangat berharga selama masa studi.
4. Program Pendidikan Keagamaan Katolik, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, nilai-nilai, dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
5. Lembaga BIMAS Katolik, yang telah memberikan bantuan beasiswa, yang tidak hanya meringankan beban studi, tetapi juga tanda penyelenggara kasih Tuhan dalam perjalanan pendidikan peneliti.

6. Lembaga Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere, yang telah bersedia menerima peneliti menjalani masa Praktik Kerja Lapangan sebagai calon guru, serta memberikan pengalaman berharga yang tidak terlupakan.
7. Para guru Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere, yang dengan penuh keterbukaan hati bersedia menjadi narasumber dan membagikan pengalaman serta pengetahuan selama penelitian.
8. Para siswa Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere, yang dengan kejujuran dan keterlibatan mereka telah memberikan data yang sangat berharga selama penelitian.
9. Keluarga besar Paroki Santo Petrus Kloangpopot, yang telah membuka ruang bagi peneliti untuk belajar melayani, bertumbuh dalam iman, serta mengalami makna pelayanan pastoral secara resmi.
10. Orangtua tercinta. Terima kasih kepada Bapak Damianus Bate dan Mama Matilde Meo, yang menjadi sumber kekuatan terbesar peneliti. Dengan penuh kasih, kesabaran, dan pengorbanan yang tak terhitung, mereka tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan memperjuangkan masa depan peneliti, bahkan dalam keterbatasan. Peneliti persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan syukur dan terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah terbalaskan sepenuhnya. Juga kepada Kakak Srilus, Kakak Fester, dan Kakak Efan, yang dengan penuh cinta memberikan dukungan secara moril dan finansial selama peneliti menjalani masa studi.
11. Pater Siriakus Ndolu, O.Carm, yang telah menjadi pembimbing rohani, sumber motivasi, dan penopang iman bagi peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses ini.
12. Maria Angela Victoria, wanita baik yang selalu setia menemani peneliti dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, kesabaran, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan, yang menjadi penguat bagi peneliti hingga sampai pada tahap ini.

13. Nino, sahabat baik hati yang sudah membantu dengan meminjamkan laptopnya untuk peneliti selama pengerjaan skripsi. Bantuan sederhana namun berharga bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini tidak hanya menjadi karya ilmiah semata, tetapi juga dapat memberikan manfaat dan inspirasi yang bernilai bagi setiap orang yang membacanya.

Ledalero, 12 Mei 2026

Fransiskus Solanus Ngozo

ABSTRAK

Fransiskus Solanus Ngozo. 220116. **Membaca Metode Mengajar Guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere dalam Perspektif Lukas 5:1-11 dan Relevansinya bagi Guru yang Inovatif.** Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik – Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode mengajar para guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere, memahami model mengajar Yesus dalam Injil Lukas 5:1-11, serta menemukan relevansinya bagi pembentukan guru yang inovatif sebagai figur transformasional. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kenyataan bahwa proses pembelajaran di sekolah masih menunjukkan kecenderungan penggunaan metode konvensional yang kurang melibatkan peserta didik secara aktif. Oleh karena itu, diperlukan refleksi pedagogis dan teologis terhadap praktik pembelajaran dengan menjadikan model Yesus sebagai dasar inspirasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan triangulasi data. Data diperoleh melalui wawancara guru dan peserta didik, observasi proses pembelajaran di kelas, serta kuesioner yang diberikan kepada para peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan mengintegrasikan temuan lapangan dengan teori pedagogis dan refleksi teologis dalam terang injil Lukas 5:1-11.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode mengajar guru di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere cukup bervariasi, seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok. Namun demikian, metode ceramah masih cenderung dominan dalam praktik pembelajaran. Penelitian ini juga menemukan bahwa relasi guru dan peserta didik, komunikasi dialogis, pemberian kepercayaan, dan pembelajaran partisipatif memiliki pengaruh besar terhadap tingkat keterlibatan dan motivasi belajar peserta didik. Dalam perspektif Injil Lukas 5:1-11, ditemukan bahwa model mengajar Yesus menampilkan dimensi relasional, dialogis, kepercayaan, pengalaman, dan transformasi sebagai inti dari proses pembentukan para murid.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menyimpulkan bahwa model mengajar Yesus dalam Lukas 5:1-11 sangat relevan bagi pembentukan guru yang inovatif di SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere. Guru inovatif dipahami sebagai figur transformasional yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membangun relasi, menciptakan dialog, menumbuhkan kepercayaan, menghadirkan pengalaman yang bermakna, dan mendorong transformasi peserta didik secara utuh.

Kata Kunci: Metode Mengajar, Pedagogi Yesus, Lukas 5:1-11, Guru Inovatif, Seminari Bunda Segala Bangsa Maumere

ABSTRACT

Fransiskus Solanus Ngozo. 220116. **Reading the Teaching of Teacher at Maria Bunda Segala Bangsa Junior Seminary High School Maumere in the Perspective of Luke 5:11-11 and its Relevance for the Formation in innovative Teachers.** Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program – Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This study to analyze the teaching methods of teachers at the Junior High School Seminary of Maria Bunda Segala Bangsa Maumere, to understand Jesus' teaching model in the Gospel of Luke 5:1-11, and to identify its relevance for the formation of innovative teachers as transformational figures. The background of this study arises from the reality that the learning process in schools still tends to use conventional teaching methods that do not actively involve students. Therefore, pedagogical and theological reflections on teaching practices are needed by making Jesus' teaching model a source of inspiration.

This study employed a descriptive qualitative research method with a data triangulation approach. Data were collected through interviews with teacher, classroom learning observations, and questionnaires distributed to students. The collected data were analyzed descriptively by integrating field findings with pedagogical theories and theological reflections in the light of Luke 5:1-11

The results show that the teaching methods used by teachers at at the Junior High School Seminary of Maria Bunda Segala Bangsa Maumere are quite varied, including lecturing, discussion, question-and-answer sessions, and group work. However, the lectured method remains dominant in teaching practice. This study also found the teacher-student relationships, dialogical communication, trust, and participatory learning greatly influence students' engagement and learning motivation. In the perspective of Luke, Jesus' teaching model reveals relational, dialogical, trust-building, experiential, and transformational dimensions as the core of the disciples' formation process.

Based on the analysis, this study concludes that Jesus' teaching model in Luke 5:1-11 is highly relevant to the formation of innovative teachers at at the Junior High School Seminary of Maria Bunda Segala Bangsa Maumere. Innovative teachers are understood as transformational figures who not only transfer knowledge but also build relationships, create dialogue, foster trust, provide meaningful learning experiences, and encourage the holistic transformation of students.

Keywords: Teaching Methods, Jesus' Pedagogy, Luke 5:1-11, Innovative Teacher, The Junior High School Seminary of Bunda Segala Bangsa Maumere.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	9
2.1 Penelitian Relevan.....	9
2.2 Kajian Teoritis: Guru dalam Perspektif Pendidikan	11
2.2.1 Definisi Guru	11
2.2.2 Peran dan Tanggung Jawab Guru	13
2.2.3 Kompetensi Guru dalam Mengajar	18
2.2.4 Pentingnya Kreativitas Guru.....	25
2.3 Konsep Metode Mengajar dalam Pendidikan.....	27
2.3.1 Definisi Metode Mengajar.....	27
2.3.2 Jenis-Jenis Metode Mengajar.....	28
2.3.4 Prinsip Pemilihan dan Penerapan Metode	30
2.4 Guru yang Inovatif.....	33
2.4.1 Definisi Guru Inovatif	34
2.4.2 Ciri-Ciri Guru Inovatif	35
2.4.3 Faktor yang Mendukung Guru yang Inovatif	38
2.5 Kajian Biblis Teks Lukas 5:1-11	40
2.5.1 Latar Belakang Injil Lukas	40
2.5.2 Sasaran Penulisan Injil Lukas	42
2.5.3 Tujuan Penulisan Injil Lukas	44
2.5.4 Plot Narasi Teks Lukas 5:1-11.....	45
2.5.5 Analisis Lima Babak Teks Lukas 5:1-11	47
2.5.6 Metode Mengajar Yesus Dalam Lukas 5:1-11	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55

3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Lokasi Penelitian.....	56
3.2.1 Tempat Penelitian	56
3.2.2 Waktu Penelitian	56
3.3 Sumber Data Penelitian	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1 Observasi	59
3.4.2 Wawancara	60
3.4.3 Kuesioner.....	62
3.5 Metode Analisis Data	63
3.6 Kualitas Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	67
4.1.2 Situasi dan Dinamika Pembelajaran.....	72
4.2 Data Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Pemahaman Guru tentang Metode Pembelajaran	75
4.2.2 Praktik Metode Mengajar Guru dalam Pembelajaran	76
4.2.3 Pola Interaksi Guru dan Peserta Didik	77
4.2.4 Partisipasi dan Respons Peserta Didik	78
4.2.5 Kendala dalam Menerapkan Pembelajaran Partisipatif.....	80
4.3 Analisis dan Pembahasan	81
4.3.1 Analisis Perbandingan Gaya Mengajar Guru	81
4.3.2 Analisis Pedagogis	85
4.3.3 Analisis Teologis dalam Perspektif Luk. 5:1-11.....	88
4.4 Relevansi Temuan terhadap Pembentukan Guru Inovatif sebagai Figur Transformasional dalam Terang Luk. 5:1-11.....	95
4.4.1 Dimensi Relasional dalam Pembentukan Guru	95
4.4.2 Dimensi Dialogis dalam Praktik Pedagogis	97
4.4.3 Dimensi Kepercayaan dan Keberanian Akademik	98
4.4.4 Dimensi Transformasi Dalam Pendidikan.....	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	104
5.2.1 Guru.....	104
5.2.2 Pihak Sekolah	104
5.2.3 Peserta Didik.....	104
5.2.4 Peneliti Selanjutnya.....	105
5.2.5 Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero	105
LAMPIRAN	113