

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VIII E SMP Negeri Nuba Arat tentang penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, penerapan metode *Think Pair Share* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri Nuba Arat berhasil meningkatkan motivasi belajar peserta didik secara signifikan. Perubahan ini tercermin dari meningkatnya kehadiran, keberanian bertanya, serta antusiasme peserta didik terhadap materi pelajaran.

Kedua, metode *Think Pair Share* mampu menghadirkan suasana belajar yang lebih interaktif dan bermakna. Melalui tiga tahapan yakni berpikir mandiri, berdiskusi berpasangan, dan berbagi kepada kelas, setiap peserta didik memperoleh kesempatan yang sama untuk mengolah dan mengungkapkan pemahamannya tentang nilai-nilai iman Katolik dan budi pekerti, sehingga menyentuh aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor secara menyeluruh.

Ketiga, berdasarkan hasil wawancara mendalam dengan peserta didik dan observasi partisipatif yang dilakukan peneliti, terungkap bahwa penerapan metode *Think Pair Share* secara konsisten mengubah persepsi peserta didik tentang metode pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Metode pembelajaran yang sebelumnya dianggap monoton dan kurang menarik oleh sebagian peserta didik, kini dipersepsikan sebagai ruang pembelajaran yang menyenangkan, relevan dengan kehidupan nyata, dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk berbagi pengalaman iman secara terbuka dan jujur bersama teman sebaya.

Keempat, ditemukan pula bahwa karakteristik intrinsik metode *Think Pair Share* sangat selaras dan harmonis dengan nilai-nilai fundamental ajaran Kristiani yang menjadi landasan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Semangat persaudaraan, saling mendengarkan, menghargai perbedaan, dan membangun komunitas iman yang dialogis merupakan nilai-nilai Injili yang tereksprei secara nyata dalam setiap tahapan metode *Think Pair Share*. Dengan demikian, penerapan metode ini tidak hanya berdampak pada peningkatan motivasi belajar, tetapi juga pada pembentukan karakter dan internalisasi nilai-nilai Kristiani secara organik dan autentik.

Kelima, data kualitatif yang dihimpun dari berbagai sumber data (triangulasi sumber) dan berbagai metode pengumpulan data (triangulasi metode) secara konsisten menunjukkan bahwa metode *Think Pair Share* mampu mengubah dinamika kelas dari yang semula didominasi oleh komunikasi satu arah dari guru kepada peserta didik, menjadi komunikasi multi-arah yang kaya, interaktif, dan bermakna. Perubahan paradigma pembelajaran ini memberi dampak positif tidak hanya pada aspek motivasi belajar individual, tetapi juga pada terbangunnya atmosfer kelas yang inklusif, kolaboratif, dan saling mendukung di antara sesama peserta didik.

Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa proposisi penelitian yang diajukan dalam studi ini terkonfirmasi melalui data kualitatif yang kaya dan komprehensif, yakni bahwa penerapan metode *Think Pair Share* secara tepat dan terencana dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri Nuba Arat. Temuan ini memberikan kontribusi nyata bagi khasanah ilmu pengetahuan di bidang

pendidikan agama dan pengembangan metode pembelajaran yang inovatif, humanis, dan berlandaskan nilai-nilai Kristiani.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran penting berikut ini:

1. Untuk Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti disarankan untuk menggunakan metode *Think Pair Share* dengan cara yang terencana dan kontekstual. Metode ini harus disesuaikan dengan materi dan kebutuhan peserta didik. Kreativitas guru yang ditunjukkan dalam bentuk pertanyaan berkualitas tinggi sangat penting untuk merangsang refleksi dan pemikiran kritis peserta didik. Guru perlu mengembangkan kompetensi profesional melalui pelatihan, komunitas belajar, kajian literatur, dan refleksi kritis, serta membangun suasana kelas yang aman.

2. Untuk SMP Negeri Nuba Arat.

SMP Negeri Nuba Arat, melalui kepala sekolahnya disarankan mendorong penggunaan metode pembelajaran inovatif seperti *Think Pair Share* untuk semua mata pelajaran. Dukungan kepala sekolah yang terstruktur merupakan hal penting untuk mendorong kreativitas guru. Sekolah perlu menyediakan program pengembangan profesional, sarana pembelajaran yang memadai, dan membangun budaya akademik yang menghargai penelitian dan inovasi.

3. Untuk Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Institusi ini harus membekali mahasiswa yang akan menjadi guru Pendidikan Agama Katolik yang kompeten dengan menerapkan metode pembelajaran aktif seperti *Think Pair Share* yang diintegrasikan ke dalam kurikulum. Mereka juga disarankan untuk menerapkan budaya penelitian, membangun kemitraan dengan

sekolah, dan menggunakan hasil penelitian mahasiswa sebagai referensi dalam perkuliahan.

4. Untuk Peneliti Sendiri.

Penelitian ini memberikan pelajaran berharga bagi peneliti untuk mengembangkan kompetensi ilmiah dan pedagogik dalam penelitian kualitatif pendidikan Agama Katolik. Peneliti juga akan menerapkan temuan dalam praktik mengajar, berkomitmen pada integritas akademik, dan menggali topik penelitian relevan untuk pendidikan Agama Katolik.

5. Untuk Pembaca.

Peneliti memberikan kepada pembaca yang berminat pada pendidikan Agama Katolik dan budi pekerti untuk memberikan catatan kritis terhadap penelitian ini.

6. Untuk Pemerintah.

Pemerintah pusat dan daerah memiliki peran penting dalam pendidikan nasional, termasuk pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Oleh karena itu peneliti menyarankan pemerintah untuk merancang pengembangan profesionalisme guru Pendidikan Agama serta peningkatan kompetensi melalui program pelatihan. Pemerintah juga disarankan untuk memberikan lebih banyak sumber daya di daerah terpencil dan mendorong penelitian di kalangan guru.

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMEN

SMPN Nuba Arat, *Dokumen Profil SMPN Nuba Arat*, Maumere: SMPN Nuba Arat, 2026.

BUKU

Abnisa, A. P. (2020). *Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an* (Abnisa, A.). CV. Adanu Abimata.

Andre Payadnya, I. P. A., Surya Hermawan, I. M., Made Wedasuwari, I. A., Rulianto, & Trisna Jayantika, I. G. A. N. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Pertama (ed.)). CV Budi Utama.

Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. DIVA Press.

Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV Abe Kreatifindo.

Hermawati, Arifin, miftahur moh, Rahayu, T., Waritsman, A., Solanng, J. D., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Harisnto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam pendidikan* (I. A. Putri (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Lestari Puji, E. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat*.

Mayasari, N., & Alimudin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Rizquna.

Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.

Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsow Untuk Sekolah Dasar*. Bichis, DAS.

Raho, B. (2022). *Penelitian Sosial & Tindakan Kelas*. Pohon Cahaya (Anggota Ikapi).

Sormin, A. S., Saragih, A. H., & Siptompul, H. (2025). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Pres.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suharso, & Retnoningsih, A. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Widya Karya.

Sulaiman, Sumiati, Haryani, Nurhidaya, Anggraini, M., Syamsurijal, Haluti, F., Arisa, Ma`rifanni, F., Abdurrahman, Karuru, P., & Erniati. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*.

JURNAL ILMIAH

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Herawati, & Husnati, R. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Konkrit di RA AN-NUR Desa Berembang Kecamatan Sekernan Kabupaten Muoro Jambi. *International Journal Educationale Maysa Research*, 1, 311–312.

Kamil, V. R., Arief, D., & Miaz, Y. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 6025–6033.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, 87.

Widayati, A. (2008). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1, 90.

ARTIKEL JURNAL

Abidin, M. J., & Bashori. (2024). Keabsahan Data. *Keabsahan Data*, 6–7.

Berangka, D. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Sebagai Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. *Implementasi Modrl Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Pmebinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santi Mikael Kabupaten Merauke*, 5.

Fahira, A., Tahir, I., & Nengsi, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI IPS 3 Di Man 2 Kota Makasar. *Penerapan Metode Pmebelajaran Think Pair Share Dalam Mninngkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI IPS 3 Di Man Kota Makasar*, 2, 60–70.

- Mones, A. Y. (2020). Hubungan Variasi Metode Pengajaran dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. *Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan*, 1.
- Mulyono, Sunhaji, & Wahab. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Kependidikan*, 330-331.
- Pranyoto, Y. H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik. *Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik*, VI, 54.
- Pratiwi, A. (2019). *Penggunaan Metode Think Pair Share Dapatb Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 1 Balerejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. 13–14.
- Pranyoto, Y. H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik. *Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik*, VI, 54.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Jurnal Of Management Accounting And Administration. *Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Prespektif Spardley, Miles Dan Huberman*, 80–82.
- Susanto, D., Risnita, & Syahrani, J. M. (2023). Jurnal Pendidikan, sosial & Humaniora. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*, 56.

TESIS/SKRIPSI

- Husna, S. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Mandau*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

INTERNET

<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

WAWANCARA

Farel, Agustinus Kiki, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Abu, Anjelina, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Mior, Checilia Yosefa, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Vebriana, Domingga Tiara, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

De Graza, Fransiskus Mario, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Putri, Gabriela Amelia, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Suanti, Magdalena Rini, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Kelen, Magdalena Yanita, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Filipini, Margareta Lucy, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Sonya, Maria Anista, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Gisela, Monika Aini, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Kristino, Rafael, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Bara, Wahyu Sucipto, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Keytimu, Yohana Provedentia, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Jo, Yohanes Junio, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.

Niron, Yuanita Cherilia, Peserta didik SMPN Nuba Arat, Maumere, 17 April 2026.