



**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
DI SMPN NUBA ARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

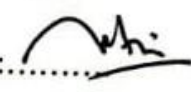
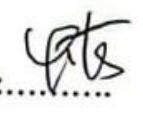
BERNADUS LAKAMEKO M.M.P

NIM/NIRM: 220110/22.07.421.0102.R

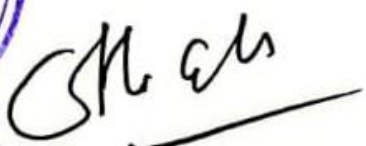
**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : BERNADUS LAKAMEKO MMP
2. NIM/NIRM : 220110/22.07.421.0102.R
3. JUDUL : PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI
PEKERTI DI SMPN NUBA ARAT
4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025
5. MENGESAHKAN :
PEMBIMBING : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd : 
KETUA PRODI PKK : Dr. Antonio Camnahas : 
WAKIL REKTOR I : Dr. Yosef Keladu : 
6. MENGETAHUI :




Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

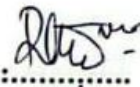
**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
18 Mei 2026**

**Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

Dewan Penguji:

- 1. Penguji I : Teofanne N. Wea S.Pd., M.Pd.**
2. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd


:.....

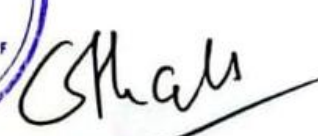
:.....

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu


Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas


**Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero**

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, tanggal 18 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Bernadus Lakameko MMP**
NIM/NIRM : 220110 / 22.07.421.0102.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi
Pekerti di SMPN Nuba Arat

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Teofanne Nurinik Wea, S. Pd., M. Pd.

2. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadus Lakameko MMP
NIM : 220110
NIRM : 22.07.421.0102.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri, yang berjudul “Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat”, merupakan karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya dari orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan *bodynote* dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, yaitu pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



Bernadus Lakameko M.M.P

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Bernadus Lakameko MMP

NIM/NIRM : 220110

NIRM : 22.07.421.0102.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Hak ebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak mneyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



Bernadus Lakameko M.M.P

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pengkotbah 3:11

“Segala Sesuatu indah pada waktunya”

**Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk kedua orangtuaku,
kakakku, adikku, dan semua keluarga.**

ABSTRAK

Bernadus Lakameko M.M.P. 220110. **Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat.** Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat, yang ditandai oleh minimnya partisipasi aktif dan dominasi penggunaan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui penerapan metode *Think Pair Share* (TPS).

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui *pre test*, *post test*, lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik secara signifikan. Nilai rata-rata kelas meningkat dari 65 menjadi 77 pada Siklus I, dan terus meningkat pada Siklus II disertai peningkatan keaktifan dan keberanian peserta didik dalam berdiskusi.

Dengan demikian, metode *Think Pair Share* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

*Bernadus Lakameko M.M.P. 220110. **The Application of the Think Pair Share Method to Improve the Learning Motivation of Eighth-Grade Students in Catholic Religious Education and Character Education at SMPN Nuba Arat.** Catholic Religious Education Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.*

This study was motivated by the low learning motivation of eighth-grade students in Catholic Religious Education and Character Education at SMPN Nuba Arat, characterized by minimal active participation and the dominance of conventional teaching methods. This study aims to describe the improvement in students' learning motivation through the application of the Think Pair Share (TPS) method.

The method used was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. Data collection was carried out through pre-tests, post-tests, observation sheets, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the implementation of the Think Pair Share method can significantly increase students' learning motivation. The class average score increased from 65 to 77 in Cycle I and continued to rise in Cycle II, accompanied by increased student activity and confidence in discussions.

Thus, the Think Pair Share method has proven effective in enhancing the learning motivation of eighth-grade students in the subjects of Catholic Religious Education and Character Education at SMPN Nuba Arat.

Keywords: Think Pair Share, Learning Motivation, Catholic Religious Education and Character Education, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMPN Nuba Arat” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan telah membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Teofanne N. Wea S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji atas segala masukan, pertanyaan, dan penilaian yang sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Seluruh pimpinan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero, Rektor, Wakil Rektor, serta segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi selama penulis menempuh studi.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik beserta seluruh staf sekretariat atas segala pelayanan, kemudahan administrasi, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
5. Lembaga Bimbingan Masyarakat (BIMAS) Katolik yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.

6. Kepala Sekolah, segenap guru, staf, serta peserta didik kelas VIII SMPN Nuba Arat yang telah memberikan izin, menyambut dengan terbuka, dan berpartisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua tercinta yang dengan segenap cinta, pengorbanan, doa yang tak pernah putus, serta dukungan moril dan materiil telah menopang penulis hingga mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Kakak dan adik tersayang serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan doa yang tulus demi kelancaran perjalanan studi penulis.
9. Seluruh sahabat, teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai bentuk.
10. Herlina More yang dengan setia mendampingi, mendukung, dan memberi semangat kepada penulis dalam menjalankan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala masukan, kritikan, dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

Ledalero, 18 Mei 2025

Penulis

Bernadus Lakameko M.M.P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	6

BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8
2.1 Kajian Literatur.....	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1.1 Pengertian Pembelajaran kooperatif.....	10
2.2.1.2 Prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif	11
2.2.1.3 Tujuan Pembelajaran kooperatif	12
2.2.2 Model Pembelajaran kooperatif <i>Think Pair Share</i>	13
2.2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	13
2.2.2.2 Langkah-langkah Dalam Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.2.3 Kelebihan <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.2.4 Kelemahan metode <i>Think Pair Share</i>	16
2.2.3 Pengertian Motivasi Belajar	16
2.2.3.1 Pengertian Motivasi.....	16
2.2.3.2 Pengertian Belajar	17
2.2.3.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.2.3.4 Bentuk-bentuk motivasi belajar peserta didik.....	18
2.2.3.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.	18
2.2.3.6 Prinsip-prinsip Motivasi belajar.....	19
2.2.4 Pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti	20
2.2.4.1 Pengertian Pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti	20
2.2.4.2 Tujuan pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Setting Penelitian	25
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2.1.1 Tempat.....	25
3.2.1.2 Waktu	26
3.2.2 Desain Dan Metode Penelitian	26
3.2.2.1 Desain Penelitian.....	26
3.2.2.2 Metode Penelitian Kualitatif	31
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	32
3.2.3.1 Data	32
3.2.3.2 Sumber Data.....	32
3.2.4 Definisi Operasional.....	33
3.2.4.1 Variabel <i>Input</i>	33
3.2.4.2 Variabel Proses	33
3.2.4.3 Variabel <i>Output</i>	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Observasi	34
3.3.2 Wawancara.....	35
3.3.3 Dokumentasi.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 kisi-kisi Lembar observasi.....	36
3.4.2 Kisi-kisi lembar Wawancara.....	40
3.5 Triangulasi Data dan member chek	43
3.5.1 Triangulasi Data.....	43

3.5.1.1 Triangulasi Metode	43
5.1.1.2 Tringulasi Sumber	43
3.5.2 Member Check	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1 Reduksi Data	44
3.6.2 Penyajian Data	45
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4.2.1 Sejarah Umum Berdirinya SMPN Nuba Arat	47
4.2.2 Profil SMPN Nuba Arat	48
4.2.3 Visi dan Misi.....	50
4.2.4 Sarana dan Prasarana.....	50
4.3 Pelaksanaan Tindakan.....	52
4.3.1 Pra Siklus	52
4.2.2 Siklus I.....	53
4.2.2.1 Perencanaan	53
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	53
4.2.2.3 Tahap Observasi.....	61
4.2.2.4 Refleksi Siklus Pertama.....	80
4.2.3 Siklus II	81
4.2.3.1 Tahap Perencanaan.....	81
4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan	82

4.2.3.3 Tahap Observasi.....	92
4.2.3.4 Refleksi siklus II	110
4.4 Pembahasan.....	111
4.4.1 Hasil Observasi pada Siklus I dan II	111
4.4.2 Data Hasil Wawancara	114
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 122
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran.....	124
 DAFTAR PUSTAKA.....	 126
LAMPIRAN	130
LAMPIRAN 1 MODUL AJAR SIKLUS I.....	130
LAMPIRAN 2 MODUL AJAR SIKLUS II	137
LAMPIRAN 3 DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VIII E.....	142
LAMPIRAN 4 TRANSKRIP VERBATIM	144
LAMPIRAN 5 SURAT SELESAI PENELITIAN	146
LAMPIRAN 6 HASIL <i>PRE TEST</i> DAN <i>POST TEST</i> SIKLUS I.....	147
LAMPIRAN 7 HASIL <i>PRE TEST</i> DAN <i>POS TTEST</i> SIKLUS II	150
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif	14
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Obsevasi.....	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Belajar Siswa	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara untuk Siswa.....	40
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 4.2 Nilai <i>Pre Test</i> Siklus I	54
Tabel 4.3 Identitas Pelaksanaan Observasi	64
Tabel 4.4 Lembar Observasi 1.....	64
Tabel 4.5 Lembar Observasi 2.....	67
Tabel 4.6 Lembar Observasi 3.....	70
Tabel 4.7 Lembar Observasi 4.....	73
Tabel 4.8 Lembar Observasi 5.....	75
Tabel 4.9 Nilai Hasil <i>Post Test</i>	78
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre Test</i> Siklus II	83
Tabel 4.11 Hasil <i>Post Test</i>	94
Tabel 4.12 Lembar Observasi 1.....	96
Tabel 4.13 Lembar Observasi 2	99
Tabel 4.14 Lembar Observasi 3	102
Tabel 4.15 Lembar Observasi 4	105
Tabel 4.16 Lembar Observasi 5	108
Tabel 4.17 Pertanyaan Wawancara	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 MODUL AJAR SIKLUS I.....	130
LAMPIRAN 2 MODUL AJAR SIKLUS II.....	137
LAMPIRAN 3 DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VIII E	142
LAMPIRAN 4 TRANSKRIP VERBATIM.....	144
LAMPIRAN 5 SURAT SELESAI PENELITIAN	146
LAMPIRAN 6 HASIL <i>PRE TEST</i> DAN <i>POST TEST</i> SIKLUS I.....	147
LAMPIRAN 7 HASIL <i>PRE TEST</i> DAN <i>POS TTEST</i> SIKLUS II.....	150
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI	152