



**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS XI DI SMAK
ST. MARIA MONTE CARMELO MAUMERE MELALUI
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

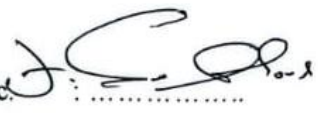
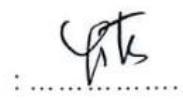
Oleh

ALFONSIUS SIPTIN BULU

NIM/NIRM: 220109/22.07.421.0101.R

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : ALFONSIUS SIPTIN BULU
2. NIM/NIRM : 220109/22.07.421.0101.R
3. JUDUL : PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS XI
DI SMAK ST. MARIA MONTE CARMELO
MAUMERE MELALUI PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK
4. TANGGAL PENERIMAAN : 1 September 2025
5. MENGESAHKAN:
 1. Dosen Pembimbing : Ferdinandus Sebo, S.Fil.,Lic. 
 2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 
 3. Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu 
6. Mengetahui


Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

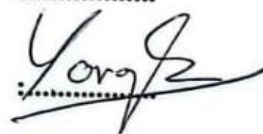
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Kegamaan Katolik

Pada Tanggal
19 Mei 2026

Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALRO

Dewan Penguji :

1. Pembimbing : Ferdinandus Sebo, S.Fil.,Lic.


:.....

:.....

2. Penguji I : Dr. Yohanes Orong

Wakil Rektor 1


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACAAR



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 19 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Alfonsius Siptin Bulu**
NIM/NIRM : 220109 / 22.07.421.0101.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI di SMAK Santa Maria Monte Carmelo
Maumere melalui Pendidikan Agama Katolik

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Yohanes Orong

2. Penguji II : Ferdinandus Sebho, S. Fil, Lic

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFONSIUS SIPTIN BULU
NIM : 220109
NIRM : 22.07.421.0101.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Pembentukan Karakter Siswa Kelas Xi Di Smak St. Maria Monte Carmelo Maumere Melalui Pendidikan Agama Katolik”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 19 Mei 2026

Yang Menyatakan



Alfonsius Siptin Bulu

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfonsius Siptin Bulu
NIM : 220109
NIRM : 22.07.421.0101.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Pembentukan Karakter Siswa Kelas Xi Di Smak St. Maria Monte Carmelo Maumere Melalui Pendidikan Agama Katolik”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 19 Mei 2026
Yang Menyatakan



Alfonsius Siptin Bulu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

**PERJUANGAN DAN PENGORBANAN ORANGTUA KU ADALAH BUKTI
CINTA MEREKA TERHADAP MASA DEPAN KU.**

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada orangtua tercinta yang selalu mendoakan dan berkorban untuk penulis sehingga seorang musafir yang selama ini menggembara, akhirnya menemukan rumahnya yaitu setitik cahaya masa depan.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih kehadirat Tuhan, yang telah memberi kebijaksanaan dan pengetahuan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, karya ilmiah ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Ferdinandus Sebho, S.Fil., Lic. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, Dr. Yohanes Orong, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ketiga, Bapak Siprianus Bulu Malo dan Ibu Albertina Dappa Kambu, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan pengorbanan yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

Keempat, SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Ketiga, adik Akwin, Ewil, Ricci, dan kaka Andi, yang selalu memberi semangat dan mendoakan peneliti, serta mama Juan, Bapak Juan, dan mama Ailyn yang memberi dukungan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kelima, teman-teman angkatan Program Studi PKK yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi

penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Ledalero, Mei 2026

Penulis,

Alfonsius Siptin Bulu

ABSTRAK

Alfonsius Siptin Bulu, 220109. Skripsi ini berjudul **“Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere melalui Pendidikan Keagamaan Katolik**, Program Studi Pendidikan Kegamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembentukan karakter siswa kelas Xi di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere melalui pendidikan Agama Katolik

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari empat guru dan sepuluh siswa kelas sebelas. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Katolik memainkan peran yang sangat penting dalam pengembangan karakter siswa. Nilai-nilai yang ditanamkan melalui Pendidikan Agama Katolik meliputi disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kasih sayang, dan saling menghormati. Nilai-nilai ini tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini tercermin dalam perubahan sikap siswa, seperti menjadi lebih disiplin dalam menyelesaikan tugas, lebih bertanggung jawab dalam kegiatan sekolah, dan lebih peduli serta menghormati orang lain. Selain itu, partisipasi siswa dalam kegiatan spiritual seperti doa bersama, Misa, katekese, dan pelayanan semakin memperkuat pengembangan karakter mereka.

Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Agama Katolik memainkan peran nyata dalam membentuk karakter siswa dalam hal disiplin, tanggung jawab, dan sikap sosial melalui pembelajaran yang tidak hanya teoritis, tetapi juga praktis dan berkelanjutan.

Kata kunci: Pendidikan Agama Katolik, karakter siswa, disiplin, tanggung jawab, sikap sosial.

ABSTRACT

Alfonsius Siptin Bulu, 220109. This thesis is entitled **“The Formation of character among eleven grade students at SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere through catholic religius education**, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026.

This study aims to examine the character formation of Grade XI students at SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere through Catholic religious education

This research employs a descriptive qualitative method, with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The research subjects consist of four teachers and ten eleventh-grade students. Data analysis is conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that Catholic Religious Education plays a very important role in the development of students' character. The values instilled through Catholic Religious Education include discipline, responsibility, honesty, compassion, and mutual respect. These values are not only understood theoretically but are also applied in students' daily lives. This is reflected in changes in students' attitudes, such as becoming more disciplined in completing tasks, more responsible in school activities, and more caring and respectful toward others. In addition, students' participation in spiritual activities such as communal prayer, Mass, catechesis, and service further strengthens their character development.

Based on the findings of this study, it can be concluded that Catholic Religious Education plays a real role in shaping students' character in terms of discipline, responsibility, and social attitudes through learning that is not only theoretical but also practical and continuous.

Keywords: Catholic Religious Education, student character, discipline, responsibility, social attitudes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	9
2.1 Literatur Review	9
2.2 Kajian Teori	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik.....	11

2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	15
2.2.3 Peran Pendidikan Agama Katolik terhadap Karakter Siswa	17
2.2.4 Aspek-aspek Karakter Siswa	18
2.2.4.1 Disiplin	18
2.2.4.2 Tanggung Jawab	19
2.2.4.3 Kepedulian Sosial	19
2.2.4.4 Relasi Sosial	20
2.2.5 Aspek-aspek Relasi Sosial	21
2.2.5.1 Kerja Sama	21
2.2.5.2 Empati	22
2.2.5.3 Menghargai Teman	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Metode Analisi Data	27
3.6 Etika Penelitian	28
3.7 Kualitas Data Penelitian Kualitatif	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Gambaran umum pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2 Sejarah Berdirinya SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere	34
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	37

4.1.4 Tujuan Pendidikan SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere.....	38
4.1.5 Moto	38
4.1.6 Tiga (3) Spiritualitas SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere.....	38
4.2 Laporan Penelitian.....	39
4.2.1 Hasil Wawancara Guru.....	39
4.2.2 Hasil Wawancara Siswa	50
4.3 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75