

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jensi Kegiatan	Kegiatan
1	Senin, 19 Januari 2026	08.15-12.00	Pengantar surat ijin penelitian	Peneliti meminta izin dan persetujuan kepala sekolah di SMPK Kimang Buleng selama waktu yang dibutuhkan dan bertemu guru pamong serta wali kelas untuk membahas materi dan kelas yang akan diteliti.
2	Senin, 26 Januari 2026	08.15-12.25	Pemilihan materi dan penyusunan modul ajar siklus 1	Peneliti berkonsultasi dengan guru pamong untuk menetapkan materi yang akan diajarkan. Dilanjutkan dengan penyusunan perangkat pembelajaran (modul ajar) untuk siklus I dengan dua pertemuan.
3	Kamis, 29 Januari 2026	11.40-12.45	Pembelajaran siklus I (pertemuan I)	Pelaksanaan tindakan kelas tahap pertama sesuai modul ajar. Peneliti menyampaikan materi dasar dan memulai penggunaan metode penelitian yang telah direncanakan di dalam kelas.
4	Kamis, 5 Februari 2026	11.40-12.45	Pembelajaran siklus I (pertemuan II) dan observasi	Melanjutkan materi siklus I. Dilakukan observasi terhadap perilaku belajar peserta didik dan

				efektivitas metode. Peneliti mencatat temuan lapangan sebagai bahan refleksi untuk tahap selanjutnya.
5	Senin, 8 Februari 2026	08.00-12.00	Penyusunan materi pembelajaran siklus I dan II	Berdasarkan hasil refleksi siklus I, peneliti menetapkan kelanjutan materi dan menyempurnakan modul ajar serta metode pembelajaran guna memperbaiki kekurangan pada siklus sebelumnya.
6	Kamis, 11 Februari 2026	11.40-12.45	Pembelajaran siklus II (pertemuan I)	Implementasi tindakan pada siklus II dengan menerapkan perbaikan-perbaikan hasil refleksi. Penelitian memfokuskan pada penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi Pendidikan Agama Katolik dan Budi pekerti.
7	Kamis, 18 Februari 2026	11.40-12.45	Pembelajaran siklus II (pertemuan II), observasi.	Penuntasan materi pada siklus II dan observasi akhir di kelas.
8	Kamis, 25 Februari 2026	11.40-12.45	Melakukan wawancara dan membagikan lembar kuesioner	Peneliti melakukan wawancara terhadap 10 peserta didik dan membagikan lembar kuesioner ke 30 peserta didik kelas VII SMPK Kimang Buleng.

Lampiran 2 Modul Ajar

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

INFORMASI UMUM



IDENTITAS RPPM

Nama	:	Albertina Asriani Selomita Ta'a	Alokasi waktu	:	4x40 menit
Satuan Pendidikan	:	SMPK KIMANG BULENG	Tahun Penyusunan	:	2025
Kelas/Semester	:	VII/ Ganjil	Fase	:	D
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Elemen Mapel	:	Pribadi Peserta didik
Topik	:	Yesus Teladan Hidupku	SUB TOPIK	:	1. Yesus sang pengampun. 2. Membangun relasi dengan Yesus.

KOMPETENSI AWAL



1. Menjelaskan sikap hidup Yesus yang berbelas kasih
2. Memberikan pemahaman tentang bagaimana cara mengampuni sesama seperti Yesus sebagai sang penngampun.
3. Menjelaskan bagaimana sikap peserta didik dalam menjalin hubungan dengan Yesus.



SARANA PRASARANA

1. Alkitab
2. Laptop
3. Snowman
4. Papan tulis
5. Akses internet



METODE PEMBELAJARAN

Metode tanya jawab,, dan metode diskusi kelompok (pendalaman Kitab Suci), dan presentasi.



PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia
2. Kreativitas
3. Kemandirian
4. Bernalar Kritis
5. Kolaborasi

PROFIL PESERTA DIDIK



Siswa Reguler.

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladan sebagai orang beriman, sehingga tergerak mewujudkannya dalam perilaku sehari-hari.

II. KKTP (EVIDEN)

HASIL	DESKRIPSI
0 – 40%	belum mencapai, remedial di seluruh bagian
41 – 65%	belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan
66 – 85%	sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial
86 – 100%	sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

KKTP : 66 – 85%

Bila peserta didik dapat mengerjakan 5 dari 7 soal, maka ia mendapatkan hasil 71%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik tersebut sudah mencapai ketuntasan dan tidak perlu remedial.

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Bersyukur atas iman akan Yesus yang telah mengajarkan sifat dan sikap yang baik sebagai orang beriman yang patut diteladani.
2. Menjelaskan pentingnya sikap peduli terhadap penderitaan orang lain dalam hidup bersama.
3. Membuat kesimpulan mengenai teladan Yesus dalam berbelas kasih berdasarkan injil Lukas 7:11-17.
4. Memberi contoh tindakan belas kasih yang dapat dilakukan dalam hidup sehari-hari.

5. Menjelaskan makna pengampunan yang dilakukan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Yohanes 8:2-11.
6. Menyimpulkan ajaran Yesus tentang pengampunan berdasarkan Injil Matius 18:21-35.
7. Menjelaskan peranan doa dalam membangun relasi dengan Yesus.
8. Menyimpulkan ajaran Yesus tentang doa berdasarkan Matius 6:5-18.
9. Menjelaskan berbagai kebiasaan untuk membangun relasi dengan Yesus seperti teladan jemaat pertama dalam Kisah Para Rasul 2:41-47.
10. Membuat doa yang mengungkapkan rasa syukur atas teladan Yesus dalam hidup beriman.

III. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Dapat memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladan sebagai orang beriman, sehingga tergerak mewujudkannya dalam perilaku sehari-hari.

IV. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa itu berbelas kasih?
2. Bagaimana sikap kita terhadap orang-orang yang berbuat hal yang tidak baik kepada diri kita?
3. Bagaimana caranya kita membangun relasi dengan Yesus?

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah guru melakukan asesmen awal kepada peserta didik, guru dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik

Pertemuan 1

Subtopik: Yesus Sang Pengampun

No	Kegiatan Pembelajaran
1	Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran
3	Guru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan bersama selama proses Kegiatan Belajar Mengajar
4	Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi pembelajaran yang lalu melalui kegiatan tanya jawab dengan pokok pertanyaan sebagai berikut: a. Sebutkan contoh tindakan Yesus yang berbelas kasih pada sesama! b. Mengapa Yesus mau melakukan tindakan belas kasih?
5	Guru kemudian melakukan tanya jawab kembali dengan peserta didik tentang pengetahuan awal mereka mengenai mengampuni atau memaafkan, dengan bantuan pertanyaan: a. Siapakah diantara kalian yang pernah memaafkan temannya? b. Mengapa kalian mau memaafkan teman? c. Apa artinya memaafkan itu?
6	Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dengan langkah sebagai berikut: a. Anak-anak marilah kita hening sejenak, sambil menutup mata kalian. b. Dalam keheningan ini, cobalah kalian mengingat salah satu peristiwa ketika kalian pernah meminta maaf atau memberi maaf kepada orang lain.

	c. Cobalah kalian ingat kembali bagaimana perasaan kalian ketika merasa bersalah? Bagaimana perasaan kalian ketika permohonan maaf kalian diterima? d. Bagaimana pula perasaan kalian ketika ada orang yang bersalah kepada kalian? Bagaimana perasaan kalian setelah memberi maaf kepada orang lain yang bersalah kepada kalian?
7	Guru meminta peserta didik untuk mensharingkan hasil refleksi mereka dengan menuliskannya di papan tulis secara bergantian.
8	Guru kemudian dapat memberikan peneguhan dengan pokok peneguhan dari refleksi peserta didik.
9	Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi
10	Guru meminta peserta didik membaca teks kitab suci injil Matius 18:21-35
11	Guru meminta setiap kelompok untuk mendalami bacaan kitab suci dengan beberapa pertanyaan: a. Bagaimana pendapat Petrus tentang memberi pengampunan? b. Bagaimana pendapat Yesus tentang memberi pengampunan? c. Pengampunan seperti apa yang diajarkan Yesus? d. Menurut kalian apa saja faktor yang dapat menyebabkan orang sulit untuk memaafkan atau meminta maaf? e. Apa saja akibat yang dapat timbul dari ketidakmampuan memaafkan? f. Menurut kalian, apa saja tahap-tahap bagi seseorang untuk memberikan pengampunan?
12	Setelah selesai diskusi, tiap kelompok diminta untuk melaporkan hasil diskusinya.
13	Setelah selesai presentasi, guru dapat memberikan penegasan dari beberapa pertanyaan tersebut.
14	Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

Pertemuan 2

Subtopik: Membangun Relasi dengan Yesus

No	Kegiatan Pembelajaran
1	Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran
3	Guru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan bersama selama proses Kegiatan Belajar Mengajar
4	Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi pembelajaran tentang Yesus Sang Pengampun, dengan meminta peserta didik untuk mensharingkan hal-hal yang mereka ingat.
5	Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan tema tersebut.
6	Guru mengajak peserta didik untuk mendalami gambar tersebut melalui tanya jawab dengan pertanyaan: a. Menurut kalian, gambar diatas menceritakan apa saja? b. Menurut kalian, gambar manakah yang menunjukkan relasi yang dekat diantara mereka? Mengapa? c. Berdasarkan pengalaman kalian, hal apa saja yang dapat menjadikan relasi kita dengan orang lain bisa menjadi dekat atau erat?
7	Guru kemudian dapat memberikan penegasan dari hasil tanya jawab.
8	Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks kitab suci injil Matius 14:18-22, dan Ibrani 10:22-25.
9	Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi,
10	Gurur meminta setiap kelompok untuk mendalami bacaan tersebut dengan beberapa pertanyaan:

	a. Menurut kalian, mengapa Petrus, Andreas, Yohanes dan Yakobus, langsung berjalan ketika diajak mengikuti Yesus? b. Menurut kalian, hal-hal apa saja yang sebaiknya kita miliki untuk menjalin relasi yang dekat dengan Yesus berdasarkan Ibrani 10:22-25? c. Dalam menjalin relasi yang dekat dengan Yesus diperlukan komunikasi yang insentif. Rumuskanlah aktivitas-aktivitas yang dapat kalian lakukan untuk menjalin komunikasi dengan Yesus?
11	Guru memberi keluasaan kepada peserta didik untuk mendiskusikan pertanyaan tersebut
12	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merumuskan hasil diskusi mereka ke dalam bentuk presentasi atau dituliskan di kertas flap kemudian diberi hiasan atau gambar yang mengandung nilai kebersamaan atau relasi yang harmonis
12	Guru meminta peserta didik untuk melaporkan hasil kerja kelompok.
13	Setelah selesai presentasi, guru dapat memberikan penegasan dari beberapa pertanyaan tersebut.
14	Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

ASESMEN PEMBELAJARAN

1. ASESMEN AWAL

1. Asesmen awal dilakukan melalui kuesioner untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik tentang Yesus sang pengampun dan Membangun relasi dengan Yesus, dengan bantuan pertanyaan:
 1. Bagaimana cara bersyukur atas iman akan Yesus yang telah mengajarkan sifat dan sikap yang baik sebagai orang beriman yang patut diteladani?
 2. Bagaimana menjelaskan pentingnya sikap peduli terhadap penderitaan orang lain dalam hidup bersama?

3. Bagaimana membuat kesimpulan mengenai teladan Yesus dalam berbelas Kasih berdasarkan Injil Lukas 7:11-17?
4. Bagaimana memberi contoh tindakan belas kasih yang dapat dilakukan dalam hidup sehari-hari?
5. Bagaimana menjelaskan makna pengampunan yang dilakukan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Yohanes 8:2-11?
6. Bagaimana menyimpulkan ajaran Yesus tentang pengampunan berdasarkan Injil Matius 18:21-35?
7. Bagaimana menjelaskan peranan doa dalam membangun relasi dengan Yesus?
8. Bagaimana menyimpulkan ajaran Yesus tentang doa berdasarkan Injil Matius 6:5-18?
9. Bagaimana menjelaskan berbagai kebiasaan untuk membangun relasi dengan Yesus seturut teladan jemaat pertama dalam Kisah Para Rasul 2:41-47?

Pilihan Jawaban ada 3:

- Sudah Paham (SP)
- Paham Sedikit (PS)
- Belum Paham (BP)

Pemetaan hasil Asesmen Awal:

No	Nama	Pilihan Jawaban atas pertanyaan							
		a	b	c	d	e	f	g	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

2. PERENCANAAN ASESMEN AKHIR

Asesmen akhir dilakukan melalui test tertulis untuk memastikan ketercapaian pemahaman peserta didik berkenaan dengan pembahasan tentang Yesus sang pengampun dan Membangun relasi dengan Yesus.

Bentuk Soal Uraian.

1. jelaskan iman akan Yesus yang telah mengajarkan sifat dan sikap yang baik sebagai orang beriman yang patut dan teladan!
2. Jelaskan bagaimana pentingnya sikap peduli terhadap penderitaan orang lain dalam hidup bersama!
3. Buatlah kesimpulan mengenai teladan Yesus dalam berbelas kasih berdasarkan injil Lukas 7:11-17!
4. Berikan contoh tindakan belas kasih yang dapat dilakukan dalam hidup sehari-hari!
5. Apa makna pengampunan yang dilakukan Yesus seperti dikisahkan dalam Yohanes 8:2-11!
6. Buatlah kesimpulan ajaran Yesus tentang pengampunan berdasar Injil Matius 18:21-35!
7. Bagaimana peranan doa dalam membangun relasi dengan Yesus!
8. Buatlah kesimpulan ajaran Yesus tentang pengampunan berdasarkan Injil Matius 6:5-18!
9. Apa kebiasaan untuk membangun relasi dengan yesus menurut teladan jemaat pertama dalam Kisah Para rasul 2:41-47!

Sebagai bahan untuk melihat kembali sejauh mana pemahaman peserta didik tentang materi pada bab ini, dapat diminta untuk mengerjakan soal pada beberapa sumber seperti sebagai: buku materi Agama Katolik dan budi pekerti serta Alkitab.

Mengetahui

Nita, 28 Januari 2026

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Maria Anjelina Yohanniska Lea, S. Pd

Albertina Asriani Selomita Ta'a

LAMPIRAN 3

Lampiran 3 LKPD (Lembar Kehadiran Peserta Didik)

No	Nama	Siklus I	Siklus II		
		Bulan Januari	Bulan Februari	Bulan Februari	
		29	5	12	18
1	Agustina Nona Dilni	•	•	•	•
2	Agustinus Alfridus Keytimu Sigabali	•	•	•	•
3	Ansemia Nona Kathrin	•	•	•	•
4	Aprotolius Yesulinu Moru	A	•	•	•
5	Chondrado Prisiolo Putra Marung	•	•	•	•
6	Densiana Nona Yudit	•	•	•	•
7	Elisabeth Yunit Making	A	•	•	•
8	Fransiskus Renoldus Daeng	A	•	•	•
9	Fransiskus Yoseph Mariano	•	•	•	•
10	Hendrikus Riano	•	•	•	•
11	Hendrikus Seksi Seda	•	•	•	•
12	Ignasius Rovinus Samin	•	•	•	•
13	Kristian Alvano Bura	•	•	•	•
14	Margaretha Sabina Weti	•	•	•	•
15	Maria Carmelia Zafitri	•	•	•	•
16	Maxmiliana Yasinta Redha	•	•	•	•
17	Mikhael Ferdinans Keron	•	•	•	•
18	Natalia Dua Delang	•	•	•	•
19	Oktaviano Sevrian Defeuster	A	•	A	•

20	Petrus Arsenius Simon	•	•	•	•
21	Reinaldi Ivander Ozora Lodang	•	•	•	•
22	Rosary Dua Welin	•	•	•	•
23	Theresia Nona Helci	•	•	•	•
24	Veronika Oktavia Lawe	•	•	•	•
25	Veronika Yuliani Yulden	A	•	•	•
26	Yohanes Mbira Mbenga	•	•	•	•
27	Yohanista Kristin Raga	•	•	•	•
28	Margaretha Ngete	•	•	•	•
29	Maria Nadia Bota	•	•	•	•
30	Derbet Tesalonikan	•	•	•	•

Lampiran 4 Dokumentasi kegiatan Penelitian

1. Arahkan dari guru untuk diskusi.



2. Diskusi kelompok



3. Wawancara



4. Presentasi



5. Foto Bersama

