



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA KATOLIK KIMANG BULENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

ALBERTINA ASRIANI SELOMITA TA'A

NIM/NIRM: 220108/22.07. 421.01

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : ALBERTINA ASRIANI SELOMITA TA'A
2. NPM/NIRM : 220108/22.07. 421.01. R
3. JUDUL : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK
KIMANG BULENG

4. TANGGAL DITERIMA :

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Dr. Petrus Sina : 

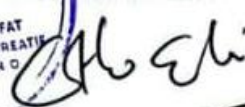
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :



Rektor I ITK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Pada Tanggal

19 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji:

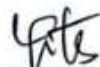
1. Penguji 1 : Dr. Antonio Camnahas


:

2. Penguji II : Dr. Petrus Sina

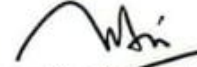

:

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

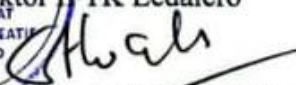

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

**INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 19 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Albertina Asriani Selomita Ta'a**
NIM/NIRM : 220108 / 22.07.421.0100.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar
Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi
Pekerti di SMPK Kimang Buleng

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Antonio Camnahas

2. Penguji II : Dr. Petrus Sina

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALBERTINA ASRIANI SELOMITA TA'A

NIM : 220108

NRM : 220108/22.07. 421.01. R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK KIMANG BULENG, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 19 Mei 2026

Yang menyatakan



Albertina Asriani Selomita Ta'a

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALBERTINA ASRIANI SELOMITA TA'A
NPM : 220108
NRM : 220108/22. 07. 421. 01. R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK KIMANG BULENG, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalty Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, menghili media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 19 Mei 2026

Yang menyatakan



Albertina Asriani Selomita Ta'a

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mimpi boleh berubah arah, harapan boleh tertunda,

Namun langkah ini tidak akan berhenti begitu saja,

Aku akan menyelesaikan apa yang telah kumulai, dengan hati yang lebih kuat.

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini untuk orang tua, kaka, adik dan keluarga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng" ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Petrus Sina, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Antonio Camnahas, selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk mempelajari dan memberi masukan sehubungan dengan skripsi.
3. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institut ini.
4. Kepala Sekolah dan para guru Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua, oma dan bibi, serta adik: Bapak Arnoldus Wilfrid Nua dan Mama Maria Ardiana Hada, Oma Kristina Kula, Bibi Rica, Bibi Ochan, Bibi Ovi, Adik Edlan dan suster Berlin yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Kepada kaka-kaka dan teman-teman saya: kaka Ghalusius Roli, kaka Wili seu, Kaka John Juang, sahabat saya dalam perjalanan hidup dari tingkat satu sampai

tingkat empat: Veni Isak, Van Ndasa, Enu Jaro, elen, kaka Ningsi, dan anggota kos: Adik Anon, Adik Erci, Kaka Santi, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Ledalero, 14 April 2025

Penulis

ABSTRAK

Albertina Asriani Selomita Ta'a, 220108 **Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng**. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif ledalero.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi belajar peserta didik kelas VII di SMPK Kimang Buleng pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan budi pekerti. Masalah utama yang diidentifikasi adalah rendahnya keaktifan peserta didik akibat dominasi penggunaan metode ceramah oleh guru, sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan satu arah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penerapan metode diskusi dalam meningkatkan partisipasi belajar serta mengetahui sejauh mana peningkatan partisipasi tersebut setelah metode ini diterapkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain model spiral Kemmis dan McTaggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik. Data dikumpulkan melalui instrumen observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi secara signifikan mampu meningkatkan partisipasi belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan meningkatkan keberanian peserta didik dalam mengajukan pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok. Perbaikan strategi pada setiap siklus terbukti efektif dalam menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi keagamaan melalui pertukaran gagasan yang produktif.

Kata kunci: *Metode Diskusi, Partisipasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik, Penelitian Tindakan Kelas.*

ABSTRACT

Albertina Asriani Selomita Ta'a, 220108 **Application Of The Discussion Learning Method To Improve Grade Vii Students' Learning Participation In Catholic Religious Education And Character Culture At Kimang Buleng Catholic Junior High School.** Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research was motivated by the low learning participation of seventh-grade students at SMPK Kimang Buleng in Catholic Religious Education and Character Cultivator subjects. The main problem identified was low student engagement due to the teacher's dominant use of the lecture method, resulting in a monotonous and one-way learning process.

The purpose of this study was to explain the application of discussion to increase learning participation and to determine the extent of this increase in participation after this method was implemented.

The research method used was Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis and McTaggart spiral model design. The study was conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Thirty students participated in the study. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation, which were then analyzed descriptively and qualitatively.

The results showed that the implementation of the discussion method significantly increased student learning participation. This was indicated by increased student confidence in asking questions, expressing opinions, and their ability to work collaboratively in groups. Improvements in strategies in each cycle proved effective in creating a more interactive and enjoyable classroom atmosphere, thus facilitating student understanding of religious material through a productive exchange of ideas.

Keywords: *Discussion Method, Learning Participation, Catholic Religious Education, Classroom Action Research.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	9
2.1 Kajian Literatur.....	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Metode Pembelajaran	13
2.2.2 Metode Diskusi	17
2.2.3 Partisipasi Belajar	22
2.2.4 Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	29

2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.1.1 Pengertian	34
3.1.2 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	34
3.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	35
3.2 Setting Penelitian.....	36
3.2.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
3.2.2 Desain Dan Metode Penelitian	37
3.2.3 Data Dan Sumber Data.....	44
3.2.4 Definisi Operasional.....	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	58
4.1.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng.....	58
4.1.2 Identitas Sekolah	59
4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng.....	59
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah	61
4.1.4 Kondisi Peserta Didik Kelas VII.....	62
4.2 Penerapan Data Hasil Penelitian Tindakan	62
4.2.1 Pra Siklus (Pra observasi).....	62
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	62
4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	69
4.3 Pembahasan.....	74
4.3.2 Hasil Kuesioner.....	76
4.3.3 Hasil Wawancara	79

BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal kegiatan penelitian.....	36
Tabel 2 Lembar Kisi-Kisi Observasi Terhadap Kegiatan Penerapan Metode Pembelajaran Metode Diskusi	48
Tabel 3 Lembar Soal Observasi.....	50
Tabel 4 kisi-kisi kuesioner	49
Tabel 5 Lembar Kuesioner	50
Tabel 6 Kisi-kisi pertanyaan wawancara.....	51
Tabel 7 Lembar wawancara.....	53
Tabel 8 Lembar Hasil Observasi Siklus I terhadap 30 Peserta Didik kelas VII SMPK Kimang Buleng.....	65
Tabel 9 Lembar Hasil Observasi Siklus II terhadap 30 Peserta Didik Kelas VII SMPK Kimang Buleng.....	71
Tabel 10 Peneliti menggunakan lembar kuesioner dengan 10 pernyataan terhadap 30 peserta didik kelas VII SMPK Kimang Buleng	76
Tabel 11 Lembar Wawancara terhadap 10 Peserta Didik Kelas VII SMPK Kimang Buleng	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 2 Gambar bagan siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	38
Gambar 3 Struktur Organisasi Sekolah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	100
Lampiran 2 Modul Ajar	102
Lampiran 3 LKPD (Lembar Kehadiran Peserta Didik)	113
Lampiran 4 Dokumentasi kegiatan Penelitian.....	115