



**DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
(AI) BAGI PERKEMBANGAN INTELEK KAUM MUDA (REMAJA)
ZAMAN SEKARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Serjana Filsafat
Prorgam Studi Ilmu Filsafat**

OLEH:

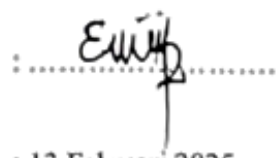
BERNADINO DADU OPEN

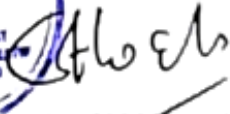
NPM: 22. 75. 7269

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2026

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Bernadino Dadu Open
2. NPM : 22.75. 7269
3. Judul Skripsi: Dampak Penggunaan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) bagi Perkembangan Intelek Kaum Muda (Remaja) Zaman Sekarang
4. Pembimbing:
 1. Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic
(Penanggung Jawab) 
 2. Kristianto Ratu Marius Nabon, S. Fil., M.A 
 3. Eugenius Besli, S. AK., M.Ak 
5. Tanggal Diterima : 13 Februari 2025
6. Mengesahkan
Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu
7. Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndëgong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsaafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada
15 Mei 2026

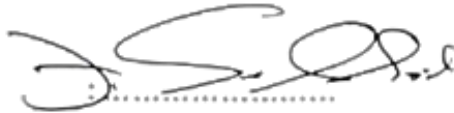
Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO


Rektor

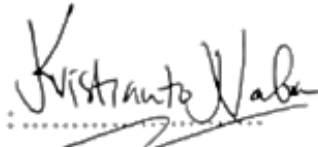
Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic


:

2. Kristianto Ratu Marius Nabon, S. Fil., M.A


:

3. Eugenius Besli, S. AK., M.Ak


:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bernadino Dadu Open

NPM : 22.75.7269

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi bertajuk “Dampak Penggunaan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) bagi Perkembangan Intelek Kaum Muda (Remaja) Zaman Sekarang” merupakan hasil karya sendiri tanpa plagiat dari tulisan orang lain atau lembaga lain. Seluruh konten atau isi yang diambil dari tulisan orang lain atau lembaga lain, telah penulis sertakan dengan sumber kutipannya yang jelas yang dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila kemudian hari para pembaca menemukan beberapa bagian dari skripsi ini yang melanggar etika akademik seperti kecurangan atau penyimpangan, termasuk plagiasi atau bentuk penjiplakan lainnya, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh berdasarkan skripsi tersebut.

Ledalero, 1 Mei 2026

Yang mengetahui



Bernadino Dadu Open

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai *civitas Academika* Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadino Dadu Open

NPM : 22.75.7269

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyatakan untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive-Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **Dampak Penggunaan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) bagi Perkembangan Intelektual Kaum Muda (Remaja) Zaman Sekarang.** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmediakan/format-kan, dan mengolah, dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Ledalero

Pada tanggal : 16 Mei 2026

Yang menyatakan



Bernadino Dadu Open

KATA PENGANTAR

Manusia adalah makhluk rasional yang selalu berinovasi untuk mengatasi setiap persoalan yang dihadapi dalam berbagai aspek kehidupan. Menghadapi persoalan itu, manusia mulai menciptakan teknologi atau alat yang dapat mendukung dan memudahkannya dalam melakukan setiap aktivitasnya. Teknologi muncul pertama kali pada masa kehidupan manusia purba, di mana manusia mulai menggunakan serpihan batu tajam dan kayu sebagai alat kunci dalam mendukung kehidupan manusia. Namun, penemuan teknologi tersebut tidak berhenti di situ, melainkan terus berkembang. Seiring dengan peradaban hidup manusia, dunia dewasa ini terus dihadapkan pada tantangan dan persoalan baru. Hal ini memungkinkan manusia untuk terus berinovasi, sehingga teknologi pun terus bertransformasi dari masa ke masa dan kini menjadi serba digital.

Perkembangan teknologi yang pesat ini telah mendatangkan pengaruh signifikan bagi kehidupan manusia. Di satu sisi, perkembangan teknologi telah mendatangkan manfaat di berbagai aspek kehidupan manusia, sedangkan di sisi lain, perkembangan teknologi justru menjadi ancaman bagi kehidupan dan relasi sosial manusia. Kehadiran teknologi ini telah menghapus batas ruang dan waktu dalam kehidupan manusia. Teknologi telah mengubah interaksi komunikasi yang aktual menjadi serba virtual. Melalui *gadget* atau *smartphone*, manusia dapat melakukan komunikasi dari jarak jauh serta dapat memperoleh informasi dan pengetahuan di belahan dunia lain dengan cepat dan mudah.

Pada era ini, dunia dilanda oleh perkembangan teknologi AI atau kecerdasan buatan. Dengan sistem komputerisasi yang cerdas, yakni dapat berpikir dan bekerja seperti manusia, kehadiran teknologi AI telah menjadi topik hangat yang diperbincangkan di telinga manusia dewasa ini. Kehadiran AI telah memberi dampak signifikan bagi keberlangsungan hidup manusia, secara khusus remaja. Remaja zaman sekarang sebagai pengguna aktif teknologi AI telah terpapar oleh pengaruh perkembangan teknologi AI, baik dari sisi positif maupun negatif. Hal ini tampak jelas terjadi dalam dunia pendidikan, di mana sumber informasi dan pengetahuan tidak lagi bergantung pada tenaga pendidik dan buku materi ajaran formal, tetapi dapat diakses melalui media internet.

Munculnya berbagai platform dan aplikasi yang ditingkatkan dengan AI menyebabkan proses belajar yang dilakukan remaja tidak hanya terjadi di ruang kelas dan dalam kurun waktu yang terbatas, tetapi juga memungkinkan remaja belajar di mana saja dan kapan saja. Dengan beberapa klik, remaja dapat memperoleh dan mendapatkan sumber informasi dan pengetahuan secara cepat dan instan. Namun, perlu disadari bahwa penggunaan teknologi AI yang tidak bijak oleh remaja, yakni ketergantungan berlebihan pada AI, dapat menjadi ancaman yang berisiko merusak perkembangan intelek remaja. Ketergantungan pada teknologi AI dapat melemahkan kemampuan berpikir kritis-reflektif dan kemampuan pemecahan masalah pada remaja, karena remaja cenderung bergantung pada sumber informasi dan jawaban instan yang disediakan oleh AI daripada melatih kemampuan intelektualnya. Melihat persoalan ini, penulis berupaya untuk mengkaji apa itu teknologi AI dan berbagai pengaruh yang dihadirkan oleh AI secara khusus pada perkembangan intelek remaja. Dengan harapan, melalui penulisan skripsi ini dapat menyadarkan kita semua, secara khusus remaja, untuk lebih bijak dalam menyikapi kehadiran teknologi AI.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis tidak berjalan sendiri. Berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya tulisan ini dapat terampung dan menjadi sebuah skripsi yang baik. Oleh karena itu, *pertama*, puji dan syukur serta terima kasih penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis boleh menjalani dan melewati pelbagai rintangan dan tantangan selama proses penulisan skripsi. Penulis percaya bahwa tanpa campur tangan dari Tuhan, penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik.

Kedua, penulis juga mengucapkan terima kasih berlimpah kepada Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero yang telah berjasa mendidik, membentuk serta memberi wawasan yang luas kepada penulis. *Ketiga*, terima kasih secara khusus penulis ucapkan kepada dosen pembimbing Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic yang dengan tulus hati dan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi serta kritik dan saran yang membangun bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Keempat*, terima kasih juga untuk Kristianto Ratu Marius Naben, S.Fil., M.A yang dengan tulus hati bersedia menjadi

dosen penguji, dan membantu penulis dengan memberikan masukan sebagai bahan penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Kelima, ucapan terima kasih juga kepada komunitas Scalabrinian Maumere, yang dengan caranya membantu dan memotivasi penulis demi penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada pimpinan komunitas Scalabrinian Maumere, P. Rofinus Sumanto CS, dan juga para pembina, P. Yosep Albertman Sadipun CS, P. Atanasius Dewantara CS, dan Fr. Hans yang telah memberi dukungan kepada penulis hingga menyelesaikan studi filsafat di IFTK Ledalero. Ucapan terima kasih yang sama juga kepada semua teman frater Scalabrinian Maumere, secara khusus teman seangkatan (Fr. Oncu, Saff, Damian, Ano, Ian, Liluk, Gegy, Gery, Fidel, Wilfon, Adri, Toni, Onsa, Vinsen, Aris, Varen, Al, Filan, Stefan, dan Combos) yang dengan caranya masing-masing memberi motivasi, inspirasi, dan hiburan yang membakar semangat penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, ucapan terima kasih dari hati yang paling dalam penulis ucapkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Thomas Sintus Open dan Ibu Petronela Lito Hera serta semua saudara kakak Carle, John, adik Arion, dan Andre serta kakak ipar Vera yang telah memberi dukungan kepada penulis melalui doa, nasihat, dan motivasi selama penulis menjalani masa pendidikan hingga menyelesaikan pendidikan.

Akhir kata, penulis mengakui bahwa ada banyak kekurangan dari skripsi ini dan masih jauh dari bentuk tulisan yang sempurna dan komprehensif. Oleh karena itu, dengan sangat terbuka penulis menerima semua bentuk masukan dan kritikan dari para pembaca demi membaharui dan menyempurnakan skripsi ini.

IFTK Ledalero

Penulis

ABSTRAK

Bernadino Dadu Open, 22.75.7269. ***Dampak Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) bagi Perkembangan Intelekt Kaum Muda (Remaja) Zaman Sekarang.*** Skripsi, Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengetahui pengaruh kehadiran teknologi AI yang bisa mendatangkan dampak positif atau negatif bagi perkembangan intelek remaja zaman sekarang sebagai generasi yang tumbuh berdampingan dengan teknologi AI (*Digital Native*) serta menyadarkan remaja akan pentingnya sikap bijak dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi AI.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan metode studi kepustakaan. Dengan membaca dan menganalisis buku-buku serta berbagai literatur akademik yang terkait atau relevan dengan judul tulisan ini, untuk mengetahui bagaimana kehadiran teknologi AI yang mendatangkan pengaruh signifikan bagi perkembangan intelek remaja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kehadiran teknologi AI diibaratkan sebagai dua sisi mata pisau. Di satu sisi, teknologi AI mendatangkan dampak positif atau manfaat, sedangkan di sisi lain, teknologi AI bisa mendatangkan dampak negatif. Hal yang menjadi perhatian utama adalah kekhawatiran akan dampak negatif teknologi AI yang merusak perkembangan intelek remaja. Kesehatan mental yang buruk dan efikasi diri akademik rendah yang dimiliki remaja dapat menyebabkan remaja terus bergantung pada teknologi AI. Remaja menjadi tidak percaya pada kemampuan intelektualnya sendiri dan lebih memilih mengonsumsi pengetahuan dan jawaban instan dari teknologi AI. Dalam jangka waktu lama, praktik ini akan menurunkan kemampuan berpikir kritis-reflektif serta kreativitas dalam memecahkan masalah. Berhadapan dengan persoalan ini, upaya yang harus dilakukan adalah pentingnya meningkatkan *self-control* pada remaja, peran sistem pendidikan dalam memaksimalkan peraturan yang berlaku dalam sistem pendidikan dan peningkatan pengawasan penggunaan teknologi AI oleh remaja, serta peran dari pihak-pihak yang memiliki tanggung jawab dalam pengembangan intelek remaja, seperti tenaga pendidik dan orang tua, untuk memberi arahan dan menyadarkan remaja guna meminimalisir dampak negatif yang dihadirkan AI bagi perkembangan intelek remaja.

Kata kunci: *Teknologi Artificial Intelligence (AI), Intelekt Remaja, Dampak*

ABSTRACT

Bernadino Dadu Open, 22.75.7269. *The Impact of Artificial Intelligence (AI) Technology on the Intellectual Development of Today's Youth (Adolescents)*. Thesis, Philosophy Program, Institute of Philosophy and Creative Technology. 2026.

This study aims to explore and understand the impact of AI technology, which can have positive or negative effects on the intellectual development of today's adolescents a generation that has grown up alongside AI technology (Digital Natives) and to raise awareness among adolescents regarding the importance of adopting a wise and responsible attitude toward the use of AI technology.

In writing this thesis, the author employed a literature review method. By reading and analyzing books and various academic literature related to or relevant to the title of this study, the author sought to understand how the presence of AI technology exerts a significant influence on the intellectual development of today's adolescents.

The results of this study indicate that the presence of AI technology is akin to a double-edged sword. On the one hand, AI technology brings positive impacts or benefits, while on the other hand, it can also lead to negative consequences. The primary concern is the fear that the negative impacts of AI technology may hinder adolescents' intellectual development. Poor mental health and low academic self-efficacy among adolescents can lead them to become increasingly dependent on AI technology. Adolescents may lose confidence in their own intellectual abilities and prefer to rely on instant knowledge and answers provided by AI technology. Over the long term, this practice will diminish critical and reflective thinking skills as well as creativity in problem-solving. In light of this issue, the necessary steps include emphasizing the importance of improving self-control among adolescents, the role of the education system in fully enforcing existing regulations, and increased oversight of adolescents' use of AI technology, as well as the role of stakeholders responsible for adolescents' intellectual development such as educators and parents in providing guidance and raising awareness among adolescents to minimize the negative impacts of AI on their intellectual development.

Keywords: Artificial Intelligence (AI) Technology, Adolescent Intellect, Impact

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penulisan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.4 Metode Penulisan	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II MENGENAL TEKNOLOGI AI (<i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>) DAN PERKEMBANGAN INTELEK REMAJA.....	11
2.1 Mengenal Teknologi.....	12
2.1.1 Pengertian Teknologi	12
2.1.1.1 Secara Etimologi	12
2.1.1.2 Menurut KBBI	13
2.1.1.3 Menurut Ensiklopedi.....	13
2.1.1.4 Menurut Para Ahli.....	14
2.1.1.4.1 Menurut Seattler.....	14
2.1.1.4.2 Menurut Don Ihde	14
2.1.2 Sejarah Perkembangan Teknologi	16
2.1.2.1 Revolusi Industri 1.0	18
2.1.2.2 Revolusi Industri 2.0	18

2.1.2.3 Revolusi Industri 3.0	19
2.1.2.4 Revolusi Industri 4.0	19
2.2 Pengertian Teknologi AI	20
2.2.1 Definisi Teknologi AI	20
2.2.2 Pengertian Teknologi Menurut Para Ahli	21
2.2.2.1 Mcleod dan Schell.....	21
2.2.2.2 Haag dan Keen	22
2.2.3 Perkembangan Teknologi AI	22
2.2.4 Jenis-Jenis Penggunaan Aplikasi AI dalam Pembelajaran.....	24
2.2.4.1 <i>Gamma</i>	24
2.2.4.2 <i>ChatPDF</i>	25
2.2.4.3 <i>ChatGPT</i>	25
2.2.4.4 <i>Smodin</i>	25
2.2.4.5 <i>Chatbot</i>	25
2.2.4.6 <i>Google Assistant</i>	26
2.2.5 Tujuan Teknologi AI.....	26
2.2.5.1 Meningkatkan Kemampuan Pembuatan Keputusan	26
2.2.5.2 Optimasi Proses Bisnis.....	27
2.2.5.3 Meningkatkan Produktivitas Pekerjaan	27
2.2.5.4 Menyediakan Layanan Finansial	27
2.2.5.5 Meningkatkan Pelayanan Kesehatan	28
2.2.6 Manfaat Teknologi AI.....	28
2.2.6.1 Manfaat AI dalam Kehidupan Sehari-hari	28
2.2.6.1.1 Meningkatkan Produktifitas	28
2.2.6.1.2 Otomatisasi Pekerjaan	29
2.2.6.1.3 Mengolah Data Secara Lancar	29
2.2.6.1.4 Mempermudah Pengambilan Keputusan	30
2.2.6.1.5 Menghemat Waktu dan Sumber Daya untuk Mengerjakan Tugas	30
2.2.6.1.6 Mengolah Teks Secara Otomatis	30
2.2.6.1.7 Memberikan Rekomendasi.....	31
2.2.6.1.8 Layanan Pelanggan	31
2.2.6.2 Manfaat AI dalam Proses Pembelajaran	31

2.2.6.2.1 Meningkatkan Aksesibilitas Pembelajaran	32
2.2.6.2.2 Personalisasi Pembelajaran	32
2.2.6.2.3 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	33
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Teknologi AI	33
2.2.7.1 Kelebihan AI	33
2.2.7.2 Kekurangan AI	34
2.2.7.2.1 Penggantian Pekerjaan Manusia	34
2.2.7.2.2 Keterbatasan Pemahaman Konteks	34
2.2.7.2.3 Masalah Keamanan dan Privasi	35
2.2.7.2.4 Ketergantungan Data	35
2.3 Perkembangan Intelekt Remaja	35
2.3.1 Intelekt	35
2.3.2 Ciri Perkembangan Intelekt Remaja	36
2.3.3 Perkembangan Intelekt Remaja sebagai Masa Krusial	37
2.3.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Intelekt Remaja	38
2.3.4.1 Faktor Genetik	38
2.3.4.2 Lingkungan	39
2.3.4.3 Pendidikan	40
2.3.4.4 Teknologi	40
2.4 Kesimpulan	41
BAB III PENGARUH TEKNOLOGI AI BAGI PERKEMBANGAN	
INTELEK KAUM MUDA (REMAJA) ZAMAN SEKARANG.....	43
3.1 Pengantar	43
3.2 Perkembangan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> di Kalanan Remaja....	43
3.2.1 Penggunaan AI dalam Pendidikan	43
3.2.2 Penggunaan AI dalam Hiburan dan Media Sosial	44
3.3 Remaja dan Teknologi AI Pembelajaran dari Sudut	
Pandang Filsafat.....	45
3.3.1 Aspek Epistemologis.....	46
3.3.2 Aspek Etika	48
3.3.3 Aspek Antropologis	50
3.4 Faktor Ketergantungan Remaja pada Teknologi AI.....	51

3.4.1 Efikasi Diri Akademik	52
3.4.2 Kesehatan Mental.....	53
3.5 Dampak Perkembangan Teknologi AI bagi Perkembangan Intelek	
Remaja	54
3.5.1 Dampak Positif.....	55
3.5.1.1 Meningkatkan Akses Informasi dan Pengetahuan	55
3.5.1.2 Mendukung Pembelajaran Mandiri (Personalisasi Pembelajaran)	56
3.5.1.3 Membantu Pemecahan Masalah dan Kreativitas	57
3.5.1.4 Meningkatkan Literasi Digital	58
3.5.2 Dampak Negatif	59
3.5.2.1 Ketergantungan pada Teknologi Ai	59
3.5.2.2 Menurunnya Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Remaja	60
3.5.2.3 Risiko Plagiarisme dan Integritas Akademik.....	61
3.6 Upaya Menghindari Dampak Negatif Teknologi AI bagi	
Perkembangan Intelek Remaja	63
3.6.1 <i>Self-Control</i> atau Pengendalian Diri Remaja	63
3.6.2 Penggunaan Deteksi Plagiarisme dalam Pendidikan	65
3.6.3 Pendidikan Penggunaan Teknologi AI dengan Bijak bagi Remaja	66
3.7 Kesimpulan	68
BAB V PENUTUP	70
4.1 Kesimpulan	70
4.2 Saran	74
4.2.1 Remaja	74
4.2.2 Tenaga Pendidik.....	75
4.2.3 Institusi Pendidikan.....	75
4.2.4 Orang Tua.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77