

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pendidikan karakter remaja di era digital menjadi krusial, karena media sosial dapat disalahgunakan untuk konten negatif seperti *bullying* dan hoaks. Oleh karena itu, kesadaran dan pendampingan generasi muda di era digital sangat penting agar terhindar dari dampak negatif media sosial. *Dekrit Inter Mirifica* menekankan pentingnya membangun kesadaran penuh dalam pengembangan karakter dan kepribadian remaja.

Penyalahgunaan media sosial menimbulkan gangguan mental, perilaku tidak sehat, kesulitan bersosialisasi, dan menurunnya kualitas diri yang utuh. Media sosial harus diarahkan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan remaja agar mereka dapat memperoleh pendidikan berkualitas. Meski media sosial memfasilitasi komunikasi dan pertukaran informasi, perkembangan aplikasi media sosial terkadang mempersempit interaksi sosial dalam dunia nyata.

Banyak kasus *bullying* dan perilaku merugikan muncul, baik antar teman-teman maupun dengan orang luar. Fitur-fitur pada platform seperti facebook, twitter, dan youtube memungkinkan peserta didik memposting konten secara rutin, seringkali mengarah pada promosi diri atau menyerang orang lain. Fenomena ini menunjukkan risiko dominasi digital, di mana generasi muda bergantung pada media sosial untuk menyelesaikan masalah atau mendapatkan pengakuan dari orang lain.

Pemahaman yang salah terhadap perbedaan pendapat pada media sosial dapat memicu konflik, mengingat kemudahan menyebarkan opini tanpa penilaian kritis. Perkembangan media sosial juga berdampak signifikan terhadap kehidupan remaja modern. Penyebaran informasi yang tidak akurat dapat menimbulkan tindakan diskriminasi, permusuhan, dan kesalahpahaman, termasuk isu-isu sensitif terkait politik, agama, dan budaya. Sistem algoritma pada platform digital sering memperkuat bias informasi, menampilkan konten yang sesuai kebiasaan pencarian

pengguna. Akibatnya, kendali atas konsumsi konten digital berada sepenuhnya di tangan pengguna. Fenomena ini menimbulkan kecemasan dan ketergantungan, terutama ketika individu tidak mengakses media sosial.

Banyak pandangan menekankan bahwa perkembangan media sosial memberikan manfaat luas bagi peserta didik, termasuk dalam memudahkan komunikasi dan distribusi informasi. Media sosial memegang peran strategis bagi pengembangan pendidikan karakter remaja di era digital. Penggunaan media sosial perlu dilakukan secara bertanggung jawab, sehingga setiap remaja dapat memahami secara kritis manfaat dan dampaknya. Ini adalah wujud dari proses pendidikan karakter yang menciptakan keseimbangan antara manfaat dan potensi ancaman dari perkembangan media sosial.

Selain itu, media sosial memperkuat kemampuan peserta didik dalam membangun karakter, sehingga media sosial mendukung pembentukan karakter positif. Namun, pemanfaatannya harus diarahkan berdasarkan nilai-nilai moral. *Dekrit Inter Mirifica*, menekankan media sosial adalah anugerah Tuhan. Media sosial, bila digunakan dengan tepat, dapat memperluas relasi tanpa batas, memperkuat hubungan antar budaya, antar kampus, dan antar negara. Selain itu, media sosial mempermudah akses informasi secara cepat dan luas, mengembangkan bakat menulis, berbagi informasi, dan bahkan publikasi artikel di jurnal berkualitas. Namun, ketidaksadaran akan potensi positif ini dapat menyebabkan penyalahgunaan, yang pada akhirnya merusak nilai-nilai moral yang seharusnya diperoleh.

Penelitian menunjukkan bahwa media sosial membantu keberhasilan pendidikan online, mempermudah lembaga dan instansi dalam menyampaikan informasi, serta meningkatkan akses dan kualitas pembelajaran. Dalam pendidikan formal, media sosial membantu guru, dosen, untuk meningkatkan pengetahuan, komunikasi, dan kerja sama sosial. Media sosial juga menjadi sarana kerasulan digital. Konten yang diposting menjadi sangat penting dalam perkembangan karakter remaja, sekaligus mendukung penyebaran iman secara bijak dan bertanggung jawab di era digital. Dengan demikian, media sosial tetap memiliki potensi positif sebagai sarana dialog antar budaya dan antar bangsa. Setiap

kelompok masyarakat memiliki keunikan dan keunggulan yang dapat dipelajari oleh kelompok lain. Nilai-nilai positif akan semakin bermanfaat apabila dipahami dan diterapkan oleh individu, termasuk kemampuan untuk menerima kebaikan dari orang lain. Pemahaman terhadap sisi positif dan negatif media sosial menjadi kunci untuk menentukan sikap yang bijak dalam penggunaannya. Etika digital menjadi sangat penting, terutama dalam konteks pendidikan karakter remaja di era digital. Meskipun media sosial memudahkan akses informasi, konsekuensi negatifnya harus diminimalkan melalui kesadaran kolektif dan bimbingan yang konsisten

Dekrit Inter Mirifica menekankan pelatihan suara hati agar remaja mampu menilai informasi secara rasional dan membuat keputusan yang bijak. Ketajaman suara hati membantu mencegah keputusan dan kebingungan dalam menghadapi kehidupan, karena hidup tidak sepenuhnya bergantung pada media sosial. Suara hati membimbing remaja untuk menyadari bahwa hidup tetap bermakna meskipun tanpa bergantung pada media sosial. Media sosial tidak seharusnya dijadikan tempat utama mencari solusi atas semua permasalahan.

Komentar-komentar yang muncul tidak selalu bersifat konstruktif, bahkan kadang dapat memperkeruh situasi. Kesadaran akan suara hati yang tajam membantu individu memahami pentingnya menjaga privasi dan menyelesaikan masalah secara bijaksana. *Dekrit Inter Mirifica* memberikan panduan dalam membangun sistem pendidikan karakter yang maju dan berbudaya. Media sosial membuka ruang relasi yang lebih terbuka, sehingga Gereja memandang perkembangan media sosial sebagai rahmat yang dapat mendukung perkembangan pendidikan karakter remaja di era digital.

5.2 Usul dan Saran

Pertama, kepada generasi muda. Media sosial memberikan peluang besar untuk menggali potensi diri, membuka akses luas terhadap berbagai pengetahuan dan keterampilan. Generasi muda perlu mengembangkan sikap kritis dalam menilai potensi dan peluang. Media sosial sebaiknya menjadi pendukung proses pembelajaran, bukan pelarian dari kenyataan.

Kedua, peran orang tua. Orang tua merupakan representasi kasih dan tanggung jawab dalam kehidupan anak. Mereka perlu memberikan nasihat, menciptakan lingkungan hangat yang seimbang antara kebebasan dan tanggung jawab, serta mengurangi ketergantungan anak terhadap media sosial. Peran orang tua sangat krusial dalam membentuk karakter dan kesadaran digital anak.

Ketiga, peran guru. Di era digital, para pendidik berusaha semaksimal mungkin untuk menjadi pemotivator, pendamping, dan fasilitator untuk membantu siswa menggunakan media sosial secara bijak. Guru harus mampu beradaptasi terhadap perubahan karakter peserta didik akibat pengaruh media sosial.

Keempat, peran pemerintah. Pemerintah memegang peranan strategis dalam merumuskan kebijakan penggunaan media sosial secara efektif. Kebijakan harus mempertimbangkan kesinambungan agar tidak menimbulkan kebingungan, misalnya akibat perubahan kurikulum yang terlalu cepat. Pemerintah harus mendorong media sosial sebagai sarana untuk menyejahterakan masyarakat, bukan sekedar alat mencari keuntungan. Sinergi antara generasi muda, orang tua, guru, dan pemerintah menjadi kunci untuk menciptakan penggunaan media sosial yang sehat dan mendukung pembangunan karakter bangsa.

Kelima, rekomendasi untuk peneliti selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi *Dekrit Inter Mirifica* dalam pendidikan karakter remaja di era digital, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas kajian ini dengan menggunakan pendekatan empiris, seperti penelitian lapangan (*field research*) atau metode campuran.

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMEN-DOKUMEN

- Konsili Vatikan II. *Dokumen Konsili Vatikan II*, Penerj. Hardawiryana, cetakan XII Jakarta: Obor, 2013.
-*dekrit inter mirifika, tentang upaya-upaya komunikasi sosial*. Penerj. Hardawiryana, cetakan XII Jakarta: Obor, 2013.
-*pernyataan Gravissimum Educationis, tentang pendidikan kriter*. Penerj. Hardawiryana, cetakan XII Jakarta: Obor, 2013.
-*Aposotlicam Actuositatem, Dekrit tentang kerasulan awam*. Penerj. Hardawiryana, cetakan XII Jakarta: Obor, 2013.
-*Optatam Totius, Dekrit Tentang Pembinaan Imam*, Penerj. R. Hardawiryana. SJ, cetakan XII Jakarta: Obor, 2013.
-*Gaudium et Spes: Konstitusi Pastoral tentang Gereja di Dunia Modern*. 1965.
- Katekismus Gereja Katolik, art. 1691–1697.
- Paus Fransiskus. *Christus Vivit: Anjuran Apostolik Pascasinode*. 2019.
-*Fratelli Tutti: Ensiklik tentang Persaudaraan dan Persahabatan Sosial*. 2020.
- *Pesan Hari Komunikasi Sosial Sedunia* (berbagai tahun, misalnya 2019).
- *Christus Vivit* (2019), art. 168–174
-*Message for the World Communications Day 2019: “We Are Members One of Another”*, terj. Komisi Komunikasi Sosial KWI (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2019), hlm. 2–6.
-*Message for the World Communications Day 2022: “Listening with the Ear of the Heart”*, terj. Komisi Komunikasi Sosial KWI (Jakarta: Dokpen KWI, 2022), hlm. 3–7.
- Paus Yohanes Paulus II, *Familiaris Consortio* (1981), art. 36–40.
-*Veritatis Splendor* (1993), art. 35–53.
- *Ex Corde Ecclesiae* (1990), art. 1–7.

Paus Paulus VI, *Communio et Progressio*, terj. Sekretariat Dewan Komunikasi Sosial (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 1971), hlm. 5–12.

Paus Yohanes Paulus II, *Aetatis Novae*, terj. Sekretariat Dewan Komunikasi Sosial (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 1992), hlm. 3–9.

Dikasteri Komunikasi Vatikan, *Towards Full Presence: A Pastoral Reflection on Engagement with Social Media*, terj. Komisi Komunikasi Sosial KWI (Jakarta: Dokpen KWI, 2023), hlm. 1–5.

Dewan Kepausan untuk Komunikasi Sosial, *Ethics in Internet*, terj. Sekretariat Dewan Komunikasi Sosial (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2002), hlm. 2–7.

..... *The Church and the Internet*, terj. Sekretariat Dewan Komunikasi Sosial (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2002), hlm. 1–8.

UNDANG-UNDANG

Republik Indonesia. “Undang-Undang SISDIKNAS Nomor 2 Tahun 1945.

BUKU-BUKU

Aristoteles. *Nicomachean Ethics*, terj. Terence Irwin; Indianapolis: Hackett Publishing, 1999.

Asari, Andi Asari dkk. *Peran Media Sosial dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Istana Agency, 2021.

Burke, Asa Briggs dan Peter. *Sejarah Sosial Media: Dari Gutenberg sampai Internet*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006.

Chomsky, Noam. *Media Kontrol Seven Stories*. New York : Press, 2002.

-----*The Essential Chomsky*, ed. Anthony Arnove. New York: The New Press, 2008

Christopher, Konrad. *Youtube Succes Strategies For Beginners*. Amerika Serikat: Independently Published, 2020.

Dewey, John. *Moral Principles in Education and My Pedagogic Creed*. Gorham, ME: Myers Education Press, 2019.

- Teachers, Leaders, and Schools: Essays by John Dewey*, ed. Douglas J. Simpson dan Sam F. Stack Jr. Carbondale: Southern Illinois University Press, 2010.
- The Child and the Curriculum and The School and Society*. Chicago: The University of Chicago Press, 1956.
- Wibowo, Agus. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Semarang: Yayasan Primam Agus Teknik, 2023.
- Englander, Elizabeth Kandel. *25 Myths About Bullying and Cyberbullying*. Hoboken, NJ: Wiley Blackwell, 2020.
- Faber, Adele dan Elaine Mazlis. *Menjadi Orang tua Ada Strateginya: Cara Mudah dan Sante Mendidik Anak*. Jakarta: Gramedia, 2020.
- Fahrurrozi, Fahrurrozi dkk. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press, 2022.
- Gaur, Loveleen dan Noor Zaman Jhanjhi. *Digital Twins and Healthcare: Trends, Techniques, and Challenges*. Boca Raton: CRC Press, 2023.
- Hakim, Irfan Nur. *Akhlaq Nge-Medsos: Panduan Jadi Netizen Shaleh*. Tangerang Selatan: Yayasan Islam Cinta, 2018.
- Hilir, Alwi. *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.
- Hum Mantasiah R., M. Muhammad Yusri Bachtiar, dan Herman, *Permainan Tradisional dalam Era Globalisasi: Menumbuhkembangkan Kemampuan Anak Usia Dini*. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2018.
- Ikrom Zuitikar dkk. *Mengenal Lebih dalam Komunikasi Lintas Budaya di Era Digital*. Sumatra: Insan Cendekia Mandiri, 2022.
- Kohlberg, Lawrence. *The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper dan Row, 1981.
- Kom Sutrisno M. *Peningkatan Minat, dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli media Press, 2021.
- Lewis, Bobbi Kay, dan Danny Shipka. *Principles of Strategic Communication*. New York: Routledge, 2021.
- Lickona, Thomas. *Raising Good Children: Getting Respect, Gratitude, and Happiness*. New York: Bantam, 1991.

-----*Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam, 1991.

Maku, Hendrikus. *Isu dan Masa depan Pedagogi dalam Pendidikan Modern*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2024.

Marjanto, Damardjati Kun dan Ihya Ulumuddin. *Pewarisan Nilai Budaya Lembaga Pendidikan Adat sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud, 2019.

Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

Nasrullah, Rulli. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siositeknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2015.

Nasrullah, Rulli. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siositeknologi*. Bandung: Januari 2017.

Noor, Rohinah M. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.

Nurrochsyam, Mikka Wildha dan Unggul Sudrajat. *Permainan Tradisional sebagai Wahana Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud, 2019.

Perwira, Iwan dan Hernita. *Peran Teknologi Informasi dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi*. Surabaya: Global Aksara Pres, 2021.

Jamali, M.Ag. *Integritas Moral Pembentuk Karakteristik Sosial*. Cirebon : CV. Aksara Satu, 2021.

Purnawati, Ni Wayan dkk. *Sistem Informasi: Teori dan Implementasi Sistem Informasi di Berbagai Bidang*. Palangka Raya: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Rianawati. *Guru Pelaksana Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pontianak: IAIN Press, 2019

Rooslina, Dyah. *Agar Hidup Lebih Damai*. Yogyakarta: Trust Media Pulishing, 2023.

Setiyanto dan Sigit. *Multimedia dan Sains Penerapan Teknologi untuk Penelitian dan Penyampaian Informasi*. Bandung: Widina, 2023.

Suanarty, Kustiah. *pola asuh orang tua dan kemandirian anak*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika, 2020.

Biyakto, Bambang. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2019.

Syukur, Abdul dan Agus Hermanto. *Konten Dakwah Era Digital Dakwah Moderat*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2021.

Tarihoran, Adlan Sanur. *Akhlaq Ditinjau dari Berbagai Aspek*. Medan: UIN Press, 2021.

Wahyuti, Tri. *Produksi Konten Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2023.

Wibowo, A Setio. *Paidea: Filsafat Pendidikan Politik Platon*. Yogyakarta: Kanisius, 2017.

Yusuf, Furtasan Ali dkk. *Filsafat Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2023.

SKRIPSI DAN TESIS

Daris, Krisogonus Tony A. Daris. Kajian Fenomenologis tentang Penggunaan Media Sosial pada Orang Muda Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif, Ledalero, Ledalero. 2019.

Leuwayan, Paskalis Pratama Hemad. “Katekese dengan Video sebagai Metode Berkatekese untuk Remaja di Era Digital”, Tesis, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif: Ledalero, Ledalero, 2020.

Vensinyo, Venansius. “Relevansi Konsep Pendidikan Driyarkara Bagi Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia” Skripsi, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif, Ledalero, 2020.

JURNAL

Kia. dan Erni Murniarti. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak”, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13:3, Jakarta: November 2020.

Abu, Muhammad Abrar dan Abdul Qayyum. “Emerging Trends in Social Media Marketing: A Retrospective Review Using Data Mining and Bibliometric Analysis”, *Future Business Journal*, 10:1, London: Desember 2024.

Adhira dkk. “Peran Jurnalistik dan Kehumasan Digital Akun Agak Laen dalam Meningkatkan Antusiasme Penonton”, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4:2, Medan: Mei 2025.

- Aisyi, Hithna Rohadatul dkk. "Analisis Pendidikan Holistik Ditinjau dari Aspek Intelektual, Emosional, Psikomotorik, dan Spiritual", *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 12:1, Kendal: Januari 2025.
- Alfaridzi, Genta Rizki, dkk. "Sosial Media Effect terhadap Mental Health Adolescent di Tengah Transformasi Digital: Studi Komprehensif tentang Psikologis dan Risiko Terkait", *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2:3, Yogyakarta: Juli 2024.
- Alhabash, dkk. "So Similar, Yet So Different: How Motivations to Use Facebook, Instagram, Twitter, and TikTok Differ", *Social Media Society*, 10:4, Sage Open: Mei 2024.
- Alika dkk. "Urgensi Penggunaan Tata Bahasa yang Baik dalam Berkomentar di Aplikasi Media Sosial Tiktok Terhadap Kesehatan Mental dan Pembentukan Karakter pada Siswa SMP dan SMA", *Jurnal Pedagogy*, 9:3, Lombok: Juli 2022.
- Amaliadanti dkk. "Mobile Apps WhatsApp sebagai Media Komunikasi dan Informasi: Studi Literatur Sistematis", *Jurnal Coverage*, 5:4, Jakarta: September 2022.
- Arianto, Josep. "Gereja sebagai Communio: Implementasi dalam Struktur Hukum Kanonik Pasca Konsili Vatikan II", *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 8:2, Bogor: Desember 2024.
- Arif, Rohman. "Inisiasi Kebijakan Menuju Penguatan Pendidikan Humanis-Religius", *Jurnal Foundasia*, 9:1, Yogyakarta: September 2018.
- Arlena, Wenny Maya. "Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Jaringan Komunikasi Sociopreneur", *Jurnal Penyuluhan Indonesia*, 18:2, Bogor: 2023.
- Arsyad, Andi Asyhary J, dkk. "Meningkatkan Kesadaran Remaja Terhadap Phishing Melalui Literasi Digital: Studi Kasus di SMK Darussalam Makassar", *Jurnal Pengabdian Literasi Digital Indonesia*, 3:2, Desember 2024.
- Astuti, Dwi dan Taufiq Rahman. "Fungsi Media Sosial sebagai Media Informasi dan Komunikasi di Era Digital", *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 3:3, Surabaya: Desember 2021.
- Ayomi, Anatansyah dan Dwi Afriyanto. "Konsep Persaudaraan dan Toleransi dalam Membangun Moderasi Beragama pada Masyarakat Multikultural di Indonesia: Perspektif KH. Hasyim Asy'ari", *Jurnal Studi Agama-Agama*, 18:2, Yogyakarta: Juli 2022.

- Baltezarevic, Borivoje. "Metaphysics of the Virtual: From Plato's Cave to Modern VR-Questioning Reality's Essence", *Journal Megatrend Review*, 20:3, Beograd: November 2023.
- Bato dkk. "Pembentukan Karakter Melalui Katekese Digital: Perspektif Pendidikan Nilai Kristiani", *Jurnal Magistra*, 2:2, Sumatera Utara: Juni 2024.
- Belo,Yosia. "Tinjauan Etika Kristen Terhadap Penggunaan Media Sosial", *Reputation Jurnal Ilmu Hubungan Masyarakat*, 7:2, Bandung: Desember 2021.
- Ekoprodjo, Hermansiah Thi dkk. "Peran Orang Tua dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Kristus pada Era Digital", *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2:1, Manado: Juli 2022.
- Fahmi, Izal. "Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dalam Pendidikan Karakter di Era Modern", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7:4, Banda Aceh: Oktober 2024.
- Febriani, Rina dan Aydi Adib Mustofa. "Penggunaan Videografi sebagai Alat Komunikasi Alternatif dalam Penyampaian Informasi Publik", *Jurnal International*, 4:1, Subang: Januari 2024.
- Febrianti, Ainur. "Menciptakan Generasi Emas melalui Implementasi Pendidikan Pancasila yang Efektif", *Jurnal Lentera Ilmu*, 2:1, Malang: Maret, 2025.
- Fikr, Ahmad dkk. "Urgensi Literasi Digital dalam Membangun Karakter Siswa di Era Media Sosial", *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4:2, Jakarta: Mei 2025.
- Firyal, Iswanto Haifa. "Pelatihan Bijak Bermedia Sosial sebagai Upaya Pendidikan Karakter pada Remaja", *Jurnal Abdima*, 25:2, Semarang: Desember 2021.
- Fricticarani dkk. "Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi", *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4:1, Jawa Timur: April 2023.
- Ghifari, Abu Dzar Al dkk. "Pengembangan Konten Pembelajaran di Media Sosial Instagram untuk Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X di SMAN 103 Jakarta", *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 33:2, Jakarta: Februari 2024.
- Hakim, Haikal Ibnu, Iviana Polin, dan Irwansyah. "Peran Media Sosial Instagram sebagai Media Informasi dalam Masyarakat 5.0," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10:23, Jakarta: Desember 2024.

- Hamdani, dkk. "Inovasi Pendidikan Karakter dalam Menciptakan Generasi Emas 2045", *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3:3, 2022.
- Hanafi dkk. "Bijak Bermedia Sosial pada Remaja", *Jurnal Bina Desa*, 3:2, Semarang: Juni 2021.
- Howard, Philip N. dan Malcolm R. Parks. "Social Media and Political Change: Capacity, Constraint, and Consequence", *Journal of Communication*, 62:2, Oxford: April 2012
- Ilat, Irene Presilia, dkk. "Dampak Penggunaan Media Sosial bagi Kesehatan Mental Remaja", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10:4, Makassar: Februari 2024.
- Jama, Andreas, dkk. "Prinsip Kebenaran dalam Media Sosial Menurut *Inter Mirifica* :Upaya Memperbaiki Kodrat Tujuan Komunikasi Manusia", *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya*, 7:2, Malang: Agustus 2024.
- Khatimah, Husnul. "Dampak Penggunaan Media Sosial twitter pada Remaja di Desa Pola", *Jurnal Selami PPKN dan IPS*, 3:1, Kendari: Februari 2023.
- Komala, Elly. "Media Sosial sebagai Sebuah Ruang Hiperealitas: Studi Kasus pada Twitter", *Jurnal Linimasa: Ilmu Komunikasi*, 4:2, Bandung: Mei 2022.
- Kusumandaru, Awalinda Dea dan Fitri Puji Rahmawati. "Implementasi Media Sosial Aplikasi TikTok sebagai Media Meningkatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 7:5, Yogyakarta: September 2023.
- Kvardova, Nikol, dkk. "Navigating Beauty Standards on Social Media: Impact of Appearance Activity on Adolescents Body Dissatisfaction", *Journal Name*, 3:5, New York: Maret 2025.
- Laike, Renold Aleksander. "Model-Model Kehidupan Menggereja dalam Terang Ensiklik *Fratelli Tutti*", *International Journal of Philosophy and Religion*, 37:2, Bandung: Juli 2021.
- Laros, Tuhuteru. "Peran Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini", *Judika Jurnal Pendidikan Unsika*, 11:1, Karawang: Maret, 2023.
- Lema dan Pius. "Peran Media Sosial dalam Katekese guna Membangun Iman di Era Digital", *Jurnal Bina PAK dan Katketik*, 5:1, Malang: Januari 2023.

- Lena, Yohanes Wilson Bei. “Relevansi Eklesiologi Communio Konsili Vatikan II terhadap Hukum Kanonik 1983”, *Jurnal Studia Philosophica et Theologica*, 2:2, Malang: September 2020.
- Lisa, Meilisa, dkk. “Peran Guru dalam Mendorong Inovasi Pembelajaran di Era Digital”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10:2, Bandung: Juni 2025.
- Loloagin, Glorya, dkk. “Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9:9, Jakarta: Januari, 2023
- Maharani, Wulan Azizah Puja dan Martinus Legowo. “Memahami Simulacrum: Menyingkapi Dunia Ilusi di Balik Simulasi”, *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6:1, Purworejo: Maret 2024.
- Mahendra, Raja dkk. “Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektivitas Komunikasi”, *Jurnal Jumakukerta*, 3:6, Bengkulu: Oktober 2022.
- Marini dan Marini. “Peran Orang Muda Katolik dalam Upaya Moderasi Umat Beragama Melalui Media Sosial”, *Jurnal Silih Asuh: Teologi dan Misi*, 1:2, Bogor: Juli 2024.
- Marlina. “Daya Tarik Facebook sebagai Media Komunikasi Alternatif”, *Jurnal Balagh: Kajian Dakwah dan Komunikasi*, 2:1, Medan: Juni 2016.
- Marshall, Perry dan Dennis Yu. *The Defenitive Guide To Tiktok Advertising:How To Acces One Billion People In 10 Minutes*. Amerika Serikat: Mei 2022.
- Marwiyati, Sri. “Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9:2 Salatiga: Juli 2020.
- Meidiaputri, Riza Dwi dan Imam Mukhlis. “Etika Komunikasi dalam Menggunakan Media Sosial (Suatu Kajian Literatur)”, *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1:2, Malang: 2023.
- Mendoza dan Muhammad Dominique. “Pengaruh Penggunaan Media Sosial dalam Pendidikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15:2, Medan: Oktober 2022.
- Moda dan Maria Caritas Trisian Wae. “Membangun Komunitas Katolik Yang Kuat di Era Digital”, *Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral*, 3:1, Semarang: Juni 2024.
- Mudana, I Gusti Agung Made Gede. “Membangun Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara”, *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2:2, Singaraja: Oktober 2019.

- Nayazik, Akhmad, dan Purnamasari dkk. "Literasi Digital, Dampak Penggunaan Gadget bagi Anak dan Cara Mensiasatinya", *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4:1, Semarang: Juli 2024.
- Nayla, Muthia Rahman. "Memahami Dampak Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa", *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*", 2:4, Yogyakarta: Februari 2024.
- Nehru. "Peran Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Tantangan Sosial di Kalangan Remaja pada SMAN 3 Kota Bima", *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3:4, Bima: November 2024.
- Neumann, Dominik dan Nancy Rhodes. "Morality in Social Media: A Scoping Review", *Journal New Media and Society*, 26:2, London: 2024.
- Ngulandari, Puspita Rini, Maya Oktaviani, dan Elmanora. "Digital Parenting and School Climate to Improve Discipline Character in Students", *Journal of Family Sciences*, 18:1, Jakarta: Juni 2024.
- Nisa, Khairun, dkk. "Ethics And Human Morality Communication As Social Responsibility Ethics And Human Morality Communication As Social Responsibility", *Jurnal Manajemen*, 14:6, Sumatera, November 2023.
- Noven, Susanto Yusak Noven. "Efektivitas Penyampaian Kabar Baik Melalui Media Sosial Youtube Berdasarkan Sudut Pandang Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember", *Jurnal Alucio Dei*, 5:2, Jember: April 2021.
- Nur Rahmawati dkk. Kebebasan Berpendapat Terhadap Pemerintah Melalui Media Sosial dalam Perspektif UU Iti", *Jurnal Kajian Penelitian Hukum*, 3:1, Yogyakarta: September 2020.
- Nurhidayah. "Urgensi Penguatan Nilai Integritas dalam Pendidikan Karakter Siswa", *Jurnal on Education (JOE)*, 6:3, Sumedang: Juli 2023.
- Pamuj, Slamet. "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa", *Journal of Pedagogy*, 1:1, Jakarta: Januari 2024.
- Permana, Junjun Ade, dkk. "Pengelolaan Kelompok Kerja Guru dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru", *Journal of Education and Teaching*, 3:2, Ciamis: Maret 2022.
- Pratidina dkk. "Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature", *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23:1, Jambi: Februari 2023

- Pratiwi, Rina Ayu. "Media Sosial sebagai Sumber Informasi dan Edukasi Digital di Kalangan Mahasiswa", *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 5:2, Yogyakarta: Juni 2022.
- Puspitarini dan Dyah. "Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21", *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7:1, Januari 2022.
- Putra, Hidayat. "Interaksi Sosial Online dan Kecemasan Sosial Sebagai Prediktor Kecanduan Internet Pada Remaja", *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14:2, Palembang: Desember, 2020.
- Putri, Shandra Elvyra Sudarsono, dkk. "The Effect of Communication Overload, Information Overload, and Exhaustion on Student's Learning Productivity", *Journal of Information Technology and Computer Science*, 9:2, Malang : Augustus 2024.
- Natalia. "Peran Komunitas Gereja dalam Mendampingi Siswa dalam Perjalanan Akademik dan Kehidupan Rohani", *Jurnal Pastoral dan Kateketik*, 5:3, Surabaya: Desember 2022.
- Rahayu, Sri, dkk. "Membangun Masyarakat Cerdas dalam Literasi Digital", *Jurnal PkM MIFTEK*, 3:1, Garut: 2022.
- Rahma dan Nisa Dian. "Pemanfaatan Media Sosial Facebook dalam Gerakan Sosial: Studi pada Relawan yang Bergabung dalam Komunitas Laskar Karo Erdilo di Fanpage Facebook Laskar Karo Erdilo", *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Kualitas*, 2:2, Medan: November 2022.
- Rahman, Abd, Hasnawati dan Dewi Purnama Sari. "Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua", *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 2:1, Riau: Juni 2024.
- "Pendidikan Karakter dalam Era Digital: Bagaimana Teknologi Mempengaruhi Pembentukan Moral dan Etika", *Journal of Creative Student Research*, 1:6, Surabaya: Desember 2023.
- Raioan, Agrindo Zandro. "Peran Gereja Partikular dalam Konteks Misi Evangelisasi di Era Digital", *Jurnal Sapa*, 8:1, Malang: Mei 2023.
- Rezeki dkk. "Analisis Efektivitas Pemakaian Media Teknologi Pembelajaran dalam Pelayanan Transformatif Gereja untuk Mengatasi Kemiskinan di Indonesia", *Jurnal Kadesi*, 5:2, Bogor: Juli 2023.
- Rianto, Hadi dan Yuliananingsih. "Menggali Nilai-Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional", *Jurnal Pendidikan*, 19:1, Pontianak: Mei 2021.

- Rizqy dkk. “Pengaruh Media Teknologi Informasi Modern terhadap Aktivitas Dakwah di Era Revolusi Industri 4.0”, *Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, 1:1, Cirebon: Januari 2023.
- Robiana, Raden Daffa Naridza dkk. “Pengelolaan Media Sosial YouTube Kementerian Sekretariat Negara RI Sebagai Media Informasi dan Publikasi”, *Reputation: Jurnal Ilmu Hubungan Masyarakat*, 7:3, Bandung: Maret 2023.
- Rofiyanti, Eka dkk. “Analisis Peran Media Sosial sebagai Platform Komunikasi dan Penyebaran Informasi Kebencanaan di DKI Jakarta”, *Jurnal Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 5:1, Jakarta: Desember 2023..
- Rumyeni, Evawani Elysa Lubis, dan Nova Yohana. “Penggunaan Media Sosial Facebook sebagai Media Komunikasi dan Interaksi di Kalangan Siswa SMA Negeri 12 Kota Pekanbaru”, *Jurnal Komunikasi dan Masyarakat*, 5:2, Pekanbaru: September 2023.
- Ruswandi, Umar dan Lia Fitriyani. “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Kesehatan Mental pada Remaja di Wilayah Curug Topik Bojongsari Kota Depok Tahun 2023”, *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4:4, Depok: Desember 2023.
- Salamor, Yonna Beatrix dan Anna Maria Salamor. “Etika Bermedia Sosial Bagi Generasi Muda Gereja”, *Community Development Journal*, 2:2, Ambon: Juni 2021.
- Santoso, Karolus Teguh dan Emmeria Tarihoran. “Urgensi Berpikir Kritis dalam Pemanfaatan Media Sosial untuk Katekese Digital”, *Jurnal Filsafat dan Teologi*, 3:1, Yogyakarta: STIKAS Santo Yohanes Salib 2025.
- Setia, budi, Asri, dan Carsiwan. “Filsafat dan Tujuan Pendidikan: Nilai-Nilai Imanen”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7:8, Dompu: Agustus 2024.
- Shaikh, Tabinda Adil. “Understanding the Emergence and Impact of Social Media Platforms”, *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 29:4, India: April 2024.
- Shidiqie dkk. “Perubahan Sosial dan Pengaruh Media Sosial tentang Peran Instagram dalam Membentuk Identitas Diri Remaja”, *Jurnal Simpati*, 1:3, Jawa Timur: Juli 2023.
- Siallagan, Rudi Ranto. “Kajian Teologis: Pemberitaan Firman Tuhan Berbasis Digital Era 5.0”, *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2:4, Tapanuli Utara: Oktober 2024.

- Sihombing dkk. “Peran Gereja dalam Membangun Komunikasi Sosial Melalui Terang Dekrit Inter Mirifica”, *Jurnal Focus*, 5:1, Bandung: Juni 2024.
- Simbolon dkk. “Pra dan Pasca Internet di tengah Arus Media Sosial Perspektif Etika Kristen”, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4:1, Sumatera Utara: Desember 2025.
- Sitohang dkk. “Peran Penting Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Memerangi Bullying di Sekolah Dasar”, *Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan*, 5:2, Karawang: April 2024.
- Sitorus. “Spiritualitas Kristiani dalam Pembentukan Kepribadian Umat”, *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 5:2, Bandung: Oktober 2023.
- Suarningsih, Ni Made. “Mengatasi Degradasi Moral Bangsa Melalui Pendidikan Karakter”, *Journal of Civic Education Research*, 2:1, Jakarta: Juni 2024.
- Sukarno, Mohamad. “Analisis Jaringan Komunikasi pada Media Sosial: Megawati dan BRIN”, *The Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5:1, Jakarta: Desember 2023.
- Surachman, Anista Ika. “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas Masyarakat Melalui Perempuan Fatayat NU di Era Globalisasi”, *Jurnal Tarbawi*, 16:2, Pati: Desember 2019.
- Suryani Irma dan Elizah. “Etika dalam Komunikasi Organisasi: Transparansi, Harmoni, dan Integritas”, *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 1:4, Batu Bara: Januari 2025.
- Suryani, Mulia. “Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia (Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat)”, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3:3, Padang: Desember 2023
- Susanto, Eko Harry. “Media Sosial Sebagai Pendukung Jaringan Komunikasi Politik”, *Jurnal ASPIKOM*, 3:3, Yogyakarta: Juli 2017.
- Syafrina dkk. “Penggunaan Media Sosial Facebook sebagai Sarana Komunikasi dan Informasi di Kalangan Remaja (Studi Deskriptif pada Remaja di Alamanda Regency Blok M. 5 RT 005/027)”, *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*, 3:2, Jakarta: Oktober 2021.
- Syahputra, Edy dkk. “Peran Gereja dalam Membangun Komunikasi Sosial Melalui Terang Dekrit Inter Mirifica”, *Jurnal Focus*, 5:1, Bandung: Juni 2024.
- Wenas, Yohanes D. R. “Teknologi dan Misi Gereja”, *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 6:2, Yogyakarta: Mei 2023.

Widya Revina dkk. “Media Sosial Instagram Sebagai Media Komunikasi Interaktif di Grande Garden Cafe”, *Jurnal Relasi*, 10:1, Malang: Agustus 2024.

Widya, Revina dkk. “Media Sosial Instagram Sebagai Media Komunikasi Interaktif di Grande Garden Cafe”, *Jurnal Relasi*, 10:1, Malang: Agustus 2024.

Wilson, Gregorius. “Kitab Wahyu dalam Gereja Katolik: Sebuah Proses Memaknai Pengharapan”, *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 12:2, Ruteng: Desember 2023.

Zubaidah, Siti dan Rudi Hartono. “Pengaruh Penggunaan WhatsApp Terhadap Kemampuan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar (Studi Kasus pada Mahasiswa di Kota Malang)”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6:2, Riau: April 2022.

SUMBER PENDUKUNG DARI INTERNET

<https://unfatma.ac.id/pendidikan-karakter-definisi-dan-signifikansi-metode-strategi-tantangan-dan-contoh.html>> Diakses pada 08 Desember 2025.

Global Social Media Statistics Data Reportal Global Digital Insights> Diakses pada, 24 September 2025.

Badan Pusat Statistik. (2024–2025). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS)*. Badan Pusat Statistik Provinsi Nusa Tenggara Timur. Statistik Penggunaan Internet. <https://ntt.bps.go.id/id/statisticstable?subject=565&sortBy=date%2Ctitle&sortOrder=desc%2Casc> Diakses pada, Jumat, 27 Maret 2026.

<https://www.kompas.com/tren/read/2025/02/13/193000765/media-sosial-pengaruhi-kesehatan-mental-remaja-pahami-penyebabnya>. Diakses pada, Jumat, 27 Maret, 2026.

<https://beritalima.com/kpid-ntt-survei-penggunaan-media-dan-literasi-media-remaja-ntt/> Diakses pada, Jumat, 27 Maret, 2026.