



**TINJAUAN KRITIS TERHADAP PENGARUH AI DALAM DUNIA
PENDIDIKAN BERDASARKAN TERANG DOKUMEN *ANTIQUA ET
NOVA***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

**Oleh
Aloysius Mischelle Seling
NPM: 22.75.7246**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2026**

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Aloysius Mischelle Seling
2. NPM : 22.75.7246
3. Judul : Tinjauan Kritis terhadap Pengaruh AI dalam Dunia Pendidikan
Berdasarkan Terang Dokumen *Antiqua et Nova*

4. Pembimbing:

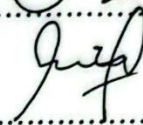
1. Dr. Petrus Sina
(Penanggung Jawab)

: 

2. Gregorius Nule, Drs., Lic.

: 

3. Laurensius Anselmus Wae Woda, S. Fil., M. A

: 

5. Tanggal diterima

: 25 Agustus 2025

6. Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Rektor I

Rektor IFTK Ledalero



Dr. Yosef Keladu



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada
15 Mei 2026

Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Petrus Sina


:

2. Gregorius Nule, Drs., Lic.


:

3. Laurensius Anselmus Wae Woda, S. Fil., M. A


:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aloysius Mischelle Seling

NPM : 22.75.7246

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya dari penulis sendiri dan bukan tulisan plagiat dari tulisan yang ditulis oleh penulis atau institusi lain. Semua karya orang lain yang dicantumkan atau dirujuk dalam skripsi ini telah disertakan dengan sumber kutipan, yang dicantumkan penulis dalam catatan kaki dan daftar pustaka. Dengan ini, skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri.

Apabila kemudian hari ditemukan bukti plagiasi dalam karya tulis ini, maka saya bersedia menerima sanksi dan hukuman akademik yang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan oleh penulis.

Ledalero, 15 Mei 2026

Yang menyatakan



Aloysius Mischelle Seling

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Aloysius Mischelle Seling

NPM: 22.75.7246

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

TINJAUAN KRITIS TERHADAP PENGARUH AI DALAM DUNIA PENDIDIKAN BERDASARKAN TERANG DOKUMEN ANTIQUA ET NOVA beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero, Maumere

Pada tanggal : 15 Mei 2026

Yang menyatakan



Aloysius Mischelle Seling

KATA PENGANTAR

Tulisan ini berangkat dari satu masalah utama yakni pengaruh AI dalam pendidikan digital sekarang ini. Perkembangan teknologi digital yang begitu pesat pada era ini, khususnya kemunculan dan penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan, telah membawa perubahan yang sangat besar dalam pelbagai aspek kehidupan manusia salah satunya pendidikan. Pada awalnya AI diciptakan untuk membantu manusia dalam menyelesaikan pelbagai persoalan terutama dalam jumlah yang banyak. Namun penggunaan yang tidak bertanggung jawab kemudian menghadirkan suatu masalah baru dalam dunia pendidikan yang sangat memprihatinkan, terutama pada kalangan peserta didik.

Fenomena ini sangat nyata dalam praktik sehari-hari di lingkungan sekolah, di mana peserta didik lebih menggunakan dan memercayai AI dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik ketimbang menggunakan kemampuan sendiri. AI yang seharusnya digunakan sebagai alat bantu dalam menunjang proses pembelajaran seringkali dimanfaatkan untuk mendapatkan jawaban instan tanpa melalui proses berpikir yang mendalam. Hal ini yang menyebabkan para peserta didik tidak lagi berorientasi pada proses belajar melainkan pada hasil akhir yang instan.

Selain itu, penggunaan AI yang tidak bijaksana sangat berdampak pada kejujuran akademik. Praktik plagiarisme semakin marak terjadi, di mana hasil kerja AI diakui sebagai hasil pemikiran pribadi. Hal ini tentunya menjadi suatu tantangan yang serius bagi pendidikan sekarang ini. Selain merusak integritas akademik juga menghambat pembentukan karakter peserta didik yang jujur dan bertanggung jawab. Ketergantungan pada AI atau kecerdasan buatan ini mampu melemahkan kemampuan dasariah dari manusia itu sendiri terutama dalam penalaran dan pengambilan keputusan. Kecenderungan para peserta didik dalam menggunakan AI menjadikan mereka semakin pasif dan kurang terdorong dalam mengeksplorasi potensi intelektual yang dimiliki.

Pengaruh lain dalam penggunaan AI yang tidak bertanggung jawab ialah pada aspek relasi dalam pendidikan. Interaksi antara guru dan peserta didik sejatinya sangatlah fundamental dalam proses pembelajaran yang kemudian beralih

dengan berinteraksi bersama teknologi. Relasi yang bersifat dialogis, empatik dan humanis perlahan mengalami degradasi. Sejatinya, pendidikan bukan hanya tentang sarana pencapaian prestasi akademik tetapi juga sebagai tempat pembentukan karakter, nilai dan kepribadian manusia. Melalui fenomena ini, kehadiran AI atau kecerdasan buatan seringkali tidak berjalan beriringan dengan moral dan etika penggunaannya. Pada satu sisi, AI menawarkan kemudahan, efisiensi dan akses informasi yang luas. Namun, di sisi lain tanpa adanya kesadaran etis yang memadai, teknologi ini menjadi suatu ancaman baru bagi dunia pendidikan.

Dalam konteks inilah, dokumen *Antiqua et Nova* menjadi sangat relevan. Dokumen ini memberikan refleksi kritis yang sangat mendalam terhadap perkembangan teknologi khususnya pada AI atau kecerdasan buatan. Hal yang ditekankan dalam dokumen ini adalah pentingnya menjaga martabat manusia, tanggung jawab moral dan penggunaan teknologi yang berorientasi pada kebaikan bersama. Melalui perspektif ini, penulis berupaya mengkaji secara mendalam bagaimana pengaruh AI dalam dunia pendidikan serta bagaimana seharusnya teknologi digunakan secara bijaksana dan bertanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan selesai tanpa campur tangan Tuhan Yang Mahakuasa. Kekuatan Tuhan Yang Mahakuasa yang menuntun penulis dalam proses penyusunan karya ini sehingga semuanya berjalan dengan lancar. Karena itu, pertama-tama saya patut bersyukur kepada Tuhan yang menyalurkan rahmat-Nya bagi saya dalam seluruh proses yang saya jalankan.

Kedua, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Petrus Sina yang telah setia dan sabar dalam membimbing penulis dalam pengerjaan karya ini. Setiap masukan, kritikan, dan saran dari pembimbing memberikan sumbangan yang besar dalam proses penyusunan karya ini sehingga turut membantu penulis dalam menyelesaikannya dengan baik. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada dosen penguji, Gregorius Nule, Drs., Lic. yang di tengah kesibukannya berkenan meluangkan waktu menjadi penguji sekaligus membantu penulis untuk mengoreksi karya ini.

Ketiga, terima kasih berlimpah kepada lembaga pendidikan Insititut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFTK Ledalero) yang telah menunjang penulisan skripsi dengan berbagai sarana berupa aneka referensi buku, jurnal dan kelancaran

akses internet. Terima kasih berlimpah kepada komunitas Seminari Tinggi Interdiocesan St. Petrus Ritapiret yang telah menjadi rumah terbaik yang menyediakan berbagai sarana rohani dan jasmani demi kelancaran penulisan skripsi.

Keempat, terima kasih penuh cinta kepada kedua orangtua, bapa Yuvensius Seling (alm) dan mama Rosalia Mami karena dengan cinta dan pengorbanan yang besar telah berjuang membantu penulis menyelesaikan studi Filsafat ini melalui sumbangan materi dan moril yang luar biasa. Tidak lupa pula penulis haturkan terima kasih penuh cinta kepada kakak dan adik Sheren Seling, dr. Angela Buticker dan Revan Seling serta semua orang-orang terdekat penulis khususnya nene Anasasya Iwa, Om Romo Adolf Sanar, Pr, teman-teman Forteza 66 dan Dior 66 yang selalu memberi dukungan moril maupun materil selama proses penyelesaian skripsi ini. Nama, jasa, dedikasi dan cinta kalian akan selalu terukir di hati penulis.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam hidup manusia, demikian juga tulisan ini. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak bagi penyempurnaan karya ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua.

Ritapiret, 28 April 2026

Penulis

ABSTRAK

Aloysius Mischelle Seling, 22. 75. 7246. **Tinjauan Kritis terhadap Pengaruh AI dalam Dunia Pendidikan Berdasarkan Dokumen *Antiqua et Nova***. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menjelaskan pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) dalam dunia pendidikan berdasarkan dokumen *Antiqua et Nova*; (2) memberikan gambaran umum tentang *Artificial Intelligence* (AI) yakni mencakup sejarah terciptanya, pengertian AI dan dampak positif dan negatif dari kehadiran AI; (3) menjelaskan kenyataan pendidikan saat ini dalam era digital; dan (4) menjelaskan isi ringkas dokumen *Antiqua et Nova* dan kontribusinya terhadap pendidikan yang berbasis digital sekarang ini.

Metode yang digunakan oleh penulis dalam proses penyusunan skripsi ini adalah studi kepustakaan. Dalam proses itu, penulis berusaha untuk menggali lebih jauh dengan membaca dan mendalami buku-buku, jurnal, tesis, internet, dan dokumen resmi Gereja. Penulis berfokus pada pengaruh AI dalam dunia pendidikan sebagai masalah dalam tulisan ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada satu sisi, AI mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui personalisasi materi, akses informasi dengan cakupan yang luas dan efisiensi dalam proses belajar mengajar. Pada sisi lain, penggunaan AI yang tidak bijaksana menimbulkan pelbagai persoalan baru dalam dunia pendidikan yakni, menurunnya kemampuan berpikir kritis, kreativitas dan kemandirian peserta didik serta masalah lain seperti bias algoritma. Selain itu, terdapat pula masalah etis mencakup degradasi nilai-nilai humanistik dan melemahnya relasi interpersonal antara guru dan peserta didik maupun sesama peserta didik. Hal lain ialah beresiko kehilangan dimensi kemanusiaan.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, pendidikan, humanisme, *Antiqua et Nova*.

ABSTRACT

Aloysius Mischelle Seling, 22. 75. 7246. **A Critical Review of the Influence of AI in Education Based on the Antiqua et Nova Document.** Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This research aims to, (1) explain the influence of *Artificial Intelligence* (AI) in the world of education based on the Antiqua et Nova document; (2) provide a general overview of *Artificial Intelligence* (AI), including the history of its creation, the definition of AI and the positive and negative impacts of the presence of AI; (3) explain the current reality of education in the digital era; and (4) explain the brief contents of the Antiqua et Nova document and its contribution to digital-based education today.

The author employed a literature study method in compiling this thesis. In this process, the author explored the topic further by reading and exploring books, journals, theses, the internet, and official Church documents. The author focuses on the influence of AI in education as the problem in this paper.

The research results indicate that, on the one hand, AI can increase learning effectiveness through personalized materials, access to broad information, and efficiency in the teaching and learning process. On the other hand, the unwise use of AI creates various new problems in education, including a decline in students' critical thinking skills, creativity, and independence, as well as other issues such as algorithmic bias. Furthermore, ethical issues arise, including the degradation of humanistic values and the weakening of interpersonal relationships between teachers and students, as well as between students. Furthermore, there is the risk of losing the human dimension.

Keywords: *Artificial Intelligence*, education, humanism, Antiqua et Nova.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penulisan.....	8
1.4 Metodologi Penulisan.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i> DAN PENDIDIKAN	10
2.1 Sekilas tentang <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	10
2.1.1 Pengertian AI	10
2.1.1.1 Pengertian Etimologis	10
2.1.1.2 Pengertian AI Menurut Leksikal	11
2.1.1.3 Pengertian AI Menurut Para Ahli.....	11
2.1.2 Sejarah Singkat Kehadiran <i>Artificial Intelligence</i>	11
2.1.3 Dampak Positif dan Negatif dari <i>Artificial Intelligence</i>	12
2.2 Pendidikan	14
2.2.1 Hakikat dan Konsep Pendidikan.....	14
2.2.2 Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Filosofis dan Teologis.....	16

2.2.3 Pendidikan sebagai Proses Pembentukan Karakter dan Pengembangan Potensi Manusia	18
2.3 Pengaruh Positif dan Negatif dari Penggunaan AI	21
2.3.1 Pengaruh Positif AI dalam Dunia Pendidikan	21
2.3.2 Pengaruh Negatif AI dalam Dunia Pendidikan.....	24
BAB III DOKUMEN <i>ANTIQUA ET NOVA</i>	30
3.1 Sekilas tentang Dokumen <i>Antiqua et Nova</i>	30
3.2 Tujuan Dokumen <i>Antiqua et Nova</i>	32
3.3 Isi Ringkas Dokumen <i>Antiqua et Nova</i>	34
3.4 AI dan Pendidikan	37
BAB IV PENGARUH AI DALAM PENDIDIKAN BERDASARKAN DOKUMEN <i>ANTIQUA ET NOVA</i>.....	40
4.1 Analisis Pengaruh AI dalam Dunia Pendidikan.....	40
4.1.1 Pengaruh Positif Penerapan AI dalam Dunia Pendidikan	40
4.1.2 Pengaruh Negatif Penerapan AI dalam Dunia Pendidikan.....	46
4.2 Implikasi Etis Penggunaan AI dalam Dunia Pendidikan	54
4.2.1 Identifikasi Isu-isu Etis seperti Privasi data, Bias algoritmik, dan Pemeratan Akses Digital	54
4.2.2 Realisasi Keutamaan moral keadilan dan kebijaksanaan	58
4.2.3 Penggunaan AI yang Bertanggung jawab dalam Pendidikan.....	63
4.3 Integrasi AI dalam Dunia Pendidikan yang selaras dengan Dokumen <i>Antiqua et Nova</i>	67
4.3.1 Strategi untuk Mengintegrasikan AI tanpa Mengorbankan Pengembangan Karakter dan Pemikiran Kritis	67
4.3.2 Model Pembelajaran Berbasis AI: Sebuah Tinjauan <i>Antiqua et Nova</i>	70
4.3.3 Prinsip-prinsip Pendidikan yang selaras dengan Ajaran <i>Antiqua et Nova</i>	72
4.4 Urgensi membangun Humanisme Digital dan Refleksi Rasionalitas Algoritmik.....	81
4.4.1 Humanisme Digital	81
4.4.2 Refleksi Atas Rasionalitas Algoritmik	83

BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	89
5.2.1 Bagi Pendidik.....	89
5.2.2 Bagi Peserta Didik.....	89
5.2.3 Bagi Pengembang Teknologi	89
5.2.4 Bagi Pemerintah.....	90
5.2.5 Bagi Gereja	91
DAFTAR PUSTAKA	92