

ABSTRAK

Venantius Mario Sasi. 2757425. **Penggunaan Artificial Intelligence di kalangan Mahasiswa IFTK Ledalero: Implikasinya Terhadap Kreativitas Berpikir dan Tanggung Jawab Etis.** Skripsi. Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan Artificial Intelligence (AI) di kalangan mahasiswa Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero serta dampaknya terhadap kreativitas berpikir dan tanggung jawab etis dalam proses akademik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya pemanfaatan teknologi AI dalam dunia pendidikan tinggi yang tidak hanya menawarkan kemudahan dalam proses belajar, tetapi juga menimbulkan tantangan baru terkait orisinalitas gagasan dan etika akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara dengan mahasiswa dari beberapa program studi serta kuesioner dan kajian literatur terkait AI, kreativitas, dan etika pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AI di kalangan mahasiswa IFTK Ledalero cenderung dimanfaatkan sebagai alat bantu dalam pencarian informasi, penyusunan tugas, dan pengembangan ide. Namun, penggunaan yang tidak kritis berpotensi menurunkan kemampuan berpikir kreatif karena mahasiswa cenderung bergantung pada hasil instan dari teknologi tersebut.

Selain itu, ditemukan adanya tantangan dalam aspek tanggung jawab etis, terutama terkait plagiarisme terselubung, ketergantungan terhadap sistem AI, serta kurangnya kesadaran akan batasan penggunaan teknologi dalam konteks akademik. Meski demikian, AI juga memiliki potensi positif apabila digunakan secara bijak, yaitu sebagai sarana untuk memperluas wawasan, memperkaya ide, dan meningkatkan efisiensi belajar.

Kesimpulannya, AI merupakan alat yang ambivalen dalam dunia pendidikan: dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus mengancam perkembangan kreativitas dan etika akademik jika tidak diatur dengan baik. Oleh karena itu, diperlukan literasi digital dan etika penggunaan AI yang kuat di kalangan mahasiswa agar teknologi ini dapat dimanfaatkan secara bertanggung jawab dan produktif.

Kata Kunci: Artificial Intelligence (AI); mahasiswa IFTK Ledalero; kreativitas berpikir; tanggung jawab etis; etika akademik; literasi digital.

ABSTRACT

Venantius Mario Sasi. 2757425. *The Use of Artificial Intelligence among Students of IFTK Ledalero and Its Impact on Thinking Creativity and Ethical Responsibility*. Undergraduate Thesis. Study Program of Philosophy, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026.

This study aims to analyze the use of Artificial Intelligence (AI) among students of the Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero and its impact on thinking creativity and ethical responsibility in academic processes. The background of this research is based on the increasing utilization of AI technology in higher education, which not only offers convenience in learning processes but also raises new challenges related to originality of ideas and academic ethics.

This research uses a qualitative and quantitative approach with a case study method. Data were collected through interviews with students from various study programs, questionnaires, and literature reviews related to AI, creativity, and educational ethics. The findings show that the use of AI among IFTK Ledalero students is mainly as a tool for information searching, assignment writing, and idea development. However, uncritical use of AI has the potential to reduce creative thinking ability, as students tend to rely on instant outputs generated by the technology.

In addition, challenges were found in ethical responsibility aspects, particularly related to disguised plagiarism, dependence on AI systems, and lack of awareness regarding the limitations of technology use in academic contexts. Nevertheless, AI also has positive potential when used wisely, such as expanding knowledge, enriching ideas, and improving learning efficiency.

In conclusion, AI is an ambivalent tool in education: it can enhance learning quality while also threatening the development of creativity and academic ethics if not properly regulated. Therefore, strong digital literacy and ethical awareness in AI usage are required among students so that this technology can be used responsibly and productively.

Keywords: Artificial Intelligence (AI); IFTK Ledalero students; thinking creativity; ethical responsibility; academic ethics; digital literacy.