

LAMPIRAN

Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bisakah Anda menceritakan sejarah singkat terbentuknya SMK Tunas Harapan Nita atau gambaran umum sehingga SMK Tunas Harapan Nita bisa berdiri?
2. Bagaimana visi dan misi sekolah terkait dengan pendidikan berwawasan lingkungan?
3. Apa strategi sekolah dalam menanamkan karakter cinta alam pada siswa/siswi?
4. Apakah ada program khusus yang relevan dengan ensiklik *Laudato Si* dalam pendidikan di sekolah ini?
5. Bagaimana peran guru dan tenaga kependidikan dalam membangun budaya peduli lingkungan di sekolah?
6. Apa tantangan yang dihadapi sekolah dalam menginternalisasikan nilai cinta alam?

2. Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana Bapak/ibu guru mengintegrasikan nilai cinta alam dalam mata pelajaran yang diajarkan?
2. Apakah ada metode khusus (misalnya project based learning, praktik lapangan) untuk menumbuhkan kesadaran ekologis siswa/siswi?
3. Bagaimana pemahaman Bapak/ibu guru tentang ensiklik *Laudato Si* dan apakah hal itu pernah digunakan sebagai bahan refleksi atau pengajaran?
4. Apa contoh konkret perubahan sikap siswa/siswi terkait kepedulian lingkungan setelah mengikuti pembelajaran?

3. Wawancara dengan Siswa/siswi

1. Apa yang Anda pahami tentang cinta alam dan peduli

lingkungan?

2. Program atau kegiatan apa yang membuat Anda paling merasa terlibat dengan alam?
3. Bagaimana pengalaman Anda dalam kegiatan seperti perikanan terkait nilai cinta alam?
4. Menurut Anda, apa hubungan antara iman Katolik (atau ajaran agama) dengan kewajiban menjaga alam?
5. Apakah Anda pernah mendengar atau belajar tentang Ensiklik *Laudato Si'*? Jika ya, apa yang dipahami?



Gambar 1. Siswa/siswi Jurusan Agribisnis Hortikultura dan Pertanian membersihkan lahan sebagai persiapan lahan budidaya.



Gambar 2. Guru dan siswa/siswi Kejuruan Agribisnis Hortikultura dan Pertanian melakukan panen kangkong di lahan pertanian sekolah.



Gamabar 3. Guru dan siswasiswi membuat pot tray dari daun pisang



Gambar 4 dan 5. Penyulu Pertanian Lapangan (PPL), Pengawas Sekolah dan siswa/siswi melakukan panen tomat dan terung



Gambar 6. Penjualan hasil panen terung di Pasar Nita



Gambar 7. Siswa/siswi jurusan Agribisnis Ternak Unggas sedang membersihkan kandang ayam.



Gambar 8. Guru dan siswa/siswi jurusan Agribisnis Ternak Unggas dalam pembuatan pakan alami dari bahan local, seperti jagung dan ubi.



Gambar 9. Penjualan ayam petlur afkir di Pasar Nita.



Gambar 11. Guru dan siswa/siswi jurusan Perikanan Air Tawar membuat pakan ikan dari keong.



Gambar 12. Siswa jurusan Perikanan Air Tawar menimba ilmu tentang takaran pakan ikan dari pelaku usaha ikan air tawar.



Gambar 13. Guru dan siswa/siswa jurusan Perikanan Air Tawar melakukan panen ikan lele.