



**PENGINTERNALISASIAN KARAKTER CINTA ALAM BAGI SISWA
SMK TUNAS HARAPAN NITA DALAM RELEVANSINYA DENGAN
ENSIKLIK *LAUDATO SI***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

**Oleh
PAULUS DAGANG
NPM: 21.75.7147**

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2026

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Paulus Dagang
2. NPM : 21.75.7147
3. Judul : Penginternalisasian Karakter Cinta Alam Bagi Siswa SMK Tunas Harapan Nita Dalam Relevansinya Dengan Ensiklik *Laudato Si*.

4. Pembimbing:

1. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol :
(Penanggung Jawab)
2. Dr. Antonius Bastian Nerlimah Limahekin :
3. Dr. Petrus Sina :

5. Tanggal diterima : 15 Maret 2024

6. Mengesahkan
Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada 20 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Rektor



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol.
2. Dr. Antonius Bastian Nerlimah Limahekin
3. Dr. Petrus Sina

:
:
:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulus Dagang

NPM : 21.75.7147

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Paulus Dagang

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulus Dagang

NPM : 21.75.7147

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

PENGINTERNALISASIAN KARAKTER CINTA ALAM BAGI SISWA SMK TUNAS HARAPAN NITA DALAM RELEVANSINYA DENGAN ENSIKLIK *LAUDATO SI* beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero, Maumere

Pada tanggal : 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Paulus Dagang

KATA PENGANTAR

Krisis ekologi global yang semakin nyata dewasa ini menuntut adanya kesadaran baru dalam relasi manusia dengan alam. Kerusakan lingkungan, eksploitasi sumber daya alam, dan perubahan iklim menunjukkan bahwa persoalan ekologis bukan sekadar persoalan teknis, melainkan juga menyangkut dimensi moral, sosial, dan spiritual. Dalam terang iman Kristiani, bumi dipahami sebagai “rumah bersama” yang harus dijaga dan dirawat dengan penuh tanggung jawab. Seruan ini secara kuat ditegaskan dalam Ensiklik *Laudato Si* oleh Paus Fransiskus, yang mengajak seluruh umat manusia untuk mengalami pertobatan ekologis melalui perubahan cara pandang, sikap, dan tindakan terhadap alam.

Dalam konteks tersebut, dunia pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk kesadaran ekologis generasi muda. Pendidikan tidak hanya bertujuan mentransfer pengetahuan, tetapi juga menanamkan nilai dan membentuk karakter. SMK Tunas Harapan Nita sebagai lembaga pendidikan kejuruan yang berbasis pada pengelolaan sumber daya alam lokal menjadi ruang yang relevan untuk mengkaji penginternalisasian karakter cinta alam. Melalui pembelajaran produktif, praktik lapangan, serta pembiasaan sikap dalam kehidupan sehari-hari, siswa/siswi dibentuk untuk memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan kesadaran terhadap kelestarian lingkungan.

Skripsi ini berjudul **“Penginternalisasian Karakter Cinta Alam bagi Siswa SMK Tunas Harapan Nita dalam Relevansinya dengan Ensiklik *Laudato Si*.”** Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai cinta alam diinternalisasikan dalam proses pendidikan, serta bagaimana praktik tersebut memiliki relevansi dengan ajaran Gereja tentang ekologi integral. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter berbasis lingkungan, sekaligus memperkaya refleksi iman dalam menjaga ciptaan sebagai anugerah Allah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kehidupan dan rahmat, yang senantiasa menyertai dan membimbing penulis dalam seluruh proses kehidupan, khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan dedikasi telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Antonius Bastian Nerlimah Limahekin, sebagai dosen penguji, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.
4. Kepala Sekolah, para guru, dan siswa/siswi SMK Tunas Harapan Nita, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan data serta pengalaman yang sangat berharga bagi penelitian ini.
5. Keluarga tercinta (Yufensius Kajetanus, Anastasia Luju, Maria Yuniati Nona Ade dan Martina Yani), yang selalu memberikan dukungan moral, doa, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter dan ekologi, serta menjadi inspirasi dalam upaya menjaga dan merawat bumi sebagai rumah bersama.

Maumere, 30 April 2026

Paulus Dagang

ABSTRAK

Paulus Dagang, 21.75.7147. **Penginternalisasian Karakter Cinta Alam bagi Siswa SMK Tunas Harapan Nita dalam Relevansinya dengan Ensiklik *Laudato Si***. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penginternalisasian karakter cinta alam bagi siswa SMK Tunas Harapan Nita dalam relevansinya dengan ajaran Ensiklik *Laudato Si*. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan proses penginternalisasian nilai cinta alam dalam kegiatan pembelajaran dan kehidupan sekolah; (2) mengidentifikasi nilai-nilai cinta alam yang diajarkan dan dipraktikkan oleh siswa/siswi; dan (3) menganalisis relevansi antara praktik pendidikan tersebut dengan ajaran Ensiklik *Laudato Si*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kejuruan, guru mata pelajaran umum, serta siswa/siswi jurusan pertanian, agribisnis ternak unggas, dan perikanan air tawar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penginternalisasian karakter cinta alam di SMK Tunas Harapan Nita berlangsung secara terintegrasi dan berkelanjutan melalui pembelajaran, praktik lapangan, keteladanan guru, dan pembiasaan sikap dalam kehidupan sekolah. Nilai cinta alam diwujudkan dalam kegiatan merawat tanaman, menjaga kualitas air, mengelola limbah, serta memanfaatkan sumber daya alam secara bertanggung jawab. Guru berperan sebagai fasilitator dan teladan dalam menanamkan kesadaran ekologis, moral, dan spiritual kepada siswa/siswi.

Temuan penelitian menunjukkan adanya relevansi yang kuat dengan ajaran Ensiklik *Laudato Si*, khususnya mengenai ekologi integral, pendidikan ekologis, dan pertobatan ekologis. Pendidikan karakter cinta alam di SMK Tunas Harapan Nita tidak hanya membentuk keterampilan teknis siswa/siswi, tetapi juga

membangun kesadaran ekologis, tanggung jawab sosial, dan spiritualitas ekologis dalam menjaga bumi sebagai rumah bersama.

Kata Kunci: pendidikan karakter, cinta alam, *Laudato Si*, ekologi integral, spiritualitas ekologis.

ABSTRACT

Paulus Dagang, 21.75.7147. **The Internalization of the Character of Love for Nature among Students of SMK Tunas Harapan Nita in Its Relevance to the Encyclical *Laudato Si***. Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This study aims to examine the internalization of the character of love for nature among students of SMK Tunas Harapan Nita in relation to the teachings of the Encyclical *Laudato Si*. Specifically, this study aims to: (1) explain the process of internalizing the values of love for nature in learning activities and school life; (2) identify the values of love for nature taught and practiced by students; and (3) analyze the relevance of these educational practices to the teachings of *Laudato Si*. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques include semi-structured interviews, participatory observation, and documentation. The research subjects consist of the principal, vocational teachers, general subject teachers, and students from the departments of agriculture, poultry agribusiness, and freshwater fisheries.

The results of the study show that the internalization of the character of love for nature at SMK Tunas Harapan Nita is carried out in an integrated and sustainable manner through classroom learning, field practice, teachers' role modeling, and the habituation of attitudes in school life. The values of love for nature are reflected in the activities, such as caring for plants, maintaining water quality, managing waste, and utilizing natural resources responsibly. Teachers play an important role as facilitators and role models in instilling ecological, moral, and spiritual awareness in students.

The findings of this study indicate a strong relevance to the teachings of the Encyclical *Laudato Si*, especially regarding integral ecology, ecological education, and ecological conversion. The education of the character of love for nature at SMK Tunas Harapan Nita not only develops students' technical skills but also fosters ecological awareness, social responsibility, and ecological spirituality in caring for the earth as our common home.

Keywords: character education, love for nature, *Laudato Si*, integral ecology, ecological spirituality.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang: Krisis Ekologi Global.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Metode Penulisan	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pengantar	10
2.2 Pendidikan Karakter	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	10
2.2.2 Tujuan, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Karakter	11
2.3 Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan.....	13
2.3.1 Konsep Dasar	13
2.3.2 Strategi Implementasi.....	13
2.3.3 Model Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan	14
2.4 Etika Lingkungan	16
2.4.1 Konsep Etika Lingkungan.....	16
2.4.2 Teori Etika Lingkungan	17

2.4.3 Prinsip Etika Lingkungan.....	18
2.4.4 Relevansi Etika Lingkungan dengan Pendidikan.....	19
2.5 Filsafat Ekologi.....	20
2.5.1 Krisis Paradigma	20
2.5.2 Konsep Literasi Ekologi (<i>Ecological Literacy</i>)	21
2.5.3 Etika Praktis dalam Filsafat Ekologi.....	22
2.5.4 Filsafat Ekologi: Pendekatan <i>Religious Ecology</i>	22
2.6 Kosmologi dan Spiritualitas Ekologis	23
2.6.1 Kosmologi Modern	23
2.6.2 Ekologi Mendalam (<i>Deep Ecology</i>).....	24
2.6.3 Spiritualitas Ekologi.....	24
2.6.4 Literasi Ekologi Gigital (<i>Ecomedia Literacy</i>).....	25
2.6.5 Spiritualitas Ekologis dalam Pendidikan Katolik	26
2.7 Ensiklik <i>Laudato Si</i>	26
2.7.1 Latar Belakang dan Tujuan	26
2.7.2 Isi Pokok Ensiklik <i>Laudato Si</i>	27
2.7.3 Konsep Ekologi Integral	28
2.7.4 Pertobatan Ekologis	28
2.7.5 Pendidikan Ekologis dalam Ensiklik <i>Laudato Si</i>	29
2.7.6 Relevansi dengan SMK Tunas Harapan Nita.....	29
2.8 Kesimpulan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pengantar	31
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.5 Sumber Data	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.9 Uji Keabsahan Data	44
3.10 Kesimpulan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Pengantar	47
4.2 SMK Tunas Harapan Nita Selayang Pandang.....	47
4.3 Upaya Penginternalisasian Karakter Cinta Alam	49
4.3.1 Melalui Pembelajaran Kejuruan.....	49
4.3.2 Melalui Pembelajaran Mata Pelajaran Umum	50
4.3.3 Melalui Pengalaman dan Kegiatan Siswa	51
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat	52
4.4.1 Faktor Pendukung	52
4.4.2 Faktor Penghambat.....	53
4.5 Relevansi Ensiklik <i>Laudato Si</i>	55
4.6 Pembahasan	58
4.6.1 Penginternalisasian Karakter Cinta Alam dalam Perspektif Pendidikan Karakter.....	58
4.6.2 Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan.....	59
4.6.3 Etika Lingkungan dalam Praktik Pendidikan.....	61
4.6.4 Literasi Ekologi dan Kesadaran Lingkungan.....	62
4.6.5 Kosmologi dan Spiritualitas Ekologis.....	63
4.6.6 Sintesis: Relevansi dengan Ensiklik <i>Laudato Si</i>	64
4.7 Kesimpulan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72