

ABSTRAK

Fidelis Situ. 22. 75. 7294. **Relevansi Teori Konstruktivisme Jean Piaget Bagi Sistem Pembelajaran Di SMPK Kimang Buleng Desa Nita Kabupaten Sikka**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) memahami teori konstruktivisme dan memahami pengaruh teori konstruktivisme dalam pemikiran Jean Piaget (2) mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh teori konstruktivisme dalam pemikiran Jean Piaget terhadap peningkatan prestasi peserta didik di SMPK Kimang Buleng. Jenis metode penulisan yang digunakan untuk menyelesaikan tulisan yaitu, penelitian ini bukan kuantitatif, tetapi kualitatif deskriptif, karena menekankan wawancara dan analisis literatur. Data yang dipakai penulis berasal dua sumber yakni sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer yaitu, wawancara para guru di SMPK Kimang Buleng, dan dokumentasi sedangkan sumber sekunder berupa studi literatur dan analisis deskriptif tematik yang mendukung tulisan ini. Penulis menggunakan metode kepustakaan untuk membaca buku-buku, kamus, dan jurnal. Selain itu, penulis juga menggunakan media internet untuk menambah informasi berkaitan dengan objek kajian tulisan karya ilmiah ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan prestasi peserta didik di SMPK Kimang Buleng sangat penting. Dalam meningkatkan prestasi peserta didik, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat membangkitkan niat dan motivasi belajar peserta didik. Membangkitkan niat dan motivasi peserta didik dalam belajar membuat peserta didik serius dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi peserta didik. Salah satu model pendidikan yang dapat meningkatkan prestasi peserta didik adalah dengan menerapkan teori konstruktivisme dalam pemikiran Jean Piaget terdapat dua aspek yang dapat meningkatkan prestasi peserta didik yaitu; 1) Sistem pembelajaran: berpusat pada keaktifan peserta didik di SMPK Kimang Buleng. 2) Peran pendidik: membantu membangkitkan potensi peserta didik di SMPK Kimang Buleng.

Kata Kunci: Konstruktivisme, Jean Piaget, Pendidikan, Sistem Pembelajaran di SMPK Kimang Buleng

ABSTRACT

Fidelis Situ. 22. 75. 7294. **The Relevance of Jean Piaget's Constructivist Theory to the Learning System at SMPK Kimang Buleng in Nita Village, Sikka Regency.** Thesis. Bachelor's Program, Department of Philosophy, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2026.

This study aims to (1) understand constructivism and its influence on Jean Piaget's thought, and (2) describe and explain the influence of constructivism in Jean Piaget's thought on improving student achievement at SMPK Kimang Buleng. The research method used to complete this study is not quantitative but descriptive qualitative, as it emphasizes interviews and literature analysis. The data used by the author comes from two sources: primary and secondary sources. Primary sources include interviews with teachers at SMPK Kimang Buleng and documentation, while secondary sources consist of literature reviews and thematic descriptive analyses supporting this study. The author employed a literature review method to examine books, dictionaries, and journals. Additionally, the author utilized the internet to gather further information related to the subject matter of this scientific paper.

Based on the research findings, it can be concluded that improving student achievement at SMPK Kimang Buleng is of great importance. To enhance student achievement, teaching methods are needed that can stimulate students' intent and motivation to learn. Stimulating students' intent and motivation in learning makes them take their studies seriously, thereby improving their academic performance. One educational model that can improve student achievement is the application of constructivism. According to Jean Piaget's theory, there are two aspects that can enhance student achievement: 1) The learning system: centered on student activity at SMPK Kimang Buleng. 2) The role of the educator: assisting in unlocking students' potential at SMPK Kimang Buleng.

Keywords: Constructivism, Jean Piaget, Education, Learning System at SMPK Kimang Buleng