

ABSTRAK

Aloysius Mischelle Seling, 22. 75. 7246. **Tinjauan Kritis terhadap Pengaruh AI dalam Dunia Pendidikan Berdasarkan Dokumen *Antiqua et Nova***. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menjelaskan pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) dalam dunia pendidikan berdasarkan dokumen *Antiqua et Nova*; (2) memberikan gambaran umum tentang *Artificial Intelligence* (AI) yakni mencakup sejarah terciptanya, pengertian AI dan dampak positif dan negative dari kehadiran AI; (3) menjelaskan kenyataan pendidikan saat ini dalam era digital; dan (4) menjelaskan isi ringkas dokumen *Antiqua et Nova* dan kontribusinya terhadap pendidikan yang berbasis digital sekarang ini.

Metode yang digunakan oleh penulis dalam proses penyusunan skripsi ini adalah studi kepustakaan. Dalam proses itu, penulis berusaha untuk menggali lebih jauh dengan membaca dan mendalami buku-buku, jurnal, tesis, internet, dan dokumen resmi Gereja. Penulis berfokus pada pengaruh AI dalam dunia pendidikan sebagai masalah dalam tulisan ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada satu sisi, AI mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui personalisasi materi, akses informasi dengan cakupan yang luas dan efisiensi dalam proses belajar mengajar. Pada sisi lain, penggunaan AI yang tidak bijaksana menimbulkan pelbagai persoalan baru dalam dunia pendidikan yakni, menurunnya kemampuan berpikir kritis, kreativitas dan kemandirian peserta didik serta masalah lain seperti bias algoritma. Selain itu, terdapat pula masalah etis mencakup degradasi nilai-nilai humanistik dan melemahnya relasi interpersonal antara guru dan peserta didik maupun sesama peserta didik. Hal lain ialah beresiko kehilangan dimensi kemanusiaan.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, pendidikan, humanisme, *Antiqua et Nova*.

ABSTRACT

Aloysius Mischelle Seling, 22. 75. 7246. **A Critical Review of the Influence of AI in Education Based on the Antiqua et Nova Document.** Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2026.

This research aims to, (1) explain the influence of *Artificial Intelligence* (AI) in the world of education based on the Antiqua et Nova document; (2) provide a general overview of *Artificial Intelligence* (AI), including the history of its creation, the definition of AI and the positive and negative impacts of the presence of AI; (3) explain the current reality of education in the digital era; and (4) explain the brief contents of the Antiqua et Nova document and its contribution to digital-based education today.

The author employed a literature study method in compiling this thesis. In this process, the author explored the topic further by reading and exploring books, journals, theses, the internet, and official Church documents. The author focuses on the influence of AI in education as the problem in this paper.

The research results indicate that, on the one hand, AI can increase learning effectiveness through personalized materials, access to broad information, and efficiency in the teaching and learning process. On the other hand, the unwise use of AI creates various new problems in education, including a decline in students' critical thinking skills, creativity, and independence, as well as other issues such as algorithmic bias. Furthermore, ethical issues arise, including the degradation of humanistic values and the weakening of interpersonal relationships between teachers and students, as well as between students. Furthermore, there is the risk of losing the human dimension.

Keywords: *Artificial Intelligence*, education, humanism, Antiqua et Nova.