

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
Peserta Didik Kelas V SDk Wairpelit

No	Hari / Tanggal	Keterangan
1	Senin, 2 Februari 2026	Pertemuan Pertama (Siklus 1)
2	Senin, 9 Februari 2026	Pertemuan Kedua (Siklus 1)
3	Senin, 23 Februari 2026	Refleksi Siklus 1
4	Senin, 2 Maret 2026	Pertemuan Pertama (Siklus II)
5	Senin, 9 Maret 2026	Pertemuan Kedua (Siklus II)
6	Senin, 16 Maret 2026	Refleksi Siklus II

Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 SELFIE, MELIHAT GAMBAR DAN RUPA DIRI

1. Tujuan Pembelajaran Topik 1

Mensyukuri diri sebagai perempuan atau laki-laki yang diciptakan menurut citra Allah sehingga terdorong untuk lebih memahami dan mewujudkannya dalam hidup sehari-hari

2. Indikator Ketercapaian Tujuan

- a. Mensyukuri diri sebagai laki-laki atau perempuan yang diciptakan Allah menurut citra-Nya.
- b. Menceritakan kembali kisah penciptaan manusia menurut Kitab Kejadian 1.
- c. Menjelaskan siapa manusia sebagai citra Allah.
- d. Mengungkapkan pengalaman dalam mengembangkan kemampuan dirinya sebagai citra Allah dalam hal cipta, rasa, dan karsa

3. Persiapan Guru

- a. Menyiapkan contoh gambar hasil selfie.
 - b. Menyiapkan lembar kerja pengamatan diri.
 - c. Menyiapkan teks dan nyanyian Mazmur 8.
 - d. Menyiapkan teks Kitab Kejadian 1:26-27. e.
9. Menyiapkan lembar refleksi

No	Urutan Kegiatan
----	-----------------

Kegiatan Pembuka (15 Menit)	
1	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan: a. menyapa, memberi salam serta mengajak peserta didik berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaran; b. menjelaskan tujuan pembelajaran, dan c. menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2	Guru mengajak murid menyanyikan (yang minat bernyanyi) Mazmur 8, diselingi membaca mazmur dengan gaya puisi (yang berminat puisi), dan menampilkan gambar manusia dengan ekspresi gerakan (yang minat lukis dan kinestetik)
Kegiatan Inti (90 Menit)	
3	a. Peserta didik ber-selfie dengan HP (bisa di luar ruangan dengan gaya tertentu bagi yang kinestetik) atau bercermin lalu menggambar wajah dirinya sesuai hasil ber-selfie atau bercermin, diberi kata-kata puitis (yang minat sastra puisi). b. Mengisi lembar pengamatan wajah dan perilaku dirinya dengan wajah dan perilaku bapak-ibu/kakek-neneknya. c. Menyusun rangkuman kemiripan dirinya dengan bapak ibu/kakek-neneknya
4	a. Membangun kehendak dengan membaca cerita pengalaman hidup. b. Merenungkan cerita dengan mengisi lembar refleksi dan membangun niat (aksi)
Penutup (15 Menit)	
5	a. Menyusun rangkuman tentang makna perempuan dan laki laki sebagai citra Allah. b. Doa penutup

Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN SEPADAN

1. Tujuan Pembelajaran Topik 2

Mensyukuri diri sebagai perempuan atau laki-laki yang sederajat sehingga terdorong untuk lebih memahami dan muwajudkannya dalam hidup sehari-hari.

2. Indikator Ketercapaian Tujuan

- a. Mengungkapkan syukur atas dirinya sebagai laki-laki atau perempuan seturut citra Allah.
- b. Menghormati lawan jenis sebagaimana menghormati dirinya.
- c. Menceritakan kembali kisah penciptaan manusia menurut Kitab Kejadian 2.
- d. Menjelaskan peran laki-laki dan perempuan yang menunjukkan kesederajatan di masyarakat.
- e. Mengungkapkan pengalaman diri diperlakukan sederajat oleh lawan jenis.
- f. Mengungkapkan diri memperlakukan lawan jenis secara sederajat.

3. Persiapan Guru

- a. Menyiapkan teks lagu ibu kita kartini
- b. Menyiapkan lembar kerja untuk menginventarisasi kemajuan kaum perempuan berkat perjuangan ibu Kartini
- c. Menyiapkan contoh klips kesetaraan laki-laki dan perempuan
- d. Menyiapkan teks Kejadian 2;18-24
- e. Menyiapkan lembar refleksi

No	Urutan Kegiatan
KEGIATAN PEMBUKA (15 Menit)	
1	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan:

	a. menyapa, memberi salam, serta mengajak peserta didik berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaran; b. menjelaskan tujuan pembelajaran; dan c. menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2	Guru mengajak peserta didik menyanyikan (yang minat bernyanyi) lagu Ibu Kita Kartini, diselingi membaca puisi tentang Ibu Kartini (yang berminat puisi), dan menampilkan gambar Ibu kartini dengan ekspresi gerakan (yang minat lukis dan kinestetik).
KEGIATAN INTI (90 Menit)	
3	a. Peserta didik mengisi lembar kerja tentang berbagai contoh kemajuan kaum perempuan berkat jasa Ibu Kita Kartini. b. Peserta didik mencari gambar-gambar atau berita yang menunjukkan kesetaraan perempuan dan laki-laki. c. Peserta didik mencari gambar-gambar atau berita yang menunjukkan ketidaksetaraan perempuan dan laki-laki. d. Peserta didik memirsakan/menonton beberapa klips yang menunjukkan kesetaraan kaum perempuan. e. Peserta didik yang berminat menyanyi merepresentasikan contoh-contoh di atas yang relevan dengan nyanyian Ibu Kita Kartini, yang berminat gambar/lukis merepresentasikan lukisan-lukisan atau film yang menunjukkan kesetaraan kaum perempuan dan laki-laki, yang berminat puisi merepresentasikan contoh, peristiwa dan sebagainya yang relevan dengan puisi tentang Ibu Kartini. f. Hasil representasi dalam kelompok di-sharing-kan dalam pleno

4	a. Mencari contoh-contoh di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan kesetaraan laki-laki dan perempuan serta hal hal yang belum menunjukkan kesetaraan perempuan dan laki-laki b. Memberikan contoh pengalamannya yang menunjukkan kesetaraan dan ketidaksetaraan laki-laki dan perempuan c. Membangun kehendak untuk bertindak yang menunjukkan kesetaraan laki-laki dan perempuan dengan teman sekelas, dan dengan teman-teman di tempat tinggalnya
PENUTUP (15 Menit)	
5	a. Menyusun rangkuman tentang makna perempuan dan laki laki sebagai citra Allah. b. Menyanyikan kembali lagu Ibu Kita Kartini, dan/atau membaca puisi, serta menunjukkan foto-foto tentang kesetaraan laki-laki dan perempuan. c. Doa penutup.

Lampiran 4 Daftar Hadir Peserta Didik

Data Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Kelas / Semester : V / 2

Tahun Ajaran : 2025 / 2026

Mata Pelajaran : Agama Katolik

Sekolah : SDK Wairpelit

NO	NAMA	Siklus 1					Siklus II				
		Absensi		Observasi	Nilai Tes		Absensi		Observasi	Nilai Tes	
		1	2		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	1	2		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Agustino velano Mitan	.	.	82,5%	70	90	.	.	95%	50	80
2	Aurelius Yonesco Artama	.	A	85%	60	85	.	.	87,5%	40	85
3	Elisabeth Gesturi Alexandria	.	.	90%	80	90	.	.	90%	80	80

4	Elisabeth Ricarda Tija	.	.	80%	50	70	.	.	82,5%	40	80
5	Frederica Claracita Tanesib	.	.	67,5%	40	85	.	.	92,5%	50	80
6	Georgius Carlos Lestate	.	.	92,5%	90	87	.	.	87,5%	90	90
7	Johanes Kevin Obalrasef Tanjung	.	.	90%	80	70	.	.	82,5%	80	80
8	Juventus Rafael Bara	.	.	90%	80	85	.	.	97,5%	60	85
9	Kristianus Apriliano Mitan	.	.	62,5%	60	85	.	.	87,5%	50	85
10	Kristina Nona Jane	.	.	90%	80	80	.	.	87,5%	80	80
11	Leornad Dirgariadno Wibowo	.	.	57,5%	60	65	.	.	82,5%	50	80
12	Mariana Anggi lewar	.	.	57,5%	40	85	.	.	85%	40	80
13	Marisstela Laura Antonia Ota	.	.	87,5%	70	80	.	.	85%	60	85
14	Michael Alfaro Putra Nlolon	.	.	72,5%	50	90	.	.	87,5%	90	90
14	Oktavianus Galvandus Padji	.	.	65%	60	90	.	.	92,5%	80	85
16	Oktavianus Rehandino	.	.	57,5%	60	75	.	.	85%	60	80

17	Pricilia Kristina Rosalin	.	.	55%	50	75	.	.	90%	40	85
18	Romualdus David Arik	.	.	52,5%	50	60	.	.	87,5%	60	80
19	Sisilia Vanesya Wunga Darang	.	.	82,5%	60	87	.	.	90%	50	90
20	Teresilla Rachel Putri Kolit	.	.	72,5%	60	80	.	.	87,5%	85	90

Lembar *Pre Test* Siklus 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Kelas : V (Lima)

Materi : Selfie (Melihat Gambar dan Rupa Diri)

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Soal:

1. Manusia diciptakan oleh Tuhan menurut gambar dan rupa-Nya, artinya...

- a. Manusia bebas melakukan apa saja
- b. Manusia memiliki martabat yang mulia**
- c. Manusia lebih tinggi dari Tuhan
- d. Manusia tidak perlu menghargai orang lain

2. Menghargai diri sendiri berarti...

- a. Merasa paling hebat
- b. Menyadari bahwa diri berharga di hadapan Tuhan**
- c. Tidak peduli pada orang lain
- d. Selalu ingin dipuji

3. Contoh sikap menghargai diri sendiri adalah...

- a. Menyakiti diri sendiri
- b. Malas belajar
- c. Menjaga kesehatan tubuh**
- d. Membandingkan diri dengan orang lain

4. Kita harus bersyukur atas diri kita karena...

- a. Kita lebih baik dari orang lain
- b. Kita diciptakan secara istimewa oleh Tuhan**
- c. Kita tidak punya kekurangan
- d. Kita selalu sempurna

5. Salah satu cara menunjukkan rasa syukur atas diri sendiri adalah...

- a. Mengeluh terus-menerus
- b. Menggunakan bakat dengan baik**
- c. Meniru orang lain
- d. Menyombongkan diri

6. Tuhan menciptakan manusia laki-laki dan perempuan agar...

- a. Saling bersaing
- b. Saling melengkapi**
- c. Saling merendahkan

d. Saling menjauhi

7. Jika kita melihat kekurangan dalam diri, sikap yang benar adalah...

a. Putus asa

b. Menyalahkan Tuhan

c. Menerima dan berusaha memperbaiki

d. Menyembunyikannya

8. Menghargai orang lain berarti...

a. Menganggap diri paling benar

b. Menghormati perbedaan

c. Memaksakan kehendak

d. Mengabaikan teman

9. Setiap manusia memiliki kelebihan dan kekurangan agar...

a. Saling mengejek

b. Saling membantu

c. Saling menjatuhkan

d. Saling iri hati

10. Sikap yang mencerminkan bahwa kita diciptakan menurut gambar Allah adalah...

a. Egois

b. Penuh kasih kepada sesama

c. Suka marah

d. Tidak peduli

Lembar *Post Test* Siklus I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Kelas : V (Lima)

Materi : Selfie (Melihat Gambar dan Rupa Diri)

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Soal:

1. Arti manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah adalah...

- a. Manusia bebas berbuat apa saja
- b. Manusia memiliki martabat luhur dan berharga**
- c. Manusia tidak membutuhkan orang lain
- d. Manusia selalu sempurna tanpa kekurangan

2. Sikap yang menunjukkan kita menghargai diri sendiri adalah...

- a. Menjaga kesehatan dan belajar dengan rajin**
- b. Membandingkan diri dengan teman
- c. Mengeluh tentang diri sendiri

d. Menyombongkan diri

3. Contoh penggunaan media sosial (selfie) yang baik adalah...

a. Mengunggah foto untuk pamer

b. Menghina orang lain

c. Menggunakan secara bijak dan sopan

d. Menyebarkan hal negatif

4. Mengapa kita harus bersyukur atas diri kita?

a. Karena kita paling hebat

b. Karena kita ciptaan Tuhan yang istimewa

c. Karena tidak punya kekurangan

d. Karena ingin dipuji orang

5. Jika melihat kekurangan dalam diri, sikap yang benar adalah...

a. Putus asa

b. Menerima dan berusaha memperbaiki

c. Menyalahkan orang lain

d. Menutup diri dari orang lain

6. Menghargai orang lain sebagai sesama ciptaan Tuhan berarti...

a. Menganggap diri lebih baik

b. Menghormati dan mengasihi sesama

- c. Mengabaikan perasaan orang lain
- d. Memaksakan kehendak

7. Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan agar...

- a. Saling mengejek

b. Saling melengkapi dan membantu

- c. Saling menjatuhkan
- d. Saling iri

8. Salah satu cara bersyukur kepada Tuhan atas diri kita adalah...

a. Menggunakan talenta untuk kebaikan

- b. Menyombongkan diri
- c. Mengeluh setiap hari
- d. Meniru orang lain

9. Sikap yang mencerminkan gambar Allah dalam diri manusia adalah...

- a. Egois

b. Penuh kasih, jujur, dan peduli

- c. Suka marah
- d. Tidak peduli pada sesama

10. Dalam menggunakan selfie, kita harus...

a. Mengutamakan penampilan saja

b. Menghargai diri dan orang lain

c. Mencari pujian orang

d. Meniru semua orang

Lembar *Pre Tes* Siklus II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Kelas : V (Lima)

Materi : Emansipasi Perempuan dan Laki-laki Sederajat

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Emansipasi berarti...

a. Perbedaan antara laki-laki dan perempuan

b. Persamaan hak antara laki-laki dan perempuan

c. Kemenangan laki-laki

d. Kekuasaan perempuan

2. Laki-laki dan perempuan diciptakan Tuhan dengan...

a. Derajat yang berbeda

b. Martabat yang sama

c. Tugas yang sama persis

d. Hak yang berbeda

3. Contoh sikap menghargai teman perempuan adalah...

a. Mengejek

b. Menghormati dan membantu

c. Mengabaikan

d. Menyuruh saja

4. Sikap tidak adil terhadap teman adalah...

a. Membantu teman belajar

b. Bermain bersama

c. Membeda-bedakan teman

d. Menghargai pendapat

5. Contoh kerja sama antara laki-laki dan perempuan adalah...

a. Bermusuhan

b. Saling menjatuhkan

c. Bekerja dalam kelompok

d. Tidak mau berbicara

6. Tuhan mengajarkan kita untuk saling...

a. Membenci

b. Mengasihi

c. Menghindari

d. Menjatuhkan

7. Perempuan dan laki-laki memiliki hak untuk...

a. Belajar

b. Bermain saja

c. Diam di rumah

d. Tidak sekolah

8. Sikap menghargai perbedaan adalah...

a. Memaksakan kehendak

b. Menghormati teman

c. Mengejek

d. Menolak

9. Jika teman perempuan ingin ikut bermain, sikap kita adalah...

a. Melarang

b. Mengizinkan dan mengajak

c. Mengabaikan

d. Menertawakan

10. Semua manusia di hadapan Tuhan adalah...

a. Berbeda nilainya

b. Sama derajatnya

c. Tidak sama

d. Lebih tinggi laki-laki

Lembar *Post Test* Siklus II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Kelas : V (Lima)

Materi : Emansipasi Perempuan dan Laki-laki Sederajat

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

Soal:

1. Laki-laki dan perempuan memiliki martabat yang sama karena...

a. Sama kuat

b. Diciptakan oleh Tuhan

c. Sama pekerjaan

d. Sama bentuk

2. Contoh sikap menghargai teman laki-laki dan perempuan adalah...

a. Hanya berteman dengan satu jenis kelamin

b. Bermain dan belajar bersama tanpa membedakan

c. Menghindari teman

d. Memilih teman tertentu

3. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap adil ditunjukkan dengan...

a. Memberi kesempatan yang sama

b. Memilih yang disukai saja

c. Mengabaikan teman

d. Mengutamakan diri sendiri

4. Sikap yang mencerminkan kesetaraan adalah...

a. Mendengarkan pendapat semua teman

b. Memaksakan kehendak

c. Mengejek teman

d. Menolak pendapat

5. Jika teman perempuan ingin memimpin kelompok, sikap kita adalah...

a. Menolak

b. Mendukung dan menghargai

c. Mengejek

d. Mengabaikan

6. Perbedaan antara laki-laki dan perempuan seharusnya...

a. Menjadi alasan untuk bertengkar

b. Menjadi kekuatan untuk saling melengkapi

c. Diabaikan

d. Dijadikan bahan ejekan

7. Sikap yang tidak sesuai dengan kesetaraan adalah...

a. Menghormati teman

b. Menolong teman

c. Membeda-bedakan teman

d. Bekerja sama

8. Hak anak laki-laki dan perempuan di sekolah adalah...

a. Berbeda

b. Sama dalam belajar dan bermain

c. Hanya untuk laki-laki

d. Hanya untuk perempuan

9. Contoh kerja sama yang baik adalah...

a. Saling menyalahkan

b. Membagi tugas dengan adil

c. Bekerja sendiri

d. Tidak mau membantu

10. Sikap yang menunjukkan kasih kepada sesama adalah...

a. Menolong tanpa membedakan

b. Menghina teman

c. Bersikap egois

d. Menolak teman

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

