



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *SPINNING WHEEL*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SDK WAIRPELIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

OLEH

MARIETHA INDAH LESTARI

NIM/NIRM: 220144/22.07.421.0136.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE**

2026

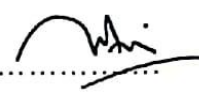
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIETHA INDAH LESTARI
2. NIM / NIRM : 220144/22.07.421.0136.R
3. JUDUL : Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit
4. TANGGAL DITERIMA : 02 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Yesita M. V. M. Hekopung, S.Ds., M.M 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

..... 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

..... 

6. MENGETAHUI :

Rector IFYK Ledalero

INSTITUT SIFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Pada Tanggal
20 Mei 2026**

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Yohanes Orong



2. Penguji II : Yesita M. V. M. Hekopung, S.Ds., M.M



Wakil Rektor I



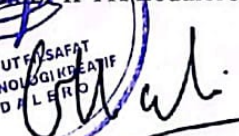
Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



**Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero**

Prof. Dr. Otto Gusfi Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Rabu, tanggal 20 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Marietha Indah Lestari**
NIM/NIRM : 220144 / 22.07.421.0136.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* Terhadap Peningkatan Motivasi dan
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK
Wairpelit.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Yohanes Orong
2. Penguji II : Yesita Madona Vikmart M. Hekopung, S.Ds., M.M

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Marietha Indah Lestari**
NIM / NIRM : **220144/22.07.421.0136.R**
Prodi : **Pendidikan Keagamaan Katolik**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: ” **Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SDk Wairpelit**“ merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Marietha Indah Lestari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marietha Indah Lestari
NIM / NIRM : 220144/22.07.421.0136.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SDk Wairpelit“**

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 20 Mei 2026

Yang Menyatakan

Marietha Indah Lestari

Motto dan Persembahan:

**“ Mulai Dengan Keyakinan, Selesaikan Dengan Kebahagiaan
Dan Ini Bukan Akhir Perjuangan, Melainkan Awal Untuk
Membahagiakan mereka”**

ABSTRAK

Marietha Indah Lestari, 220144. **Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit.** Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Spinning Wheel* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Agama Katolik kelas V di SDK Wairpelit. Peneliti mengungkapkan beberapa permasalahan yaitu guru tidak menggunakan media pembelajaran, hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran masih rendah, peserta didik kesulitan memahami konsep dan materi yang diajarkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, serta minat belajar peserta didik masih rendah.

Peneliti menggunakan metode PTK dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini digunakan untuk mengevaluasi secara objektif pengaruh penerapan media *Spinning Wheel* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V pada mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairperlit. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pemahaman sebelum dan setelah penerapan media tersebut, sehingga memungkinkan dilakukannya analisis untuk mengetahui sejauh mana media tersebut efektif.

Berdasarkan hasil penelitian, presentase keberhasilan siklus I mencapai 80%. Setelah mendapatkan refleksi dari siklus I untuk memperbaiki dan merencanakan pembelajaran yang lebih baik pada siklus II, presentase ketuntasan peserta didik meningkat menjadi 100%. Berdasarkan data pada siklus II rata-rata nilai kelas mencapai 83,5 dan presentase kelulusan mencapai 100%. Berdasarkan hasil Penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Spinning Wheel* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kara Kunci: Media *Spinning Wheel*, Motivasi dan Hasil Belajar, Peserta Didik Kelas V, Pelajaran Agama katolik, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

Marietha Indah Lestari, 22014. **The Effect of Spinning Wheel Media Application in Improving Fifth-Grade Students' Learning Motivation in Catholic Religion Subjects at Wairpelit Elementary School.** Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to determine the effect of Spinning Wheel media application in improving fifth-grade students' learning motivation in Catholic Religion subjects at Wairpelit Elementary School. Observations revealed several problems: teachers did not use learning media, students' learning outcomes were still low, students had difficulty understanding concepts and materials taught, students were less active in the learning process, and students' learning interest was still low.

The researcher used the CAR method with a quantitative approach. Quantitative research is a way to seek knowledge by using data in the form of numbers as a tool to analyze information about things we want to know. This approach was used to objectively evaluate the effect of Spinning Wheel media application in improving fifth-grade students' learning motivation in Catholic Religion subjects at Wairpelit Elementary School. Data collection was conducted by administering comprehension tests before and after the media implementation, allowing for analysis to determine the effectiveness of the media.

Based on the research results, the success rate in Cycle I reached 80%. After reflecting on Cycle I to improve and plan better learning in Cycle II, the student completion rate increased to 100%. Based on data from Cycle II, the average class score reached 83.5, and the passing rate reached 100%. Based on the results of Classroom Action Research (CAR), it can be concluded that the Spinning Wheel media implementation has proven effective in increasing student learning motivation.

Keywords: Spinning Wheel Media, Learning Motivation, Fifth-grade Students, Catholic Religion Lessons, Classroom Action Research (CAR)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit”** dengan baik. Skripsi ini diajukan agar dapat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFTK).

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung selaku Rektor Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFTK)
2. Dr. Antonio Camnahas selaku Ketua Program Studi Pendidikan keagamaan Katolik
3. Ibu Yesita Madona V. M. Hekopung, S.Ds., M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yohanes Orong selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Antonius Juli, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SDK Wairpelit beserta para guru dan peserta didik yang telah menerima dan memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan pengetahuan penulis baik dalam hal pengumpulan data, pengolahan data maupun dalam penggunaan bahasa. Meskipun demikian, inilah yang terbaik yang penulis lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu semua masukan, kritikan, dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan bagi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran, maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Maumere, 4 Mei 2026

Penulis

Marietha Indah Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	8
2.1 Kajian Literatur	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Media <i>Spinning Wheel</i>	12

2.2.2 Motivasi Belajar	15
2.2.3 Pelajaran Agama Katolik	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Setting Penelitian	22
3.2.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	22
3.2.3 Data dan Sumber Data	32
3.2.4 Definisi Operasional	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Observasi	37
3.3.2 Tes	39
3.3.3 Kuesioner/ Angket	39
3.3.4 Dokumentasi	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.4.1 Pre Test dan Post Test	44
3.4.2 Lembar Observasi	46
3.4.3 Kuesioner/Angket	48
3.5 Uji validitas dan Reliabilitas	50
3.5.1 Uji Validitas	50
3.5.2 Uji Reliabilitas	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53

4.1 Profil Umum SDK Wairpelit	53
4.2 Uji Validitas dan Realibilitas	58
4.2.1 Uji Validitas	58
4.2.2 Uji Reliabilitas	59
4.3 Paparan Data Hasil Penelitian	60
4.3.1 Pra Siklus	60
4.3.2 Siklus I	65
4.3.3 Siklus II	79
4.4 Pembahasan.....	92
4.4.1 Pengaruh Penerapan Media <i>Spinning Wheel</i> terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik yang diukur melalui Lembar Observasi.....	92
4.3.2 Pengaruh Penerapan Media <i>Spinning Wheel</i> terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik	99
BAB V PENUTUP	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Siklus Kemmis dan McTagart	25
Gambar 2. Presentase Ketuntasan Nilai Pre test dan Post test Siklus I.....	73
Gambar 3 Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test Siklus II	85
Gambar 4 Presentase Ketuntasan Nilai Pre Test dan Post Test Siklus II	85
Gambar 5 Presentase Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II dengan penerapan Media <i>Spinning Wheel</i>	99
Gambar 6 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Observasi.....	37
Tabel 2	Kisi-Kisi Kuesioner / Angket	41
Tabel 3	Lembar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	45
Tabel 4	Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 5	Tabel Angket.....	49
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 7	Data Nilai Pra Siklus	61
Tabel 8	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pra Siklus Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SDK Wairpelit.....	62
Tabel 9	Hasil Pre Test Siklus I Peserta Didik Kelas V SDK Wairpelit Pada Mata Pelajaran Agama Katolik.....	67
Tabel 10	Data Post Test Siklus 1 Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SDK Wairpelit	70
Tabel 11	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK wairpelit.....	75
Tabel 12	Data Hasil Pre Test Siklus II Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit.....	80
Tabel 13	Data Hasil Post Test Siklus II Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit.....	83
Tabel 14	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Wairpelit.....	88
Tabel 15	Peningkatan Nilai Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	99