

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1

MODUL AJAR Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti KELAS 3

Profil Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler
Nama	: Marieta Praselia Osi Ndoi
Sekolah	: SDK Nita 1
Fase/Kelas	: B/III
Elemen	: Yesus Kristus
Judul	: ALLAH Menyelamatkan melalui Tokoh Perjanjian Lama
Materi	: Kisah Musa
Profil Pelajar Pancasila	: Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME, kewargaan, kreativitas, kemandirian, komunikasi, kesehatan, kolaborasi, dan penalaran kritis.
Alokasi waktu	: 3 x 35 JP

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase B (tahapan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka untuk peserta didik kelas 3 dan 4 SD), peserta didik mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan di sekitarnya (baik fisik maupun non fisik), mampu mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, serta terdorong untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki (seperti menyampaikan pendapat, bermusyawarah, dll) dan mewujudkan imannya dengan cara melakukan perbuatan baik, membangun semangat persatuan, sesuai

dengan teladan Yesus dan tokoh-tokoh Kitab Suci, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru.

Capaian Elemen Yesus Kristus:

Peserta didik mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada tokoh Perjanjian Lama (Kisah Yusuf, Kisah Musa, dan Kisah Yosua) dan di dalam diri Yesus Kristus yang dibaptis, Yesus yang memberi makan lima ribu orang, dan Yesus yang mengampuni.

Tabel Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	Asesmen
Melalui pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada Kisah Musa memimpin bangsa Israel keluar dari perbudakan di Mesir dan berusaha meneladan Musa melalui perbuatan menolong sesama yang menderita.	Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut: 1. Mampu menceritakan tentang Musa memimpin bangsa Israel 2. Mampu menceritakan bangsa Israel dituntun Allah menyeberangi Laut Teberau 3. Mampu mengetahui karya Allah yang menyelamatkan melalui Kisah Musa	Awal Proses Akhir

Tabel Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran peserta didik, dan membuat kontrak kelas	20 menit
	Guru memberi pengantar dengan menjelaskan secara singkat materi Musa Memimpin bangsa Israel Menyeberangi Laut Teberau dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan.	
	Guru mempersilakan salah satu peserta didik membuka pertemuan dengan berdoa. Bapa Kami (Berdiri)	
	Menyanyikan tepuk Zakheus ala Maumere sebelum duduk (<i>ice breaking</i>)	
	Peserta didik diminta mengerjakan soal <i>pre-test</i> ! Pilihlah jawaban yang benar!	
	- Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut? - Israel - Mesir - Yunani - Romawi - Apa alat yang dipakai Musa untuk membelah laut? - Batu - Kayu - Tongkat - Sapu - Apa nama laut yang diseberangi oleh bangsa Israel - Laut Dalam - Laut Lepas - Laut Teberau - Laut Mati - Bangsa Israel meninggalkan Mesir karena - Perbudakan - Diusir - Mengungsi - Musibah - Siapakah penguasa Mesir pada waktu itu? - Herodes - Daud	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	c. Firaun d. Samuel 6. Pasukan Firaun mengejar Musa dan bangsa Israel untuk? a. Bergabung dengan mereka b. Menangkap mereka c. Memberi mereka bekal d. Mengajak damai 7. Saat berada di tengah Laut Teberau yang terjadi pada tentara Firaun adalah? a. Menangkap ikan b. Mati tenggelam c. Bersenang-senang d. Kelaparan 8. Penderitaan yang terjadi karena kejahatan sesama manusia adalah? a. Perbudakan b. Kemarau panjang c. Badai petir d. Gerhana matahari	
	Untuk mengawali pembelajaran, peserta didik diajak menyanyikan lagu Karya Tuhan hendak Kupuji (Madah Bhakti 421 atau sumber lain). Karya Tuhan Hendak Ku Puji (<i>Madah Bakti</i> No. 421) Karya Tuhan hendak kupuji, karya yang tak terlupakan Karya yang pada hari ini bersama kita rayakan Karya gemilang dan perkasa, kita dislamatkan Tuhan Musuh kita dihancurkan-Nya, terpuji Tuhan pahlawan. Tuhan membebaskan umat-Nya, dari perbudakan setan Tangan Tuhan mengantar kita, selamat melalui air Dicampakkannya dalam ombak bala tentara Firaun	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Umat Tuhan berarak-arak, melintasi padang gurun. Tuhan dengan gagah perkasa, mengantar umat pilihan. Keluar dari kutuk dosa, masuk tanah perjanjian Kita pun dihantarkan-Nya, dalam suka serta duka. Menuju ke pantai bahagia, hidup mulia selamanya. <i>(Jika dibutuhkan bisa dibuka tautan:</i> https://www.youtube.com/watch?v=YYOGThr22EQ  Guru mengajukan pertanyaan pemantik: 1. Siapa yang dipilih Tuhan untuk menyelamatkan bangsa Israel? 2. Siapakah Musa pada zaman ini?	
Inti	Peserta didik diajak membaca cerita Kitab Suci berikut alinea demi alinea secara bergantian dan/atau menyaksikan film pendek pada tautan https://bit.ly/pakat_3_12. Musa Memimpin Bangsa Israel Menyeberangi Laut Teberau (bdk. Kel 14: 5-31) Ketika Firaun, raja Mesir, diberitahu bahwa bangsa Israel telah pergi meninggalkan kota, pikirannya berubah. Ia pun berkata kepada para pegawainya: “Betapa bodoh kita ini. Mengapa kita biarkan budak-budak itu pergi?” Maka ia segera memberi perintah kepada para panglimanya untuk menyiapkan 600 kereta perang. Lalu Firaun pergi mengejar bangsa Israel diikuti pasukan berkuda dan rakyatnya.	45 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Akan tetapi bangsa Israel terus berjalan sambil memuji-muji Allah. Firaun, kereta perang, dan pasukan berkudanya terus mengejar sampai mereka menemukan bangsa Israel sedang berkemah di pinggir Laut Teberau. Mengetahui bahwa Firaun dan pasukannya mengejar, orang-orang Israel pun ketakutan. Maka mereka menghadap Musa dan berkata, “Mengapa kami kau bawa ke sini, jika hanya untuk mati? Tidak cukupkah kuburan di tanah Mesir? Bukankah kami telah berkata, jangan ganggu kami? Biarkan saja kami menjadi budak orang Mesir daripada harus mati di padang gurun ini!” Tetapi Musa berkata kepada mereka: “Tenanglah, jangan takut, sebab hari ini kalian akan melihat keselamatan dari Tuhan. Bala tentara Mesir itu tidak akan kamu lihat lagi selamanya. Tuhan Allah sendirilah yang akan berperang untuk membela kalian.” Ketika Musa sedang berdoa, Tuhan Allah bersabda: “Mengapa kamu terus memohon pada-Ku? Suruhlah bangsa Israel pergi melanjutkan perjalanannya. Sesampai di tepi pantai nanti, angkatlah tongkatmu dan ulurkan tanganmu ke arah laut, maka airnya akan terbelah dan bangsa ini dapat berjalan di tengah-tengahnya. Aku juga akan menyuruh orang-orang Mesir itu mengejar kalian bersama kereta perang dan pasukan berkudanya. Dengan begitu aku dapat menyatakan kemuliaan-Ku kepada mereka. Dan mereka akan tahu, bahwa Akulah Tuhan.” Lalu malaikat Allah yang semula berada di depan bangsa itu kini berpindah ke belakang bersama tiang awan yang menjadi batas antara mereka dengan pasukan Mesir. Karena awan menimbulkan kabut yang gelap, mereka tidak dapat saling melihat dan semalaman itu pasukan Mesir tidak bisa mendekati bangsa Israel. Ketika kemudian Musa mengulurkan tangannya ke atas laut, sepanjang malam itu Tuhan Allah menguak air laut dengan perantaraan angin timur yang kuat, sehingga airnya seperti terbelah dan dasar laut itu menjadi tanah yang kering. Maka berjalanlah bangsa Israel menuju seberang melalui	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	dasar laut yang kering itu, dengan dinding-dinding air di kiri kanan mereka. Mengetahui hal itu, orang-orang Mesir pun mengejar bersama kereta-kereta perang dan pasukan berkuda mereka sampai ke tengah laut. Menjelang pagi, dari dalam tiang api dan tiang awan Tuhan Allah mengacaukan mereka. Roda-roda kereta mereka mulai miring dan lepas, juga saling bergesekan satu sama lain. Berat sekali rasanya mengejar bangsa Israel yang sudah sampai seberang. Maka berkatalah mereka: “Mari kita kembali, tinggalkan saja budak-budak itu, sebab Tuhan Allah membela mereka dan berperang melawan kita!” Lalu bersabdalah Tuhan Allah kepada Musa: “Ulurkan tanganmu ke atas laut, supaya airnya berbalik menimpa mereka semua.” Maka Musa pun melakukannya dan air laut pun berbalik menenggelamkan orang-orang Mesir beserta kereta perang dan pasukan berkudanya, seluruhnya mati tenggelam. Demikianlah Tuhan Allah mencampakkan mereka yang telah menyusul orang-orang Israel ke tengah laut. Demikianlah pada hari itu Tuhan Allah menyelamatkan bangsa Israel dari tangan orang Mesir. Ketika bangsa Israel melihat, betapa dahsyat perbuatan yang dilakukan Tuhan Allah terhadap orang-orang Mesir, takutlah mereka semua kepada Tuhan. Mereka pun menjadi percaya kepada Tuhan Allah dan kepada Musa, hamba-Nya.	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Peserta didik diminta menjawab menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1. Ceritakan dengan kata-katamu sendiri, apa yang dialami bangsa Israel waktu itu! 2. Mengapa bangsa Israel merasa sangat ketakutan? 3. Bagaimana Tuhan Allah menyelamatkan mereka?	
	Peserta didik diminta mengerjakan tugas dalam kelompok untuk mengurutkan gambar tentang Kisah Musa yang diacak! 	
	Guru memberikan penegasan: Dulu Tuhan Allah telah menyelamatkan bangsa Israel dengan mengutus Musa. Musa memimpin bangsa Israel menyeberangi Laut Teberau. Pada masa kini pun Tuhan Allah menyelamatkan umat-Nya yang miskin, lemah, dan tertindas. Allah menyelamatkan mereka melalui perbuatan dan pengorbanan orang-orang baik. Kadang-kadang cara Tuhan Allah sulit dipahami. Apakah kalian juga bersedia menjadi alat Tuhan untuk menyelamatkan orang lain?	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Guru merangkum pokok-pokok yang dipelajari: 1. Musa diutus Allah untuk memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir. 2. Musa meyakinkan bangsa Israel untuk berani menyeberangi Laut Teberau. 3. Musa melakukan semuanya itu karena percaya kepada Allah akan membantu, menjaga, dan melindungi. 4. Terkadang Allah berkarya dengan cara yang tak terduga. 5. Allah mengundang kita untuk ambil bagian dalam karya-Nya.	
Penutup	Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> , tepuk 1,2,3....	15 menit
	Peserta didik diarahkan untuk merefleksikan pengalamannya dengan pertanyaan berikut: 1. Siapakah orang yang paling berjasa dalam hidupmu? 2. Apa saja yang telah dilakukannya terhadapmu? 3. Tuliskanlah jawabanmu pada buku kerjamu!	
	Peserta didik diminta mengerjakan soal <i>post-test</i>! Pilihlah jawaban yang benar! 1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut? a. Israel b. Mesir c. Yunani d. Romawi 2. Apa alat yang dipakai Musa untuk membelah laut? a. Batu b. Kayu c. Tongkat d. Sapu 3. Apa nama laut yang diseberangi oleh bangsa Israel a. Laut Dalam b. Laut Lepas	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	c. Laut Teberau d. Laut Mati 4. Bangsa Israel meninggalkan Mesir karena a. Perbudakan b. Diusir c. Mengungsi d. Musibah 5. Siapakah penguasa Mesir pada waktu itu? a. Herodes b. Daud c. Firaun d. Samuel 6. Pasukan Firaun mengejar Musa dan bangsa Israel untuk? a. Bergabung dengan mereka b. Menangkap mereka c. Memberi mereka bekal d. Mengajak damai 7. Saat berada di tengah Laut Teberau yang terjadi pada tentara Firaun adalah? a. Menangkap ikan b. Mati tenggelam c. Bersenang-senang d. Kelaparan 8. Penderitaan yang terjadi karena kejahatan sesama manusia adalah? a. Perbudakan b. Kemarau panjang c. Badai petir d. Gerhana matahari Guru mengajak peserta didik mengakhiri pertemuan dengan mendaraskan doa bersama berikut ini: Salam Maria	

Siklus 2

MODUL AJAR **Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti** **KELAS 3**

Profil Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler
Nama	: Marieta Praselia Osi Ndoi
Sekolah	: SDK Nita 1
Fase/Kelas	: B/III
Elemen	: Yesus Kristus
Judul	: ALLAH Menyelamatkan Melalui Yesus Kristus
Materi	: Yesus Dibaptis
Profil Pelajar Pancasila	: Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME, kewargaan, kreativitas, kemandirian, komunikasi, kesehatan, kolaborasi, dan penalaran kritis.
Alokasi waktu	: 3 x 35 JP

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase B (tahapan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka untuk peserta didik kelas 3 dan 4 SD), peserta didik mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan di sekitarnya (baik fisik maupun non fisik), mampu mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, serta terpanggil untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki (seperti menyampaikan pendapat, bermusyawarah, dll) dan mewujudkan imannya dengan cara melakukan perbuatan baik, membangun semangat persatuan, sesuai dengan teladan Yesus dan tokoh-tokoh Kitab Suci, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru.

Capaian Elemen Yesus Kristus:

Peserta didik mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada tokoh Perjanjian Lama (Kisah Yusuf, Kisah Musa, dan Kisah Yosua) dan di dalam diri Yesus Kristus yang dibaptis, Yesus yang memberi makan lima ribu orang, dan Yesus yang mengampuni.

Tabel Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	Asesmen
Melalui pembelajaran ini, peserta didik mampu mengenal Allah yang menyelamatkan manusia melalui peristiwa pembaptisan Yesus dan berusaha meneladani Yesus yang rela berkorban untuk menebus dosa manusia dengan menumbuhkembangkan sikap dan perilaku rela berkorban untuk menolong sesama manusia dan ciptaan Allah lainnya.	Setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: 1. Menceritakan perbuatan dan pesan-pesan Yohanes Pembaptis. 2. Menunjukkan pengalaman yang serupa dengan perbuatan Yesus dan Yohanes Pembaptis. 3. Melakukan perbuatan yang menunjukkan solidaritas dengan orang lain.	Awal Proses Akhir

Tabel Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan kabar, menanyakan kehadiran peserta didik, dan membuat kontrak kelas	20 menit
	Guru memberi pengantar dengan menjelaskan secara singkat materi Yesus Dibaptis dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan.	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Guru mempersilakan salah satu peserta didik membuka pertemuan dengan berdoa Bapa Kami	
	Menyanyikan tepuk Zakheus ala Maumere sebelum duduk (<i>ice breaking</i>)	
	Peserta didik diminta mengerjakan soal <i>pre-test</i>! Pilihlah jawaban yang benar! - Pembaptisan menunjukkan? - Perbuatan baik - Pertobatan - Permohonan - Pertemanan - Yesus dibaptis karena? - Dia berdosa - Dia takut pada Tuhan - Dia anak manusia - Dia solider dengan orang berdosa - Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk? - Lidah api - Burung pipit - Burung merpati - Cahaya - Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan? - Orang berdosa yang mau bertobat - Orang yang tidak berdosa - Orang baik dan bersahaja - Orang terdekat Yesus - Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata? - Inilah Anak Allah yang hidup - Inilah Anak yang baik dan tidak berdosa - Inilah Anak Maria dan Yosef - Inilah Anak yang Kukasihi, kepadaNyalah Aku berkenan - Apa keteladanan Yesus dari peristiwa pembaptisan? - Rela berkorban - Mau berteman dengan semua orang - Menghargai orangtua - Menghargai teman	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Untuk mengawali pembelajaran, peserta didik diajak menyanyikan lagu Jalan Serta Yesus bersama-sama. Jalan Serta Yesus Kedua tanganku mempunyai jari Diretangkan dirapatkan putar ke belakang Lompat kiri lompat kanan jalan serta Yesus Kedua kakiku mempunyai jari Diretangkan dirapatkan putar ke belakang Lompat depan lompat belakang jalan serta Yesus Jalan serta Yesus, jalan serta-Nya setiap hari Jalan serta Yesus, serta Yesus selamanya Jalan dalam suka, jalan dalam duka Jalan serta-Nya setiap hari Jalan serta Yesus, serta Yesus selamanya <i>(Jika dibutuhkan bisa dibuka tautan:</i> https://youtu.be/GUUVjo6sLLA?si=jYDveJFINA3NIS_hM  Guru mengajukan pertanyaan pemantik: 1. Apakah kalian semua sudah dibaptis? 2. Apa itu pembaptisan?	
Inti	Selanjutnya peserta didik diajak merenungkan cerita Kitab Suci: Yohanes Membaptis Yesus di Sungai Yordan berikut dengan membacanya kalimat demi kalimat secara bergantian. Bisa juga dibuka tautan https://bit.ly/pakat_3_14. Yohanes Membaptis Yesus di Sungai Yordan Yohanes adalah saudara sepupu Yesus. Yohanes telah dipilih Allah untuk mempersiapkan dan	45 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	mewartakan kedatangan Mesias. “Kalian harus memohon ampun atas dosa-dosa yang kalian perbuat. Setelah itu, kalian harus merawat orang-orang yang lemah dan miskin,” kata Yohanes kepada banyak orang. “Aku membaptis kalian dengan air. Tetapi, Mesias akan membaptis dengan Roh Kudus,” lanjutnya. Lalu orang-orang itu bertanya, “Apakah kamu Mesias?” “Bukan, bahkan membuka tali kasutnya saja aku tidak layak,” jawab Yohanes. Pada suatu hari Yesus datang ke Sungai Yordan. Melihat kedatangan Yesus, Yohanes berseru, “Lihatlah Anak Domba Allah! Lihatlah Sang Mesias!” Kemudian Yesus meminta agar Yohanes membaptis Dia. “Tidak! Engkaulah yang seharusnya membaptis aku,” jawab Yohanes. Tetapi Yesus tetap meminta agar Yohanes membaptis-Nya. Maka Yohanes membaptis Yesus di Sungai Yordan. Ketika Yesus keluar dari air, pintu gerbang Surga terbuka, Roh Kudus yang tampak seperti burung merpati turun dan menyinari Yesus. Kemudian terdengar suara dari Surga, “Inilah Anak yang Kukasihi. Kepada-Nyalah Aku berkenan.” Peserta didik diajak mendalami dan mendiskusikannya bersama teman sebangku untuk mendalami bacaan dengan dipandu pertanyaan-pertanyaan berikut: 1. Siapakah Yohanes Pembaptis? Apa yang dilakukannya? 2. Siapakah Yesus? Apa yang dilakukannya? 3. Apa yang paling menarik bagimu dari kisah itu?	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu									
	Peserta didik dalam kelompok diminta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Tuliskan apa saja yang kalian lihat saat upacara pembaptisan dan apa fungsinya! <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nomor</th><th>Hal yang dilihat</th><th>Fungsi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><i>Kain</i></td><td><i>Menyeka kepala orang yang dibaptis</i></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Guru memberi penegasan dan peneguhan makna pembaptisan Yesus itu: Tuhan Allah mencintai umat-Nya dengan mengutus Putra-Nya. Maka Yohanes Pembaptis menyiapkan jalan bagi-Nya. Yesus menunjukkan perhatian dan kesediaan-Nya untuk menjadi sama dengan umat manusia. Ia minta dibaptis seperti orang-orang berdosa. Ia benar-benar menjadi serupa dengan manusia pada umumnya. Oleh karena itu, Allah berkenan pada-Nya. Setelah dibaptis, kita pun dibersihkan dari dosa-dosa kita. Maka kita perlu berusaha agar tidak jatuh dalam dosa lagi.	Nomor	Hal yang dilihat	Fungsi	1	<i>Kain</i>	<i>Menyeka kepala orang yang dibaptis</i>	2			
Nomor	Hal yang dilihat	Fungsi									
1	<i>Kain</i>	<i>Menyeka kepala orang yang dibaptis</i>									
2											

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu												
	Guru merangkum seluruh pembelajaran ini: 1. Demi kasih-Nya kepada kita Allah telah menjadi manusia. Ia juga merasakan suka duka manusia dalam diri Yesus. Bahkan Yesus minta dibaptis seperti orang-orang berdosa. Yesus, Putra Allah, berbelarasa dengan umat manusia. Itulah yang membuat-Nya berkenan pada Allah Bapa. 2. Sebagai pengikut Kristus kita juga dibaptis. Dengan dibaptis kita dibersihkan dari dosa. Oleh karena itu, kita harus berusaha untuk tidak jatuh dalam dosa lagi. 3. Sebagai pengikut Kristus, kita harus memperhatikan dan siap merasakan penderitaan orang lain. Kita juga harus siap membantu orang-orang yang lemah dan miskin.													
Penutup	Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i>, tepuk 1,2,3.... Peserta didik diajak merefleksikan pengalaman diminta membantu orang lain, misalnya: Adakah orang-orang yang pernah meminta bantuanmu? Ingatlah namanya dan bantuan yang diminta serta alasannya! Lalu tuliskan di bawah contoh yang sudah ada! <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama</th><th>Bantuan yang diminta dan alasannya</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Ano</td><td>Minta diantar pulang dari gereja, karena hari sudah gelap.</td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Peserta didik diminta mengerjakan soal <i>post-test</i>! Pilihlah jawaban yang benar! 1. Pembaptisan menunjukkan? a. Perbuatan baik b. Pertobatan	No	Nama	Bantuan yang diminta dan alasannya	1	Ano	Minta diantar pulang dari gereja, karena hari sudah gelap.	2			3			15 menit
No	Nama	Bantuan yang diminta dan alasannya												
1	Ano	Minta diantar pulang dari gereja, karena hari sudah gelap.												
2														
3														

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	c. Permohonan d. Pertemanan 2. Yesus dibaptis karena? a. Dia berdosa b. Dia takut pada Tuhan c. Dia anak manusia d. Dia solider dengan orang berdosa 3. Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk? a. Lidah api b. Burung pipit c. Burung merpati d. Cahaya 4. Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan? a. Orang berdosa yang mau bertobat b. Orang yang tidak berdosa c. Orang baik dan bersahaja d. Orang terdekat Yesus 5. Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata? a. Inilah Anak Allah yang hidup b. Inilah Anak yang baik dan tidak berdosa c. Inilah Anak Maria dan Yosef d. Inilah Anak yang Kukasihi, kepadaNyalah Aku berkenan 6. Apa keteladanan Yesus dari peristiwa pembaptisan? a. Rela berkorban b. Mau berteman dengan semua orang c. Menghargai orangtua d. Menghargai teman Guru mengajak peserta didik mengakhiri pertemuan dengan mendaraskan doa bersama berikut ini: Salam Maria	

Lampiran 2 Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

NAME : _____

CLASS : _____



Pilihlah Jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut?
 - a. Israel
 - b. Mesir
 - c. Yunani
 - d. Romawi
2. Apa alat yang dipakai Musa untuk membelah laut?
 - a. Batu
 - b. Kayu
 - c. Tongkat
 - d. Sapu
3. Apa nama laut yang diseberangi oleh Bangsa Israel?
 - a. Laut Dalam
 - b. Laut Lepas
 - c. Laut Teberau
 - d. Laut Mati
4. Bangsa Israel meninggalkan Mesir karena
 - a. Perbudakan
 - b. Diusir
 - c. Mengungsi
 - d. Musibah
5. Siapakah penguasa Mesir pada waktu itu?
 - a. Herodes
 - b. Daud
 - c. Firaun
 - d. Samuel
6. Pasukan Firaun mengejar Musa dan Bangsa Israel untuk?
 - a. Bergabung dengan mereka
 - b. Menangkap mereka
 - c. Memberi mereka bekal
 - d. Mengajak damai
7. Saat berada di tengah Laut Teberau yang terjadi pada tentara Firaun adalah?
 - a. Menangkap ikan
 - b. Mati tenggelam
 - c. Bersenang-senang
 - d. Kelaparan
8. Penderitaan karena kejahatan sesama manusia adalah?
 - a. Perbudakan
 - b. Kemarau panjang
 - c. Badai petir
 - d. Gerhana matahari

NAME : _____

CLASS : _____



Pilihlah Jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut?
 - a. Israel
 - b. Mesir
 - c. Yunani
 - d. Romawi
2. Musa membelah laut menggunakan?
 - a. Batu
 - b. Kayu
 - c. Tongkat
 - d. Sapu
3. Laut yang diseberangi oleh bangsa Israel disebut?
 - a. Laut Dalam
 - b. Laut Lepas
 - c. Laut Teberau
 - d. Laut Mati
4. Di Mesir bangsa Israel mengalami penderitaan yaitu?
 - a. Perbudakan
 - b. Diusir
 - c. Mengungsi
 - d. Musibah
5. Pemimpin Mesir pada waktu itu adalah?
 - a. Herodes
 - b. Daud
 - c. Firaun
 - d. Samuel
6. Bangsa Israel dikejar oleh pasukan Firaun untuk?
 - a. Bergabung dengan mereka
 - b. Menangkap mereka
 - c. Memberi mereka bekal
 - d. Mengajak damai
7. Ketika di tengah laut pasukan Firaun mengalami kejadian, yaitu?
 - a. Menangkap ikan
 - b. Mati tenggelam
 - c. Bersenang-senang
 - d. Kelaparan
8. Yang termasuk penderitaan yang disebabkan oleh sesama manusia adalah?
 - a. Perbudakan
 - b. Kemarau panjang
 - c. Badai petir
 - d. Gerhana matahari

Soal Tes Siklus 1

NAMA	
KELAS	



Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

- Pembaptisan menunjukkan?
 - Perbuatan baik
 - Pertobatan
 - Permohonan
 - Pertemanan
- Yesus dibaptis karena?
 - Dia berdosa
 - Dia takut pada Tuhan
 - Dia anak manusia
 - Dia solid dengan orang berdosa
- Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk?
 - Lidah api
 - Burung pipit
 - Burung merpati
 - Cahaya
- Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan?
 - Orang berdosa yang mau bertobat
 - Orang yang tidak berdosa
 - Orang baik dan bersahaja
 - Orang terdekat Yesus
- Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata?
 - Inilah Anak Allah yang hidup
 - Inilah Anak yang baik dan tidak berdosa
 - Inilah Anak Maria dan Yosef
 - Inilah Anak yang Kukasihi, kepadaNyalah Aku berkenan
- Apa keteladanan Yesus dari peristiwa pembaptisan?
 - Rela berkorban
 - Mau berteman dengan semua orang
 - Menghargai orangtua
 - Menghargai teman

Name	
CLASS	



Pre-Test Siklus 2

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

- Makna dari pembaptisan berarti?
 - Perbuatan baik
 - Pertobatan
 - Permohonan
 - Pertemanan
- Mengapa Yesus juga dibaptis seperti orang berdosa?
 - Dia berdosa
 - Dia takut pada Tuhan
 - Dia anak manusia
 - Dia solid dengan orang berdosa
- Yesus dibaptis di sungai Yordan, setelah itu turun Roh Kudus berbentuk?
 - Lidah api
 - Burung pipit
 - Burung merpati
 - Cahaya
- Yesus dibaptis oleh Yohanes bersama dengan?
 - Orang berdosa yang mau bertobat
 - Orang yang tidak berdosa
 - Orang baik dan bersahaja
 - Orang terdekat Yesus
- Apa suara yang terdengar dari langit?
 - Inilah Anak Allah yang hidup
 - Inilah Anak yang baik dan tidak berdosa
 - Inilah Anak Maria dan Yosef
 - Inilah Anak yang Kukasihi, kepadaNyalah Aku berkenan
- Sikap yang Yesus tunjukkan dari pembaptisan ini adalah?
 - Rela berkorban
 - Mau berteman dengan semua orang
 - Menghargai orangtua
 - Menghargai teman

Soal Tes Siklus 2

Lampiran 3 Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Peserta Didik Kelas 3

12

NAMA : RDJA

CLASIS : 3

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyebarkan Israh?
2. Apa alat yang dipakai Musa untuk menebelah laut?
3. Apa nama laut yang ditentangi oleh Bangsa Israh?
4. Bangsa Israh meninggalkan Mesir karena
5. ...Siapaakah pengasuh Mesir pada waktu itu?
6. Penderita Firao menyiksa Musa dan Bangsa Israh untuk?
7. Saat berada di tengah Laut Tiberas yang terjadi pada tentara Firao adalah?
8. Penderita karena kejatuhan semua manusia adalah?

- a. Israh
- b. Mesir
- c. Yunani
- d. Romawi
- a. Batu
- b. Kayu
- c. Tongkat
- d. Sapi
- a. Laut Dalam
- b. Laut Lepas
- c. Laut Tiberas
- d. Laut Mati
- a. Perbudakan
- b. Ditur
- c. Menggigit
- d. Maut
- a. Herodes
- b. Daul
- c. Firao
- d. Samud
- a. Bergabung dengan mereka
- b. Menangkap mereka
- c. Memberi mereka bekal
- d. Menggigit dami
- a. Menangkap ikan
- b. Mati tenggahan
- c. Berenang-enang
- d. Kelaparan
- a. Perbudakan
- b. Kerasa panjang
- c. Baku petir
- d. Gertana maut

Pre-test siklus 1 pertemuan pertama

100

NAMA : 100

CLASIS : 3

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyebarkan Israh?
2. Apa alat yang dipakai Musa untuk menebelah laut?
3. Apa nama laut yang ditentangi oleh Bangsa Israh?
4. Bangsa Israh meninggalkan Mesir karena
5. ...Siapaakah pengasuh Mesir pada waktu itu?
6. Penderita Firao menyiksa Musa dan Bangsa Israh untuk?
7. Saat berada di tengah Laut Tiberas yang terjadi pada tentara Firao adalah?
8. Penderita karena kejatuhan semua manusia adalah?

- a. Israh
- b. Mesir
- c. Yunani
- d. Romawi
- a. Batu
- b. Kayu
- c. Tongkat
- d. Sapi
- a. Laut Dalam
- b. Laut Lepas
- c. Laut Tiberas
- d. Laut Mati
- a. Perbudakan
- b. Ditur
- c. Menggigit
- d. Maut
- a. Herodes
- b. Daul
- c. Firao
- d. Samud
- a. Bergabung dengan mereka
- b. Menangkap mereka
- c. Memberi mereka bekal
- d. Menggigit dami
- a. Menangkap ikan
- b. Mati tenggahan
- c. Berenang-enang
- d. Kelaparan
- a. Perbudakan
- b. Kerasa panjang
- c. Baku petir
- d. Gertana maut

Pre-test siklus 1 pertemuan pertama

50

NAMA : 50

CLASIS : 3

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyebarkan Israh?
2. Apa alat yang dipakai Musa untuk menebelah laut?
3. Apa nama laut yang ditentangi oleh Bangsa Israh?
4. Bangsa Israh meninggalkan Mesir karena
5. ...Siapaakah pengasuh Mesir pada waktu itu?
6. Penderita Firao menyiksa Musa dan Bangsa Israh untuk?
7. Saat berada di tengah Laut Tiberas yang terjadi pada tentara Firao adalah?
8. Penderita karena kejatuhan semua manusia adalah?

- a. Israh
- b. Mesir
- c. Yunani
- d. Romawi
- a. Batu
- b. Kayu
- c. Tongkat
- d. Sapi
- a. Laut Dalam
- b. Laut Lepas
- c. Laut Tiberas
- d. Laut Mati
- a. Perbudakan
- b. Ditur
- c. Menggigit
- d. Maut
- a. Herodes
- b. Daul
- c. Firao
- d. Samud
- a. Bergabung dengan mereka
- b. Menangkap mereka
- c. Memberi mereka bekal
- d. Menggigit dami
- a. Menangkap ikan
- b. Mati tenggahan
- c. Berenang-enang
- d. Kelaparan
- a. Perbudakan
- b. Kerasa panjang
- c. Baku petir
- d. Gertana maut

Post-test siklus 1 pertemuan pertama

100

NAMA : 100

CLASIS : 3

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyebarkan Israh?
2. Apa alat yang dipakai Musa untuk menebelah laut?
3. Apa nama laut yang ditentangi oleh Bangsa Israh?
4. Bangsa Israh meninggalkan Mesir karena
5. ...Siapaakah pengasuh Mesir pada waktu itu?
6. Penderita Firao menyiksa Musa dan Bangsa Israh untuk?
7. Saat berada di tengah Laut Tiberas yang terjadi pada tentara Firao adalah?
8. Penderita karena kejatuhan semua manusia adalah?

- a. Israh
- b. Mesir
- c. Yunani
- d. Romawi
- a. Batu
- b. Kayu
- c. Tongkat
- d. Sapi
- a. Laut Dalam
- b. Laut Lepas
- c. Laut Tiberas
- d. Laut Mati
- a. Perbudakan
- b. Ditur
- c. Menggigit
- d. Maut
- a. Herodes
- b. Daul
- c. Firao
- d. Samud
- a. Bergabung dengan mereka
- b. Menangkap mereka
- c. Memberi mereka bekal
- d. Menggigit dami
- a. Menangkap ikan
- b. Mati tenggahan
- c. Berenang-enang
- d. Kelaparan
- a. Perbudakan
- b. Kerasa panjang
- c. Baku petir
- d. Gertana maut

Post-test siklus 1 pertemuan pertama

NAME : Toni

CLASS : II

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut?
 - a. Israel
 - b. Mesir
 - c. Yaman
 - d. Romawi
2. Musa menaruh laut menggunakan?
 - a. Batu
 - b. Kapas
 - c. Tongkat
 - d. Sapi
3. Laut yang disebabkan oleh bangsa Israel disebut?
 - a. Laut Delusi
 - b. Laut Lupa
 - c. Laut Tiberias
 - d. Laut Mati
4. Di laut bangsa Israel mengalami penderitaan yaitu?
 - a. Perbudakan
 - b. Diani
 - c. Mengungsi
 - d. Menderita
5. Peristiwa Mesir pada waktu itu adalah?
 - a. Hama
 - b. Daul
 - c. Pesta
 - d. Sutra
6. Bangsa Israel dijaja oleh pasukan Firao untuk?
 - a. Berpiknik dengan mereka
 - b. Mengajak mereka
 - c. Meneliti mereka kembali
 - d. Mengajak mereka
7. Ketika di tengah laut pasukan Firao mengalami kaputur yaitu?
 - a. Menengap ikan
 - b. Meri tenggelam
 - c. Berenang-menang
 - d. Kibayutan
8. Yang termasuk penderitaan yang disebabkan oleh bangsa manusa adalah?
 - a. Perbudakan
 - b. Diani
 - c. Kerasnya penjara
 - d. Gertakan manusia

Post-test siklus 1 pertemuan kedua

NAME : Budi

CLASS : II

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangsa manakah yang dipimpin Musa menyeberangi laut?
 - a. Israel
 - b. Mesir
 - c. Yaman
 - d. Romawi
2. Musa menaruh laut menggunakan?
 - a. Batu
 - b. Kapas
 - c. Tongkat
 - d. Sapi
3. Laut yang disebabkan oleh bangsa Israel disebut?
 - a. Laut Delusi
 - b. Laut Lupa
 - c. Laut Tiberias
 - d. Laut Mati
4. Di laut bangsa Israel mengalami penderitaan yaitu?
 - a. Perbudakan
 - b. Diani
 - c. Mengungsi
 - d. Menderita
5. Peristiwa Mesir pada waktu itu adalah?
 - a. Hama
 - b. Daul
 - c. Pesta
 - d. Sutra
6. Bangsa Israel dijaja oleh pasukan Firao untuk?
 - a. Berpiknik dengan mereka
 - b. Mengajak mereka
 - c. Meneliti mereka kembali
 - d. Mengajak mereka
7. Ketika di tengah laut pasukan Firao mengalami kaputur yaitu?
 - a. Menengap ikan
 - b. Meri tenggelam
 - c. Berenang-menang
 - d. Kibayutan
8. Yang termasuk penderitaan yang disebabkan oleh bangsa manusa adalah?
 - a. Perbudakan
 - b. Kerasnya penjara
 - c. Rendi penjara
 - d. Gertakan manusia

Post-test siklus 1 pertemuan kedua

NAME : Budi

CLASS : II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Peristiwa manakah yang terjadi?
 - a. Perbudakan
 - b. Perbudakan
 - c. Perbudakan
 - d. Perbudakan
2. Yesus dibaptis karena?
 - a. Dia berbudha
 - b. Dia lahir pada Tahun
 - c. Dia anak manusia
 - d. Dia lahir dengan orang berbudha
3. Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - c. Burung merpati
 - d. Cahaya
4. Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan?
 - a. Orang berbudha yang mau berbudha
 - b. Orang yang tidak berbudha
 - c. Orang baik dan berbudha
 - d. Orang sedikit Yesus
5. Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - b. Inilah Anak yang baik dan tidak berbudha
 - c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakakku, kepadaNya Aku berbudha
6. Apa kelahiran Yesus dari peristiwa perbudakan?
 - a. Raka berbudha
 - b. Mau berbudha dengan semua orang
 - c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Pre-test siklus 2 pertemuan pertama

NAME : Budi

CLASS : II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Peristiwa manakah yang terjadi?
 - a. Perbudakan
 - b. Perbudakan
 - c. Perbudakan
 - d. Perbudakan
2. Yesus dibaptis karena?
 - a. Dia berbudha
 - b. Dia lahir pada Tahun
 - c. Dia anak manusia
 - d. Dia lahir dengan orang berbudha
3. Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - c. Burung merpati
 - d. Cahaya
4. Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan?
 - a. Orang berbudha yang mau berbudha
 - b. Orang yang tidak berbudha
 - c. Orang baik dan berbudha
 - d. Orang sedikit Yesus
5. Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - b. Inilah Anak yang baik dan tidak berbudha
 - c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakakku, kepadaNya Aku berbudha
6. Apa kelahiran Yesus dari peristiwa perbudakan?
 - a. Raka berbudha
 - b. Mau berbudha dengan semua orang
 - c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Pre-test siklus 2 pertemuan pertama

50

NAME: Bilal

CLASS: II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Pembaptisan memisahkan?
 - a. Perbuatan baik
 - ☒ b. Perbuatan
 - c. Perbuatan
 - d. Perbuatan
2. Yesus dibaptis karena?
 - a. Dia ber dosa
 - b. Dia takut pada Tuhan
 - ☒ c. Dia anak manusia
 - d. Dia sejalan dengan orang ber dosa
3. Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - ☒ c. Burung merpati
 - d. Cakrawala
4. Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan?
 - a. Orang ber dosa yang mau ber dosa
 - ☒ b. Orang yang tidak ber dosa
 - c. Orang baik dan ber dosa
 - d. Orang ber dosa Yesus
5. Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - ☒ b. Inilah Anak yang baik dan tidak ber dosa
 - c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakuhi, kapadaNyalah Aku ber dosa
6. Apa kesimpulan Yesus dari peristiwa pembaptisan?
 - a. Rata ber dosa
 - b. Mau ber dosa dengan semua orang
 - ☒ c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Post-test siklus 2 pertemuan pertama

50

NAME: Bilal

CLASS: II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Pembaptisan memisahkan?
 - a. Perbuatan baik
 - ☒ b. Perbuatan
 - c. Perbuatan
 - d. Perbuatan
2. Yesus dibaptis karena?
 - a. Dia ber dosa
 - b. Dia takut pada Tuhan
 - ☒ c. Dia anak manusia
 - d. Dia sejalan dengan orang ber dosa
3. Setelah Yesus dibaptis, Roh Kudus turun dalam bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - ☒ c. Burung merpati
 - d. Cakrawala
4. Selain Yesus, siapa orang yang dibaptis di Sungai Yordan?
 - a. Orang ber dosa yang mau ber dosa
 - ☒ b. Orang yang tidak ber dosa
 - c. Orang baik dan ber dosa
 - d. Orang ber dosa Yesus
5. Setelah Yesus keluar dari sungai, terdengar suara yang berkata?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - b. Inilah Anak yang baik dan tidak ber dosa
 - ☒ c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakuhi, kapadaNyalah Aku ber dosa
6. Apa kesimpulan Yesus dari peristiwa pembaptisan?
 - a. Rata ber dosa
 - b. Mau ber dosa dengan semua orang
 - ☒ c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Post-test siklus 2 pertemuan pertama

50

NAME: Bilal

CLASS: II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Mula dari pembaptisan berati?
 - a. Perbuatan baik
 - ☒ b. Perbuatan
 - c. Perbuatan
 - d. Perbuatan
2. Mengapa Yesus juga dibaptis seperti orang ber dosa?
 - a. Dia ber dosa
 - b. Dia takut pada Tuhan
 - ☒ c. Dia anak manusia
 - d. Dia sejalan dengan orang ber dosa
3. Yesus dibaptis di sungai Yordan, setelah itu turun Roh Kudus ber bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - ☒ c. Burung merpati
 - d. Cakrawala
4. Yesus dibaptis oleh Yohanes Ber dosa dengan?
 - ☒ a. Orang ber dosa yang mau ber dosa
 - b. Orang yang tidak ber dosa
 - c. Orang baik dan ber dosa
 - d. Orang ber dosa Yesus
5. Apa suara yang terdengar dari langit?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - b. Inilah Anak yang baik dan tidak ber dosa
 - ☒ c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakuhi, kapadaNyalah Aku ber dosa
6. Sikap yang Yesus tunjukkan dari pembaptisan itu adalah?
 - ☒ a. Rata ber dosa
 - b. Mau ber dosa dengan semua orang
 - c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Post-test siklus 2 pertemuan kedua

50

NAME: Bilal

CLASS: II

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Mula dari pembaptisan berati?
 - a. Perbuatan baik
 - ☒ b. Perbuatan
 - c. Perbuatan
 - d. Perbuatan
2. Mengapa Yesus juga dibaptis seperti orang ber dosa?
 - a. Dia ber dosa
 - b. Dia takut pada Tuhan
 - ☒ c. Dia anak manusia
 - d. Dia sejalan dengan orang ber dosa
3. Yesus dibaptis di sungai Yordan, setelah itu turun Roh Kudus ber bentuk?
 - a. Lidah api
 - b. Burung pipit
 - ☒ c. Burung merpati
 - d. Cakrawala
4. Yesus dibaptis oleh Yohanes Ber dosa dengan?
 - ☒ a. Orang ber dosa yang mau ber dosa
 - b. Orang yang tidak ber dosa
 - c. Orang baik dan ber dosa
 - d. Orang ber dosa Yesus
5. Apa suara yang terdengar dari langit?
 - a. Inilah Anak Allah yang hidup
 - b. Inilah Anak yang baik dan tidak ber dosa
 - ☒ c. Inilah Anak Maria dan Yusuf
 - d. Inilah Anak yang Kakuhi, kapadaNyalah Aku ber dosa
6. Sikap yang Yesus tunjukkan dari pembaptisan itu adalah?
 - ☒ a. Rata ber dosa
 - b. Mau ber dosa dengan semua orang
 - c. Menghargai orang tua
 - d. Menghargai teman

Post-test siklus 2 pertemuan kedua

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA

SDK NITA 1

"Terakreditasi A"

Jln. Don Slipi – Desa Nita – Kec. Nita – Kab. Sikka

Email sdnita1@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 131/L.21.26.5.06/SKP/m/2026

Sehubungan dengan surat dari Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Nomor 27/C.10/PKK/IFTK/L/2026, hal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 20 Januari 2026, maka Kepala SDK Nita 1 dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Marieta Praselia Osi Ndoi
NIM	: 220143
Semester	: VIII
PTAK	: Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Program Studi	: Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDK Nita 1 pada 05 Februari s/d 14 Februari 2026 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Nita 1**"

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Nita, 28 April 2026

Kepala Sekolah Nita 1



Doneta Odang, S.Pd,SD

NIP. 196704092006042008