

## ABSTRAK

Marieta Prasetia Osi Ndoi, 220143. **Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Nita 1.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 di SDK Nita 1 dengan menerapkan metode evaluasi *post-test* dalam pembelajaran. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa-siswi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan desain penelitian Stephen Kemmis dan Robin McTaggart yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan di dalamnya, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 3 di SDK Nita 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi instrumen kuesioner, instrumen observasi, instrumen tes, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh setelah menerapkan metode evaluasi *post-test* dalam pembelajaran menunjukkan bahwa baik pada siklus 1 maupun pada siklus 2, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus 1, untuk pertemuan pertama persentase hasil belajar siswa mencapai 85 %, kemudian pada pertemuan kedua mencapai 100 %. Pada siklus 2, untuk pertemuan pertama persentase hasil belajar siswa mencapai 65 %, kemudian pada pertemuan kedua hasil belajar mencapai 100 %. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa penerapan metode evaluasi *post-test* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran Agama Katolik di SDK Nita 1.

**Kata-kata kunci: Metode Evaluasi *Post-Test*, Peningkatan Hasil Belajar, Mata Pelajaran Agama Katolik.**

## ***ABSTRACT***

Marieta Prasetya Osi Ndoi, 220143. **The Application of the *Post-Test* Evaluation Method in the Context of Improving Third-Grade Students' Learning Outcomes in Catholic Religious Education at SDK Nita 1.** Thesis. Bachelor's Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to improve the learning outcomes of third-grade students at SDK Nita 1 by implementing a *post-test* evaluation method in the classroom. The background of this study is based on the low learning outcomes of students in learning using conventional methods. The method used in this study is quantitative research with a Classroom Action Research (CAR) approach. This study employs the research design developed by Stephen Kemmis and Robin McTaggart, conducted in two cycles comprising four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were third-grade students at SDK Nita 1. The instruments used in this study included questionnaires, observation tools, tests, and documentation.

The results obtained after implementing the *post-test* evaluation method in the classroom indicate that student learning outcomes improved in both Cycle 1 and Cycle 2. In Cycle 1, during the first session, the percentage of student learning outcomes reached 85 %, and in the second session, it reached 100 %. In Cycle 2, during the first session, the percentage of student learning outcomes reached 65 %, and in the second session, it reached 100 %. Based on the results obtained, it can be concluded that the application of the *post-test* evaluation method can improve the learning outcomes of third-grade students in the Catholic Religion subject at SDK Nita 1.

**Keywords:** *Post-Test* Evaluation Method, Improvement in Learning Outcomes, Catholic Religion Subject.