



**PENERAPAN METODE EVALUASI *POST-TEST*
DALAM KONTEKS PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS 3 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SDK NITA 1**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIETA PRASETIA OSI NDOI

NIM/NIRM: 220143/22.07.421.0135.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE
2025/2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Marieta Praselia Osi Ndoi
2. NIM/NIRM : 220143/22.07.421.0135.R
3. Judul : Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks
Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Nita 1
4. Tanggal diterima : 01 September 2025
5. Mengesahkan :

1. Pembimbing : Dr. Wilibaldus Gaut :

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

3. Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. Mengetahui


Rector I PTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

21 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji:

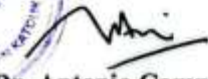
1. Penguji I : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. :

2. Penguji II : Dr. Wilibaldus Gaut :

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengotahui


Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marieta Prasctia Osi Ndoi
NIM/NIRM : 220143/22.07.421.0135.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Nita 1”**, merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan tubuh (*bodynote*) dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Ledalero, 21 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Marieta Prasctia Osi Ndoi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala berkat, rahmat, dan tuntunan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Nita 1** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program STRATA 1 (S1) Jurusan Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, nasihat, dan doa dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Antonio Camnahas, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Dr. Wilibaldus Gaut, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, saran, dan dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd, selaku dosen penguji yang telah mengoreksi dan meluangkan waktu untuk memberikan nilai dan ujian kepada penulis.
5. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai dan kelancaran dalam proses perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di IFTK Ledalero.
6. Ibu Donata Odang, S.Pd. SD. Kepala SDK Nita 1 beserta jajarannya atas kesediaan menerima penulis untuk melakukan penelitian di Lembaga Pendidikan tersebut.

7. Peserta didik kelas 3 SDK Nita 1 yang sering penulis sapa dengan “bemo kota” yang bersedia membantu penulis menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar SDK Nita 1 yang telah memberikan waktu dan informasi yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orangtua penulis, Bapak Vinsensius Jawa dan Mama Helena Jigha yang selalu memberikan cinta, doa, nasihat, dan dukungan tanpa batas, yang merupakan anugerah dari Tuhan untuk penulis.
10. Ketiga abang penulis, Yosef Rikardus Rasi, Pankrasius Jago Jawa, dan Kasimirus Mesi yang selalu memberikan cinta dan dukungan kepada penulis.
11. Sahabat terkasih Cekeripeno, Ceco Kopa, Ketty Ujan, Nova Baso, Petra Lero, dan Kakak Oktavian yang selalu setia menemani dan mendukung penulis kapan pun dan dimana pun.
12. Rekan seperjuangan PKK RT. 04 yang selalu mendukung penulis dengan caranya masing-masing.
13. Teman-teman di Kos Andriano yang telah mendukung dan membantu menciptakan iklim yang baik selama pengerjaan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang dengan ikhlas mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
15. Dan kepada diri sendiri, Marieta Praselia Osi Ndoi yang tetap kuat menjalani kehidupan dengan berbagai macam situasi hingga tahap ini.

Penulis juga menyadari adanya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Ledalero, 21 Mei 2026

Penulis,

Marieta Praselia Osi Ndoi

ABSTRAK

Marieta Prasetya Osi Ndoi, 220143. **Penerapan Metode Evaluasi *Post-Test* dalam Konteks Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Nita 1.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 3 di SDK Nita 1 dengan menerapkan metode evaluasi *post-test* dalam pembelajaran. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan desain penelitian Stephen Kemmis dan Robin McTaggart yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan di dalamnya, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 di SDK Nita 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi instrumen tes dan nontes. Instrumen tes berupa soal *pre-test* dan *post-test* sedangkan instrumen nontes berupa kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh setelah menerapkan metode evaluasi *post-test* dalam pembelajaran menunjukkan bahwa baik pada siklus 1 maupun pada siklus 2, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Pada siklus 1, untuk pertemuan pertama persentase hasil belajar peserta didik mencapai 85 %, kemudian pada pertemuan kedua mencapai 100 %. Pada siklus 2, untuk pertemuan pertama persentase hasil belajar peserta didik mencapai 65 %, kemudian pada pertemuan kedua hasil belajar mencapai 100 %. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa penerapan metode evaluasi *post-test* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 3 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SDK Nita 1.

Kata-kata kunci: Metode Evaluasi *Post-Test*, Peningkatan Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Marieta Prasetia Osi Ndoi, 220143. Implementation of ***Post-Test Evaluation Method in the Context of Improving Learning Outcomes of Grade 3 Students in Catholic Religious Education Subjects at SDK Nita 1***. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to improve the learning outcomes of third-grade students at SDK Nita 1 by implementing a *post-test evaluation method* in learning. The background of this study is based on the low learning outcomes of students in learning using conventional methods. The method used in this study is quantitative research with a Classroom Action Research (CAR) approach. This study uses the research design of Stephen Kemmis and Robin McTaggart which is carried out in two cycles with four stages in it, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are third-grade students at SDK Nita 1. The instruments used in this study include test and non-test instruments. The test instruments are in the form of *pre-test* and *post-test questions* while the non-test instruments are in the form of questionnaires, observation, and documentation.

The results obtained after applying the *post-test evaluation method* in learning showed that both in cycle 1 and cycle 2, student learning outcomes increased. In cycle 1, for the first meeting the percentage of student learning outcomes reached 85%, then in the second meeting it reached 100%. In cycle 2, for the first meeting the percentage of student learning outcomes reached 65%, then in the second meeting the learning outcomes reached 100%. Based on the results obtained, it is concluded that the application of the *post-test evaluation method* can improve the learning outcomes of grade 3 students in the Catholic Religious Education subject at SDK Nita 1.

Keywords: *Post-Test Evaluation Method, Improving Learning Outcomes, Catholic Religious Education Subject.*

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI untuk KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	vxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan	6
1.5 Manfaat	7
1.6 Sistematika Penulisan	7
 BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	 9
2.1 Kajian Literatur	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Evaluasi Pembelajaran	13
2.2.2 <i>Post-Test</i>	15
2.2.3 Hasil Belajar	18

2.2.4 Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Agama Katolik	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Setting Penelitian	27
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	28
3.2.3 Data dan Sumber Data	34
3.2.4 Definisi Operasional	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Observasi	36
3.3.3 Tes.....	37
3.3.4 Dokumentasi	38
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Instrumen Observasi	38
3.4.2 Instrumen Kuesioner.....	44
3.4.3 Instrumen Tes	49
3.4.4 Dokumentasi	55
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
3.5.1 Uji Validitas.....	55
3.5.2 Uji Reliabilitas	57
3.6 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	60
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan Kelas 3 SDK Nita 1	63
4.2.1 Kegiatan Pra-Siklus	67
4.2.2 Penerapan Siklus 1.....	69
4.2.3 Penerapan Siklus 2.....	79
4.3 Hasil Penelitian	89

4.4 Pembahasan	90
4.5 Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Metode Evaluasi	
<i>Post-Test</i>	97
BAB V PENUTUP	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	110