

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penerapan metode diskusi dalam proses belajar mengajar Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante, terutama di kelas X A, terbukti memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Pada awal proses belajar, sebagian besar siswa masih lebih suka mendengar penjelasan dari guru, sehingga pemahaman mereka belum terlalu dalam. Namun, setelah metode diskusi digunakan, siswa mulai lebih aktif dalam proses belajar. Mereka tidak hanya menerima materi secara pasif, tetapi juga secara aktif terlibat dalam memahami isi Kitab Suci dengan bekerja sama dalam kelompok. Dalam kelompok tersebut, siswa membahas topik yang diberikan, mencari ide pokok, serta memahami pesan moral dan makna rohani yang terkandung di dalamnya. Keterlibatan ini membantu siswa memahami bukan hanya apa yang diajarkan, tetapi juga mengapa materi itu penting dalam kehidupan sehari-hari.

Selama proses belajar berlangsung, guru bertindak sebagai fasilitator yang memandu diskusi agar tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru memberi pertanyaan pembuka, panduan untuk berdiskusi, dan penjelasan bagaimana memahami teks agar diskusi bisa berlangsung dengan baik dan tidak bermalas-malasan. Siswa diajarkan untuk menyampaikan pendapat berdasarkan pemahaman mereka sendiri, serta merespons pendapat teman dengan alasan yang masuk akal dan mudah dipahami. Kegiatan ini membantu siswa lebih berani menanyakan hal-hal yang tidak dipahami, sekaligus memberi kesempatan untuk memperbaiki kesalahannya melalui pembicaraan bersama. Dengan demikian, pemahaman siswa menjadi lebih tepat dan tidak hanya sekedar hasil dari pengalaman belajar saja.

Metode diskusi tidak hanya membantu siswa memahami materi lebih baik, tetapi juga membantu mereka mengembangkan kemampuan berinteraksi dengan orang lain serta membangun

pola pikir yang baik dalam belajar. Saat berdiskusi, siswa belajar bekerja sama, menghargai pendapat orang lain, dan mendengarkan dengan baik. Mereka juga latihan menyampaikan gagasan dengan lebih jelas, sehingga kemampuan berkomunikasi mereka jadi semakin baik. Interaksi antar siswa dalam kelompok membantu mereka saling berbagi pengetahuan. Siswa yang sudah memahami materi dengan cepat bisa membantu teman-temannya yang masih belum paham. Pola kerja sama ini membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Akibatnya, siswa jadi lebih semangat belajar karena merasa dihargai dan terlibat dalam proses belajar.

Secara keseluruhan, penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran Kitab Suci di kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Metode ini mendorong siswa untuk terlibat, lebih konsentrasi dalam memahami pokok materi, serta lebih yakin dalam menyampaikan pendapat mereka. Peningkatan pemahaman terlihat dari kemampuan siswa dalam menyampaikan materi secara terstruktur, memahami makna yang terkandung dalam Kitab Suci, serta menjawab pertanyaan dengan lebih percaya diri. Oleh karena itu, metode diskusi layak digunakan sebagai strategi pembelajaran yang tetap diterapkan, karena selain membantu meningkatkan pemahaman akademik, juga berperan dalam membentuk sikap kerja sama, tanggung jawab, serta kemampuan berkomunikasi yang baik pada siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus memperbaiki kualitas sarana dan prasarana karena hal tersebut merupakan faktor penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Ketersediaan fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, media pembelajaran yang lengkap, serta dukungan teknologi pendidikan, sangat berperan dalam menciptakan suasana belajar yang efektif dan kondusif. Dengan fasilitas yang terus diperbaiki dan dikembangkan, kegiatan belajar menjadi lebih menarik dan bisa membuat siswa lebih termotivasi serta meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu, sekolah harus tetap berkomitmen untuk menyediakan dan memperbarui fasilitasnya agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang terbaik.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Kitab Suci

Guru dapat diharapkan dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif, terutama dalam proses belajar di kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante. Selain itu, guru harus mendorong siswa agar lebih terlibat dalam belajar dengan

meanfaatkan pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya. Dengan cara ini, siswa bisa mengerti dengan lebih cepat dan lebih jelas. Upaya tersebut juga akan memudahkan penerapan metode diskusi dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar, terutama dengan berdiskusi di dalam kelas. Partisipasi aktif dalam proses belajar dapat membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Siswa yang berani menyampaikan pendapat, menanyakan hal-hal, serta merespons ide teman, tidak hanya bisa memperluas pengetahuan, tetapi juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berkomunikasi. Dengan berpartisipasi aktif, seseorang bisa meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menerima berbagai pendapat, sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan bermakna.

4. Bagi Pembaca Lain

Bagi pembaca khususnya guru atau peneliti, disarankan untuk memperhatikan metode diskusi sebagai salah satu pilihan strategi pembelajaran yang bisa membantu meningkatkan pemahaman siswa. Penerapan metode tersebut harus disesuaikan dengan kepribadian siswa, situasi dalam kelas, serta isi materi yang diajarkan. Dengan berdiskusi, siswa bisa lebih ikut aktif, saling berbagi pikiran, dan melatih kemampuan berpikir kritis serta berkomunikasi. Hasil penelitian tentang pembelajaran Kitab Suci di kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante menunjukkan bahwa metode ini bisa menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan lebih bermakna, sehingga bisa dipakai sebagai acuan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMEN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 20 1 (2003). [https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf](https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang_Nomor_20_Tahun_2003_tentang_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)

BUKU:

Akbar, R. R. (2024). *MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN PANDUAN KOMPREHENSIF dengan Metode Diskusi, Gaya Belajar, dan Cornell Method Note Taking*. CV Adanu Abimata.

Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Muhammad Anas.

Anas, S. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.

Akbar, R. R. (2024). *MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN PANDUAN KOMPREHENSIF dengan Metode Diskusi, Gaya Belajar, dan Cornell Method Note Taking*. CV Adanu Abimata.

Amirudin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif AL-QUR'AN HADIST DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI*. CV BUDI UTAMA.

Bhila, K. (2022). *Pengantar Pendidikan*. Ledalero.

Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Dlam Menggunakan SSPS (Uji Vlidity, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2)*.

Hadi, R. (2015). *STUDI PENGGUNAAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN ANALISIS STATISTIKA PADA SKRIPSI MAHASISWA IAIN PURWOKERTO*. 16, 331.

- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Irwanto. (2025). *Dasar-dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Metodologis)*. Widia Media Utama.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (n.d.). *Sosiologi*. Esis.
- Nanda, I. (2020). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS untuk GURU INSPIRATIF*. CV Adanu Abimata.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Suci, W. D., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Uron Hurit, R., Harizahayu, Arianto, D., Wahab, A., Romdloni, Nur Aini, A., & Alit Rai Bawa, D. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Adab.
- Pane, S. F., Sari, W. K., & Wicaksono, Z. A. (2020). *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex*. Kreatif Industri Nusantara.
- Putri, N. S. (2023). *Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas X 7 SMAN 2 Luwu Timur*. Agama Islam Negeri (Iain Palopo).
- Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenudin, Z. (2023). Isu Tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Kreativitas Mahasiswa, 1*, 78–80.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV BUDI UTAMA.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. CV Adanu Abimata.
- Susetyo. (2023). *Metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. CV Sarnu Untung.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia.
- Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik, Remetwa, D., Bulu, Y., & Rato, Y. (2020). *Kitab Suci Sumber Iman Kristiani*. PT Kanisius.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian*. IAIN Madura

Press.

Wibisono, D. (2003). *Riset Bisnis Panduan Bagi Pradiksi dan Akademisi*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Wulandari, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pradina Pustaka Grup.

Yakin, A. (2020). METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1, 162.

Zalukhu, R. (2023). Studi 2 Timotius 3:16-17: Memahami Manfaat Kitab Suci dengan Benar. *YADA – JURNAL TEOLOGI BIBLIKA & REFORMASI*, 1, 13.

ARTIKEL JURNAL

Afifah, N. (2014). PEMBELAJARAN DENGAN METODE DISKUSI KELAS. *Tarbawiyah*, 11, 62–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v11i01>

Akbar, R. R. (2024). *MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN PANDUAN KOMPREHENSIF dengan Metode Diskusi, Gaya Belajar, dan Cornell Method Note Taking*. CV Adanu Abimata.

Amirudin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif AL-QUR'AN HADIST DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI*. CV BUDI UTAMA.

Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Muhammad Anas.

Anas, S. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.

Anouw, Y. (2022). Kebenaran Alkitab Mendewasakan Umat Allah Menurut II Timotius 3:14-16. *Exlesis Deo: Teologi, Misiologi Dan Pendidikan*, 6, 102–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.51730/ed.v6i1.96>

Ariyanti, & Anwar, S. (2024). Peran Pentingnya Pendidikan dalam Prespektif Filsafat Pendidikan Islam. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>

Atmajaya, A. P. (2021). *PENERAPAN DISKON MELALUI PEMBAYARAN GOPAY DITINJAU DARI ETIKA BISNIS ISLAM (Studi Kasus Seblak Indoleta Tejo Agung Metro Timur Lampung)*. AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.

- Aulia, P., & Albina, M. (2024). Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.14075740>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2025). PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Auladuna Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Benyamin, Y. (2022). Tinjauan Eksegesis Biblikal Terhadap 2 Timotius 3:15-16 Tentang Pemanfaat Pembelajaran Kitab Suci Dalam Membentuk Kepribadian dan Karakter Kristen. *DIDASKO Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2, 7–10.
- Bhila, K. (2022). *Pengantar Pendidikan*. Ledalero.
- Browning, W. r. . (2009). *Kamus Alkitab A Dictionary Of The Bible* (Jakarta). Gunung Mulia.
- Budihartini, T. (2022). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas XSMANegeri 1 Mirit. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2, 89. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v2i1.1005>
- Calista, E. E., & Kondo, M. (2025). SOSIOLOGI PENDIDIKAN DAN TANTANGAN DALAM MEWUJUDKAN AKSES PENDIDIKAN YANG MERATA. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 7, 60–61.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). PENERAPAN PERENCANAAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHER CENTER DI MTs NEGERI 2 REJANG LEBONG. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2, 11957–11958.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Dlam Menggunakan SSPS (Uji Vlidity, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2)*.
- Fauziyah, Z. (2022). Metode Diskusi dalam Mata Pelajaran Fiqih sebagai Bentuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Islam*, 14, 104. <https://doi.org/https://doi.org/10.62490/latahzan.v14i1.324>
- Hadi, R. (2015). *STUDI PENGGUNAAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN ANALISIS STATISTIKA PADA SKRIPSI MAHASISWA IAIN PURWOKERTO*. 16, 331.
- Hadiarti, I. (2016). PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR SISWA TENTANG SANGGAHAN DALAM DISKUSI PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII D SMPN 1 BAREGBEG KECAMATAN BAREGBEG KABUPATEN CIAMIS. *Ilmiah EDUKASI*, 4, 58.

HADIARTI, I. (2016). PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SANGGAHAN DALAM DISKUSI PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII D SMPN 1 BAREGBEG KECAMATAN BAREGBEG KABUPATEN CIAMIS. *Ilmiah EDUKASI*, 4, 57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/je.v4i1.977>

Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Irwanto. (2025). *Dasar-dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Metodologis)*. Widia Media Utama.

Jannah, A., Susanti, E., Astuti, A. W., Sapitri, D. N., Anggina, M. R., Harahap, R. I., & Dahyoko, W. (2024). PENERAPAN PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING BERBASIS DISKUSI PADA PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19, 1330–1331. <https://doi.org/https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.124>

Khotimah, N., Rusyati, L., Sriwulan, W., & Hakim, M. I. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengamati, Menerapkan Konsep, Dan Meyimpulkan Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 376.

Kurniasari, B. I. (2024). *Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Smpn 3 Manisrenggo Klaten*. Universitas Islam Indonesia.

Kusmiran, Husti, I., & Nurhadi. (2022). Pendidikan formal, Non Formal, Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1, 487–490. <https://jpion.org/index.php/jpi>

Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (21 C.E.). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).

Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi

- Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 153.
- Maqnun, D. (2024). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Vi Pada Pelajaran Kitab Safinatun Najah Di Madin Hm Al Mahrusiyah*. Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
- Marfu'ah, H. (2021). Pendidikan Sepanjang Hayat dan Berbagai Implikasinya. *Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7, 90. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/jpka.v7i2.1159>
- Maryati, K., & Suryawati, J. (n.d.). *Sosiologi*. Esis.
- Nanda, I. (2020). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS untuk GURU INSPIRATIF*. CV Adanu Abimata.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Suci, W. D., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Uron Hurit, R., Harizahayu, Arianto, D., Wahab, A., Romdloni, Nur Aini, A., & Alit Rai Bawa, D. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Adab.
- Nurmadaniah, H. (2015). *Penerapan Metode Diskusi Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Pane, S. F., Sari, W. K., & Wicaksono, Z. A. (2020). *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex*. Kreatif Industri Nusantara.
- PULUNGAN, C. E. (2021). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Akidah Akhlak Kelas Xa Madrasah Aliyah Subulussalam Sayurmaincat Kec.Kotanopan Kab. Mandailing Natal*. Institut Agama Islam Negeri.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan PengabdianKepada Masyarakat*, 5, 194.
- Putri, C. I. S., & Wihelmus, O. R. (2019). Sumbangan Pendalaman Kitab Suci Terhadap Perkembangan Dan Penghayatan Iman Umat Di Stasi Santa Maria Assumpta Caruban. *CREDENDUMJurnal Pendidikan Agama*, 1, 54.

<https://doi.org/https://doi.org/10.34150/credendum.v1i2.275>

- Putri, N. S. (2023). *Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas X 7 SMAN 2 Luwu Timur*. Agama Islam Negeri (Iain Palopo).
- Rahman. (2019). PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG PEMERINTAH KABUPATEN/KOTA DAN PROVINSI PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 008 TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Ilmiah Edu Research*, 8, 29. <https://doi.org/https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.804>
- Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenudin, Z. (2023). Isu Tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Kreativitas Mahasiswa*, 1, 78–80.
- Ramli, M. (2015). HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK. *TARBIYAH ISLAMIYAH*, 5, 68. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jtipai.v5i1.1825>
- Rosini, L. (2023). *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif*. CV Adanu Abimata.
- Saenom, S., & Mau, M. (2023). Memercayai Alkitab Sebagai Firman Allah Yang Benar. *Coram Mundo: Pendidikan Agama Kristen*, 5, 110–111. <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org>
- Saputra, A. (2020). *POTRET PERKEMBANGAN DOKUMENTASI DAN PENERAPANNYA DALAM PERPUSTAKAAN*. 4.
- Subekti, I. (2022). PENGORGANISASIAN DALAM PENDIDIKAN. *Tanjak:Journal of Education and Teaching*, 3, 20. <https://doi.org/https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i1.422>
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV BUDI UTAMA.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. CV Adanu Abimata.
- Supriyati, I. (2020). PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII MTSN 4 PALU. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5, 104.
- Suryadinata, A. M. I., & Anirah, A. (2025). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Ajaran Islam*. 4(Vol. 4 No. 1 (2025): Prosiding Kajian Islam

- dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0), 336.
- Suryani, M. (2023). Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia (Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat). *Edu Cendikia: Jurnal Kependidikan*, 3, 538. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3397>
- Susetyo. (2023). *Metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. CV Sarnu Untung.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia.
- Suyanti, Khairunnisa, & Lubis, N. (2023). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PGMI DAN PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIPUAN. PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUNAN*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 161.
- Tahu, G. I., Harjoni, S. J., Lalo, M. T., Hani, R. B., Senda, S. S., Maria, S. de J., Santos, P. N. dos, Madeira, E., Quenser, A., & Costa, F. da. (2024). Pelatihan Lectio Divina Sebagai Upaya Mewujudkan Spirit Nekat Mese Ansaof Mese Berbasis Kitab Suci Bagi Umat Paroki Wini, Keuskupan Atambua. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5, 1769. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.3123>
- Tambak, S. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al- Himkah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan (AJAIP)*, 12. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik, Remetwa, D., Bulu, Y., & Rato, Y. (2020). *Kitab Suci Sumber Iman Kristiani*. PT Kanisius.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian*. IAIN Madura Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,

Pub. L. No. 20, 20 1 (2003). [https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf](https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang_Nomor_20_Tahun_2003_tentang_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)

Wahyuani, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pusi Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wates Negeri 4 Kabupaten Blitar*. PGRI Kabupaten Blitar.

Wibisono, D. (2003). *Riset Bisnis Panduan Bagi Pradiksi dan Akademisi*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Wulandari, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pradina Pustaka Grup.

Yakin, A. (2020). METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1, 162.

Zalukhu, R. (2023). Studi 2 Timotius 3:16-17: Memahami Manfaat Kitab Suci dengan Benar. *YADA – JURNAL TEOLOGI BIBLIKA & REFORMASI*, 1, 13.

Zulkarmain, L. (2021). ANALISIS MUTU (INPUT-PROSES-OUTPUT) PENDIDIKAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MTs ASSALAM KOTA MATARAM NUSA TENGGARA BARAT. *Manazhim: Jurnal Manajemendan Ilmu Pendidikan*, 3, 29–30.

SKRIPSI:

ATMAJAYA, A. P. (2021). *PENERAPAN DISKON MELALUI PEMBAYARAN GOPAY DITINJAU DARI ETIKA BISNIS ISLAM (Studi Kasus Seblak Indoleta Tejo Agung Metro Timur Lampung*. AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.

Kurniasari, B. I. (2024). *PENERAPAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 3 MANISRENGGO KLATEN*. Universitas Islam Indonesia.

Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (21 C.E.). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).

Maqnun, D. (2024). *PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DI*

MADIN HM AL MAHRUSIYAH. UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI.

- Nurmadaniah, H. (2015). *PENERAPAN METODE DISKUSI PENGARUHNYA TERHADAP PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- PULUNGAN, C. E. (2021). *PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK KELAS XA MADRASAH ALIYAH SUBULUSSALAM SAYURMAINCAT KEC.KOTANOPAN KAB. MANDAILING NATAL*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI.
- Rosini, L. (2023). *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif*. CV Adanu Abimata.
- Saputra, A. (2020). *POTRET PERKEMBANGAN DOKUMENTASI DAN PENERAPANNYA DALAM PERPUSTAKAAN*. 4.
- Suryadinata, A. M. I., & Anirah, A. (2025). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Ajaran Islam*. 4(Vol. 4 No. 1 (2025): Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0), 336.
- Suyanti, Khairunnisa, & Lubis, N. (2023). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PGMI DAN PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIPUAN*. PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUN.
- Wahyuani, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pusi Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wates Negeri 4 Kabupaten Blitar*. PGRI Kabupaten Blitar.