

ABSTRAK

Fransiska Xaveriana Kedhi, 220115, Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A pada Mata Pelajaran Kita Suci di SMAK St. Petrus Kewapante. Skripsi Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana metode diskusi digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X A dalam mempelajari mata pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante. Pemahaman siswa masih rendah, hal ini terlihat dari keterlibatan siswa dalam proses belajar yang belum cukup optimal dan hasil belajar siswa belum mencapai standar yang diharapkan. Oleh karena itu, metode diskusi dipilih sebagai strategi [pembelajaran yang menempatkan siswa secara aktif melalui kegiatan bertukar pendapat, menelaah materi dan menarik kesimpulan bersama.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah para siswa kelas X A yang totalnya 19 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengamati aktivitas siswa dan guru, memberikan tes hasil belajar, mencatat dokumen-dokumen yang relevan serta memberikan angket kepada siswa. Data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif, yaitu dengan membandingkan hasil belajar serta indikator pemahaman siswa pada setiap siklusnya.

Penelitian menunjukkan bahwa metode diskusi dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa kelas X A terhadap mata pelajaran Kitab Suci. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa setiap siklusnya, serta peningkatan kemampuan dalam memahami materi seperti mampu menjelaskan kembali isi pelajaran, menyampaikan pendapat berdasarkan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan yang tepat. Dengan demikian, metode diskusi yang efektif digunakan sebagai cara pembelajaran untuk memperbaiki pemahaman siswa.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Kitab Suci, Pemahaman Siswa, Siswa, Kelas X A, SMAK St. Petrus Kewapante.

ABSTRACT

Fransiska Xaveriana Kedhi, 220115, Application of Discussion Method in Improving Students' Understanding of Class X A in the Subject of the Holy Scriptures at SMAK St. Petrus Kewapante. Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026.

This study aims to understand how the discussion method is used to improve the understanding of class X A students in studying the Holy Scriptures at SMAK St. Petrus Kewapante. Student understanding is still low, this is seen from student involvement in the learning process which is not optimal enough and student learning outcomes have not reached the expected standard. Therefore, the discussion method was chosen as a learning strategy that places students actively through activities of exchanging opinions, reviewing materials and drawing conclusions together.

This study employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles. The subjects were 19 students in class XA. Data collection included observing student and teacher activities, administering learning achievement tests, recording relevant documents, and administering questionnaires to students. The data were analyzed using a descriptive approach, comparing learning outcomes and indicators of student understanding in each cycle.

Research shows that discussion methods can help improve students' understanding of the Bible in class XA. This is evident in the increase in average student learning outcomes in each cycle, as well as their ability to comprehend the material, such as re-explaining lesson content, expressing opinions based on discussions, and drawing appropriate conclusions. Therefore, discussion methods are an effective learning method to improve student understanding.

Keywords: Discussion Method, Holy Scripture, Student Understanding, Students, Class X A, SMAK St. Petrus Kewapante.

