



**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS X A PADA MATA
PELAJARAN KITAB SUCI DI SMAK ST. PETRUS
KEWAPANTE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

**FRANSISKA XAVERIANA KEDHI
NIM/NIRM: 220115/22.07.421. 0107.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE
2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : FRANSISKA XAVERIANA KEDHI
2. NIM / NIRM : 220115/22.07.421.0107.R
3. JUDUL : Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante
4. TANGGAL DITERIMA : 03 September 2025
5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic

.....

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

.....

6. MENGETAHUI :



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
19 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Eugenius Besli, S. Ak, M. Ak

.....
Eugenius

2. Penguji II : Paulus Pati Lewar, S.Fil.,Lic.

.....
Paulus

Wakil Rektor I

Yosef
Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Antonio
Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Selasa, tanggal 19 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **FRANSISKA XAVERIANA KEDHI**
NIM/NIRM : 220115 / 22.07.421.0107.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/AK/S/VII/2023

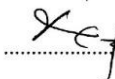
Judul Skripsi : Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A
pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante.

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Eugenius Besli, S. AK, M. AK

2. Penguji II : Paulus Pati Lewar, S.Fil., Lic


.....

.....


Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Xaveriana Kedhi
NIM : 220115
NIRM : 22.07.421.0107.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **“Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante”**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 19 Mei 2026

Yang Menyatakan



Fransiska Xaveriana Kedhi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Xaveriana Kedhi
NIM : 220115
NIRM : 22.07.421.0107.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 19 Mei 2026
Yang Menyatakan



Fransiska Xaveriana Kedhi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Ulangan 31:6

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan janganlah gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau, Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

ABSTRAK

Fransiska Xaveriana Kedhi, 220115, Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A pada Mata Pelajaran Kita Suci di SMAK St. Petrus Kewapante. Skripsi Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana metode diskusi digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X A dalam mempelajari mata pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante. Pemahaman siswa masih rendah, hal ini terlihat dari keterlibatan siswa dalam proses belajar yang belum cukup optimal dan hasil belajar siswa belum mencapai standar yang diharapkan. Oleh karena itu, metode diskusi dipilih sebagai strategi [pembelajaran yang menempatkan siswa secara aktif melalui kegiatan bertukar pendapat, menelaah materi dan menarik kesimpulan bersama.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah para siswa kelas X A yang totalnya 19 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengamati aktivitas siswa dan guru, memberikan tes hasil belajar, mencatat dokumen-dokumen yang relevan serta memberikan angket kepada siswa. Data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif, yaitu dengan membandingkan hasil belajar serta indikator pemahaman siswa pada setiap siklusnya.

Penelitian menunjukkan bahwa metode diskusi dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa kelas X A terhadap mata pelajaran Kitab Suci. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa setiap siklusnya, serta peningkatan kemampuan dalam memahami materi seperti mampu menjelaskan kembali isi pelajaran, menyampaikan pendapat berdasarkan hasil diskusi, dan membuat kesimpulan yang tepat. Dengan demikian, metode diskusi yang efektif digunakan sebagai cara pembelajaran untuk memperbaiki pemahaman siswa.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Kitab Suci, Pemahaman Siswa, Siswa, Kelas X A, SMAK St. Petrus Kewapante.

ABSTRACT

Fransiska Xaveriana Kedhi, 220115, **Application of Discussion Method in Improving Students' Understanding of Class X A in the Subject of the Holy Scriptures at SMAK St. Petrus Kewapante. Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026.**

This study aims to understand how the discussion method is used to improve the understanding of class X A students in studying the Holy Scriptures at SMAK St. Petrus Kewapante. Student understanding is still low, this is seen from student involvement in the learning process which is not optimal enough and student learning outcomes have not reached the expected standard. Therefore, the discussion method was chosen as a learning strategy that places students actively through activities of exchanging opinions, reviewing materials and drawing conclusions together.

This study employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles. The subjects were 19 students in class XA. Data collection included observing student and teacher activities, administering learning achievement tests, recording relevant documents, and administering questionnaires to students. The data were analyzed using a descriptive approach, comparing learning outcomes and indicators of student understanding in each cycle.

Research shows that discussion methods can help improve students' understanding of the Bible in class XA. This is evident in the increase in average student learning outcomes in each cycle, as well as their ability to comprehend the material, such as re-explaining lesson content, expressing opinions based on discussions, and drawing appropriate conclusions. Therefore, discussion methods are an effective learning method to improve student understanding.

Keywords: Discussion Method, Holy Scripture, Student Understanding, Students, Class X A, SMAK St. Petrus Kewapante.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St Petrus Kewapante”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai untuk memenuhi persyaratan dan melengkapi tugas-tugas untuk menyelesaikan

perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik.

Dalam menyusun skripsi ini banyak hambatan dan kendala yang dihadapi penulis karena kurangnya ilmu pengetahuan dan literatur yang ada pada penulis akan tetapi berkat kerja keras dan bantuan semua pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, sebagai Rektor Institus Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Staf dan seluruh Civitas akademika Institus Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama dalam perkuliahan
2. Paulus Pati Lewar, S. Fil., Lic sebagai pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis dan penyusunan skripsi ini, dengan berkat ilmunya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Kepala sekolah SMAK St. Petrus Kewapante serta Bapak Ibu Guru SMAK St. Petrus Kewapante yang telah membantu penulis mengumpulkan data yang dibutuhkan.

4. Teristimewa kepada bapak dan mama tercinta yang telah bekerja keras dalam memberikan kebutuhan baik dari doa maupun material kepada penulis, sehingga penulis bisa melalui pendidikan sampai kepada jenjang perkuliahan dan akhirnya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga bapak dan mama mendapat balasan yang baik dan panjang umur.
5. Kakak dan adek tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan baik dengan moril maupun material, dukungan dan doa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Kerabat dan teman se-almamater yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam skripsi ini yang telah memberikan bantuan moril dan materil dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, sekolah, guru, dan pihak lain yang membutuhkan referensi terkait penerapan metode diskusi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Kitab Suci.

Maumere, 26 April 2026



Fransiska Xaveriana Kedhi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	9
2.1.Kajian Literatur	9
2.2Landasan Teori	11
2.2.1 Pengertian Kitab Suci	11
2..2.2Pemahaman	Siswa 14
2.2.3 Metode Diskusi	14
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1.Jenis Penelitian	22
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	25
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	26
3.2.3 Data dan Sumber Data	34
3.2.4 Defenisi Operasional.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.3.1 Tes.....	39
3.3.2 Kuesioner atau angket.....	40
3.3.3 Observasi	42
3.3.4 Dokumentasi	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1 Pre-test dan Post-test.....	45
3.4.2 Lembar Observasi	47

3.4.3 Kuesioner atau angket.....	49
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	51
3.5.1 Uji Validitas.....	51
3.6 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	566
4.1 Profil Sekolah SMAK St. Petrus Kewapante	56
4.1.1 Data Siswa dan Rombongan Belajar	56
4.1.2 Data Tenaga Pendidik.....	58
4.1.3 Data Tenaga Kependidikan.....	60
4.1.4 Data Sarana	61
4.1.5 Data Prasarana	63
4.1.6 Struktur Kurikulum.....	66
4.1.7 Isi Pendidikan	75
4.1.8 Management dan Proses Pendidikan Sesuai Standar tandar Nasional .	78
4.2 Uji Validitas dan Realibilitas	79
4.2.1 Uji Validitas.....	79
4.2.2 Uji Reliabilitas	80
4.3 Paparan Data Hasil Penelitian	81
4.3.1 Pra Siklus.....	81
4.3.2 Refleksi	86
4.3.3 Siklus Pertama	87
4.3.4 Siklus Kedua.....	99
4.4 Pembahasan	111
4.4.1 Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa yang Diukur Melalui Lembar Observasi	111

4.4.2 Penerapan Metode Diskusi Terhadap Pemahaman Siswa	119
4.4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X A Pada Mata Pelajaran Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante	121
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3. 2 kisi-kisi tes	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Observasi	42
Tabel 3. 6 Lembar Pre-test dan Post-test	46
Tabel 3. 7 Lembar observasi belajar Siswa.....	48
Tabel 3. 8Tabel Angket.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas	80
Tabel 4. 2 Data Nilai Pra Siklus.....	82
Tabel 4. 3 hasil observasi perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran	84
Tabel 4. 4 Hasil Pre Test Siklus I Siswa Kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante pada Mata Pelajaran Kitab Suci	88
Tabel 4. 5 Data Post test Siklus I Siswa Kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante pada Mata Pelajaran Kitab Suci	92
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas X A SMAK St. PETRUS KEWAPANTE pada Mata Pelajaran Kitab Suci	95
Tabel 4. 7 Data Hasil Pre Test Siklus 2 Siswa Kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante pada Mata Pelajaran Kitab Suci	100
Tabel 4. 8 Data Hasil Post Test Siklus 2 Siswa Kelas X A SMAK St. Petrus Kewapante pada Mata Pelajaran Kitab Suci	103

Tabel 4. 9 Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas X A SMAK St. PETRUS KEWAPANTE pada Mata Pelajaran Kitab Suci	107
Tabel 4. 10 Peningkatan Nilai Pemahaman Siswa.....	120
Tabel 4. 11 Jenis Kelamin Responden	122
Tabel 4. 12 Data Hasil Kuesioner Tanggapan Siswa Terhadap Metode Diskusi	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model siklus Kemmis dan McTaggart.....	29
Gambar 4. 1 Rata-rata Nilai Pre test dan Post test Siklus I.....	93
Gambar 4. 2 Presentase Ketuntasan Nilai Pre test dan Post test Siklus I.....	94
Gambar 4. 3 Rata-rata Nilai Pre Test dan Post Test Siklus II	104
Gambar 4. 4 Presentase Ketuntasan Nilai Pre Test dan Post Test Siklus II.....	105
Gambar 4. 5 Presentase Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II dengan penerapan Metode Diskusi.....	119
Gambar 4. 6 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	120
Gambar 4. 7 Grafik Peningkatan Presentase Ketuntasan	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	142
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I	143
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II	155
Lampiran 4 Soal Pre Test Siklus I	171
Lampiran 5 Soal Post Test Siklus I	174
Lampiran 6 Soal Pre Test Siklus II	177
Lampiran 7 Soal Post Test Siklus II	180
Lampiran 8 Hasil Penghitungan Validitas dan Reliabilitas	183
Lampiran 9 Foto-foto Penelitian	198