

LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Siklus I

A. SUMBER

Materi Ajar : Ajaran Iman Gereja Katolik dan Magisterium

Media Ajar : Buku Guru Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani

Alat : Gunting, lem

Media :

1. LCD
2. Poster
3. Artikel

B. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik Kelas XA

C. JUMLAH PESERTA DIDIK

18 Peserta didik

D. METODE PEMBELAJARAN

Pre Test dan Post Test

Komponen Inti

E. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Setelah menonton video peserta didik mampu mengetahui pengertian ajaran iman gereja katolik.
2. Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui bentuk-bentuk ajaran gereja.
3. Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui pengertian magisterium, tugas magisterium dan peran magisterium.

F. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah kalian pernah membaca Kitab Suci?
2. Bagaimana perasaan kalian ketika membaca Kitab Suci?

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan
	➤ Kegiatan Pendahuluan 1.) Guru memberi salam dan bertanya tentang kabar peserta didik 2.) Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan doa serta bertanya kabar peserta didik ➤ Kegiatan Inti 3.) Guru memberikan tes awal (pre test) kepada peserta didik sebelum membahas materi hari ini. Soal: 1. Ajaran Gereja Katolik yang harus ditaati oleh seluruh umat disebut... a. Tradisi b. Budaya c. Doktrin dan Dogma d. Kebiasaan 2. Sumber utama ajaran Gereja adalah... a. Kitab Suci dan Tradisi Suci b. Koran dan Majalah c. Buku cerita d. Radio dan Televisi

	3. Kebenaran iman yang diwahyukan Tuhan dan dinyatakan secara resmi oleh Gereja disebut... a. Doktrin b. Dogma c. Opini d. Pendapat 4. Contoh di bawah ini yang bukan Dogma adalah... a. Keesaan dan Ketritunggalan Allah b. bunda Maria Diangkat ke Surga c. Gereja Katolik d. Cara berdoa dengan rosario 2. Kata "Doktrin" berasal dari bahasa Latin yang artinya... a. Perintah b. Pengajaran c. Hukum d. Sejarah 3. Hubungan antara Dogma dan Doktrin adalah... a. Semua doktrin adalah dogma b. Semua dogma adalah doktrin, tapi tidak sebaliknya c. Dogma dan doktrin tidak ada hubungannya d. Doktrin lebih tinggi dari dogma 4. Wewenang mengajar Gereja yang terdiri dari Paus dan para Uskup disebut... a. Konsili
--	---

	b. Paroki c. Magisterium d. Keuskupan
	5. sifat khusus yang dimiliki Magisterium dalam mengajarkan iman adalah... a. Bisa salah b. Tidak dapat sesat (infallibilitas) c. selalu berubah-ubah d. Hanya berlaku dulu
	6. Tugas utama Magisterium adalah... a. Menafsirkan dan menjelaskan Sabda Allah b. Membuat aturan baru setiap hari c. Mengubah isi Kitab Suci d. Memerintah umat secara paksa
	7. Dogma "Bunda Maria Dikandung Tanpa Dosa" dideklarasikan oleh Paus... a. Paus Yohanes Paulus II b. Paus Pius IX c. Paus Fransiskus d. Paus Petrus
	8. Orang yang menyangkal iman kristiani secara menyeluruh disebut... a. Bidaah b. Skisma

	c. Murtad d. Dosa
	9. Dogma tentang "Maria Bunda Allah" ditetapkan dalam Konsili.. a. Konsili Vatikan II b. Konsili Efesus c. Konsili Lateral d. Konsili Yerusalem
	10. Peran Magisterium adalah... a. Membingungkan umat b. Melindungi umat dari kekeliruan iman c. Membatasi kebebasan d. Mengambil alih hak umat
	11. Ajaran yang sifatnya pengajaran mengenai iman dan moral disebut... a. Doktrin b. Dogma c. Tradisi d. Budaya
	12. Pesan utama dari materi ini adalah kita harus... a. Taat dan percaya pada ajaran Gereja b. Mengikuti pendapat sendiri saja c. Meragukan kebenaran Gereja d. Mengabaikan aturan Gereja

	➤ Kegiatan Inti 4.) setelah memberi pre test, guru memberi tontonan (video) tentang Dogma dan Doktrin. 5.) Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok untuk berdiskusi. 6.) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. ➤ Kegiatan Penutup 7.) Guru memberikan tes akhir (post test) untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap materi Ajaran Iman Gereja Katolik dan Magisterium (soal yang sama diberikan pada awal tes atau pre test). 8.) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa Bersama.
--	---

Lampiran 2: Modul Ajar Siklus II: Wahyu Ilahi

1. Informasi Umum

A. Identitas Modul

Nama penyusun : Frumensius Rasa
Tahun penyusunan : 2025
Institusi : SMAK Santo Petrus Kewapante
Jenjang sekolah : SMA
Fase/Kelas : E / X
Semester : Ganjil
Alokasi waktu : 2 jam x 35 menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memahami bahwa Allah adalah pencipta dan ingin berelasi dengan manusia.

C. Profil Pelajar Pancasila

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: Peserta didik menghayati pentingnya Wahyu Ilahi sebagai inisiatif kasih Allah.

Bernalar kritis: Peserta didik mampu merumuskan Pengertian Wahyu Ilahi setelah menerima penjelasan

Mandiri: Peserta didik mencatat dan merangkum konsep dasar Wahyu Ilahi secara individu

D. Sarana dan Prasarana

Daftar Alat: Laptop, papan tulis, spidol, alat tulis.

Materi Utama: Teks buku pelajaran tentang Wahyu Ilahi kutipan Dokumen Dei Verbum.

Perangkat Asesmen: Catatan, soal Pre-test dan Post-test

E. Peserta Didik

Peserta didik Kelas XA.

F. Model Pembelajaran

Metode: Pre test, post test, Ceramah dan Penjelasan Interaktif

2. Komponen Inti

a. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Pengertian wahyu Ilahi menurut Ajaran Gereja Katolik
2. Mendeskripsikan tahap-tahap pewahyuan diri Allah
3. Menjelaskan bahwa Yesus Kristus adalah perantara dan Pemenuhan seluruh Wahyu.

b. Pemahaman Bermakna

Wahyu Ilahi adalah tindakan Allah yang paling berbelas kasih untuk menjalin persahabatan dengan manusia. Pemahaman ini menjadi dasar bagi seluruh ajaran dan iman Gereja Katolik.

c. Pertanyaan Pemantik

1. Menurut pemahaman Anda, apa perbedaan antara pengetahuan biasa dengan Wahyu dari Allah?
2. Mengapa Allah memilih menyatakan diri-Nya secara bertahap sebelum akhirnya melalui Yesus Kristus?

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan
	➤ Kegiatan Pendahuluan

	1.) Guru memberi salam dan bertanya tentang kabar peserta didik 2.) Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan doa serta bertanya kabar peserta didik ➤ Kegiatan Inti 3.) Guru memberikan tes awal (pre test) kepada peserta didik sebelum membahas materi hari ini. Soal: 1. Apa yang dimaksud dengan Wahyu Ilahi menurut pengertian dasar? a. Pendapat manusia tentang Tuhan b. Pernyataan diri Allah kepada manusia c. Cerita rakyat tentang dewa-dewi d. Ilmu pengetahuan alam 2. Dokumen Konsili Vatikan II yang membahas tentang Wahyu Ilahi adalah... a. Lumen Gentium b. Sacrosanctum Concilium c. Dei Verbum d. Gaudium et Spes 3. Siapakah yang menjadi puncak dan pemenuhan seluruh Wahyu Allah? a. Nabi Musa b. Bunda Maria c. Yesus Kristus d. Rasul Petrus
--	---

	4. Mengapa Allah menyatakan diri-Nya secara bertahap? a. Karena Allah ragu-ragu b. Agar manusia mampu menerima sedikit demi sedikit sesuai kemampuannya c. Karena manusia tidak mau mendengar d. Agar terlihat rumit 2. Wahyu Allah disampaikan dan dijaga keasliannya oleh.. a. Para filsuf b. Para ilmuwan c. Gereja dengan bantuan Roh Kudus d. Negara 3. Apa tujuan utama Allah memberikan wahyu? a. Untuk menakut-nakuti manusi b. Untuk mengatur urusan duniawi saja c. Untuk menjalin persahabatan dan menyelamatkan manusia d. Untuk memerintah manusia secara paksa 4. Siapakah yang termasuk dalam tahap-tahap pewahyuan Allah di Perjanjian Lama? a. Adam, Nuh, Abraham, Musa b. Sokrates, Plato, Aristoteles c. Kaisar Romawi d. Para raja dunia 5. Wahyu Ilahi bersumber dari...
--	--

	a. Pikiran manusia yang jenius b. Inisiatif dan kasih Allah sendiri c. Pengalaman hidup biasa d. Buku-buku Sejarah
	6. Apa peran manusia dalam menerima Wahyu? a. Mengubah-ubah isi wahyu sesuai selera b. Mendengarkan, menerima, dan mewartakannya c. Menolak apa yang tidak dimengerti d. Membiarkan saja tanpa dipikirkan
	7. Tanpa Wahyu Ilahi, manusia sulit mengetahui... a. Cara makan dan minum b. Rahasia terdalam tentang Allah dan rencana keselamatan-Nya c. Cara berhitung dan membaca d. Sejarah negara
	8. Kata "Wahyu" secara bahasa berarti.. a. Rahasia yang dibuka/dinyatakan b. Hal yang tertutup rapat c. Perintah keras d. Hukum yang berat
	9. Allah berkomunikasi dengan manusia melalui.. a. Telepon dan surat b. Perantara para nabi dan akhirnya melalui Putra-Nya sendiri

	c. Angin dan badai saja d. Mimpi buruk 10. Dokumen Dei Verbum menegaskan bahwa Allah berbicara kepada manusia sebagai.. a. Tuan kepada budak b. Sahabat kepada sahabat c. Raja kepada rakyat jelata d. Guru kepada murid 11. Wahyu Allah diberikan kepada manusia supaya... a. Manusia menjadi kaya raya b. Manusia bisa menguasai dunia c. Manusia beroleh keselamatan dan mengenal Allah d. Manusia menjadi sombong 12. Pesan utama dari materi Wahyu Ilahi adalah kita harus... a. Acuh tak acuh terhadap agama b. Percaya dan terbuka terhadap sabda dan panggilan Allah c. Hanya mengandalkan akal pikiran sendiri d. Mengikuti tradisi lama saja ➤ Kegiatan Inti
--	--

	4.) Setelah memberi pre test, guru menjelaskan materi tentang Wahyu Ilahi, Tahap-tahap Pewahyuan, dan Yesus sebagai puncak wahyu. 5.) Guru memberikan kesempatan tanya jawab. 6.) Peserta didik mencatat poin-poin penting. ➤ Kegiatan Penutup 7.) Guru memberikan tes akhir (post test) untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap materi Wahyu Ilahi (soal yang sama diberikan pada awal tes atau pre test). 8.) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa bersama.
--	---

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian

