



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X A PADA MATA PELAJARAN DOKTRIN DI
SMAK SANTO PETRUS KEWAPANTE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-yarat

guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

Pendidikan keagamaan Katolik

Oleh

FRUMENSIUS RASA

NIM/NIRM: 220117/22.07. 421. 0109.R

PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : FRUMENSIUS RASA
2. NIM / NIRM : 220117/22.07.0109.R
3. JUDUL : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X A PADA MATA
PELAJARAN DOKTRIN DI SMAK SANTO PETRUS
KEWAPANTE

4. TANGGAL DITERIMA : 01 September 2025

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol

: 
: 

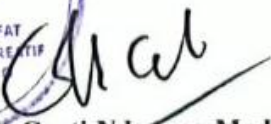
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu

: 
:

6. MENGETAHUI:

Rector IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

18 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Petrus Sina


:.....

2. Penguji II : Guidelbertus Tanga, Drs., Mag., Theol :.....



Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas



Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Senin, tanggal 18 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : **Frumensius Rasa**
NIM/NIRM : 220117 / 22.07.421.0109.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas XA pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK Santo Petrus
Kewapante

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

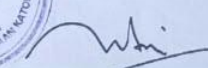
Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Petrus Sina

2. Penguji II : Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol.



Mengetahui
Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frumensius Rasa
NIM/NIRM : 220117/22.07.421.0109.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XA Pada Mata Pelajaran Doktrin Di SMAK Santo Petrus Kewapante”** merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan *body note* dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 18 Mei 2026

Yang menyatakan



Frumensius Rasa

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academica Institut Filsafat dan teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Frumensius Rasa
NIM/NIRM : 220117/22.07.421.0109.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XA Pada Mata Pelajaran Doktrin Di SMAK Santo Petrus Kewapante”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan hak *royalti Non-Eksklusive* ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk dalam pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi yang selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 18 Mei 2025

Yang menyatakan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Diremehkan Bukan Akhir Melainkan Awal dari Pembuktian”

**Kupersembahkan karya ini untuk Bapak, Mama, Kakak/Adik
serta semua Keluarga**

ABSTRAK

Frumensius Rasa, 220117. **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XA pada Mata Pelajaran Doktrin di SMAK Santo Petrus Kewapante”**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2026.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Katolik pada materi Doktrin di kelas X A SMAK Santo Petrus Kewapante 2. Mengetahui penerapan pembelajaran diskusi kelompok dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante 3. Menganalisis sejauh mana penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XA pada mata pelajaran Doktrin di SMAK Santo Petrus Kewapante.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menurut desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart melalui pendekatan kuantitatif deskriptif. Dalam metode penelitian Kemmis dan Mc Taggart ada empat tahapan penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen *test* dan *non test*. Instrumen *test* yakni *Pre test* dan *post test*, sedangkan *non test* berupa lembar observasi peserta didik, dan dokumentasi kegiatan.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka hasil data yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan penelitian baik siklus pertama maupun siklus kedua menunjukkan peningkatan pada hasil belajar peserta didik yang dapat dilihat pada lembar observasi dalam nilai tes akhir (*post test*) peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada Prasiklus, rata-rata kelas adalah 67,13. Untuk ketuntasan ada 4 peserta didik atau 17% dan yang belum tuntas sebanyak 15 atau sekitar 83% dari 18 peserta didik dalam kelas yang belum mencapai KKM. Pada siklus pertama terjadi peningkatan dari Prasiklus, rata-rata siklus pertama sebesar 75,27 dari peserta didik yang tuntas 12 orang atau 67% dan yang belum tuntas 6 peserta didik atau 33%. Sedangkan pada siklus kedua terjadi lagi kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus pertama ke siklus kedua menjadi 83,00. Dengan ketuntasan 16 peserta didik atau 89%, dan yang belum tuntas 2 peserta didik atau 11%. Berdasarkan data yang diperoleh, disimpulkan bahwa penelitian pada setiap siklus tindakan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X A SMAK Santo Petrus Kewapante pada Mata pelajaran Doktrin dengan menggunakan metode Diskusi Kelompok.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Diskusi Kelompok, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Doktrin.

ABSTRACT

Frumensius Rasa, 220117. **“The Implementation of the Group Discussion Learning Method to Improve the Learning Outcomes of Class XA Students in the Doctrine Subject at SMAK Santo Petrus Kewapante.”** Undergraduate Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026.

The purpose of this thesis is to describe the implementation of Catholic Religious Education learning on the Doctrine material in Class XA at SMAK Santo Petrus Kewapante, to identify the application of the group discussion learning method in increasing students' active participation, and to analyze the extent to which the group discussion method can improve students' learning outcomes in the Doctrine subject.

The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) employing the Kemmis and McTaggart research design through a descriptive quantitative approach. The Kemmis and McTaggart model consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this study were both test and non-test instruments. The test instruments consisted of pre-tests and post-tests, while the non-test instruments included student observation sheets and activity documentation.

Based on the research conducted, the data obtained during the implementation of the classroom action research in both the first and second cycles showed an improvement in students' learning outcomes, as reflected in the observation results and the final test (post-test) scores. In the pre-cycle stage, the average class score was 67.13. Only four students, or 17%, achieved mastery, while fifteen students, or 83%, had not yet met the Minimum Mastery Criteria (KKM). In the first cycle, the average class score increased to 75.27, with twelve students, or 67%, achieving mastery and six students, or 33%, still not meeting the criteria. In the second cycle, the average class score increased further to 83.00. A total of sixteen students, or 89%, achieved mastery, while only two students, or 11%, remained below the required standard. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Group Discussion Method successfully improved the learning outcomes of Class XA students at SMAK Santo Petrus Kewapante in the Doctrine subject.

Keywords: Group Discussion Learning Method, Learning Outcomes, Doctrine Subject.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan Roh KudusNya selama proses penulisan, hingga menyelesaikan Skripsi dengan “Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XA Pada Mata Pelajaran Doktrin Di SMAK Santo Petrus Kewapante” Penulisan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tentu saja tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin berhasil disusun. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung, selaku Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Antonio Camnahas, selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
3. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol selaku dosen Pembimbing yang luar biasa, telah mendampingi Penulis dengan sabar dan tulus, serta selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Petrus Sina selaku Dosen penguji yang sudah meluangkan waktu untuk menguji dan mengoreksi tulisan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih kepada lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero terlebih khusus Prodi Pendidikan Agama Katolik yang telah memberikan ruang untuk belajar, menyediakan fasilitas selama proses penulisan skripsi serta menjadi tempat tumbuh kembang dalam hal apapun.
6. Ucapan terima kasih untuk segenap civitas akademika SMAK Santo Petrus Kewapante yang telah menjadi bagian terbaik dalam masa Peaktek Kerja Lapangan (PKL) di sekolah,

7. Ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk Orangtua Bapa Tarsisius Dosi dan Ibu Rosalia Fransiska Patoya, Kaka Maria Restin Mardiani dan Albertus Balan, Adik Faustina Sri Handayani dan Enjelia Sry Lestari, yang dengan segala cinta dan doa yang tak lelah selalu bersama saya sampai pada titik ini,
8. Oktaviani Calisca, pacar saya yang sudah berperan penting dalam membantu saya, senantiasa menemani, mendukung, dan memberikan semangat tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan teman-teman angkatan ke 4 PKK semua momen, semangat, dan bantuan yang kita bagi bersama selama studi di IFTK Ledalero.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki penulisan selanjutnya dan memberikan motivasi bagi penulis kedepannya.

Maumere, 23 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	7
2.1 Kajian Literatur	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Metode Pembelajaran Diskusi.....	9
2.2.2 Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Mata Pelajaran Doktrin	21

2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2. Setting Penelitian	23
3.2.1. Tempat peneltian dan Waktu Penelitian	23
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	24
3.3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2.3 Data dan Sumber Data	31
3.2.4 DefInisi Operasional	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Lembar Observasi	35
3.5 Uji Validitas	43
3.6 Teknik Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian	46
4.1.2. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	47
4.2. Presentasi Data dan Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. PraSiklus	48
4.2.2. Siklus Pertama.....	52
4.2.3. Siklus Kedua	60
4.3. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Pre Test dan Post Test Ajaran Iman Gereja Katolik dan Magisterium	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Pre Test dan Post Test Wahyu Ilahi.....	40
Tabel 3.6 kriteria tingkat keberhasilan belajar peserta didik kelas X A SMAK Santo Petrus Kewapante.....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3.8 Teknik Analisis Data	45
Tabel 4.1 Data Awal Pra Siklus	49
Tabel 4.2 Data Nilai Pre Test Siklus Pertama	53
Tabel 4.3 Data Nilai Post Test Siklus Pertama.....	55
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I	58
Tabel 4.5 Data Nilai Pre Test Siklus kedua.....	61
Tabel 4.6 Data Nilai Post Test Siklus Kedua	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus II.....	67
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik	70
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus Pertama Dan Kedua	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 3.1 Model Siklus Kemmis & McTaggart	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I	81
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II: Wahyu Ilahi	87
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	94