

LAMPIRAN

Lampiran I: Modul Ajar Siklus I

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS V

A. INFORMASI SEKOLAH	
Nama Penyusun	: Hermiana Patrisia
Instansi	: SD Katolik 097 Kloangaur
Tahun Penyusun	: 2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik
Fase / Kelas	: C / V
BAB III	: Yesus Sang Mesias
Topik I	Yesus Menderita, Wafat dan Bangkit
Elemen	: Yesus Kristus
Alokasi Waktu	: 3x35JP
KOMPETENSI AWAL	
Kompetensi Awal	: 1. Peserta didik sebelumnya sudah mengenal kisah Yesus Menderita, Wafat dan Bangkit.
Metode Pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab, penugasan
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Pendekatan	: Kateketis
Target Peserta Didik	: Reguler
Jumlah Peserta Didik	: 27 Orang

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: 1. Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Gotong Royong: bekerja sama dalam kelompok 3. Kreatif : menghasilkan gagasan yang orisinal 4. Bernalar kritis
Indicator Ketercapaian Pembelajaran	: 1. Mengemukakan secara singkat kisah perjamuan terakhir. 2. Menceritakan secara singkat kisah Yesus ditangkap dan diadili Pontius Pilatus. 3. Menceritakan secara singkat kisah penyaliban Yesus. 4. Menjelaskan makna sengsara dan wafat Yesus menurut kisah perjamuan terakhir dan Yesaya 52:13-53:12. 5. Mengungkapkan keyakinannya bahwa wafat Yesus merupakan korban penebusan dosa manusia. 6. Mengungkapkan doa syukur atas karya penyelamatan Tuhan untuk dirinya. 7. Meneladan pengorbanan Tuhan Yesus dalam hidup sehari-hari.
Sarana & Prasarana	1. LCD Proyektor 2. Laptop 3. Papan Tulis
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama (Daud sebagai sang pemimpin, Salomo yang Bijaksana dan Ester perempuan pemberani) dan tokoh perjanjian

	baru (Maria dan Elisabeth), meneladan Yesus yang taat kepada Allah, Yesus yang mengajarkan pengampunan dan memanggil orang berdosa: Memahami Yesus Yang Menderita, Wafat Dan Bangkit . Peserta didik mengenal kisah jatuh bangun Isrel dibawah bimbingan nabi Elia, nabi Amos pejuang keadilan, nabi Yesaya yang menubuatkan kedatangan juru selamat, mengenai kisah Yesusewartakan kerajaan Allah dengan kata-kata, tindakan, dan seluruh pribadinya.
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik mampu memahami Yesus yang menderita, wafat dan bangkit , sehingga mampu mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari.
Pertanyaan Pemantik	: 1. Siapa itu Yesus? 2. Pada hari apa kita mengenang peristiwa perjamuan malam terakhir. 3. Yesus bangkit pada hari apa? 4. Siapa yang pertama kali melihat bahwa kubur Yesus kosong
Materi Pokok	: Yesus Menderita Wafat dan Bangkit
Asesmen Awal	:
Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Awal (15 Menit)	
 Guru menyapa peserta didik  Guru bersama peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama  Guru mengecek kehadiran peserta didik  Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	

 Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking

Hijau dan Hitam

Hijau (Melompat Kedepan)

Hitam (Mundur)

Guru melakukan apersepsi :bertanya jawab tentang gambar kisah sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus.

Kegiatan Inti (65 Menit)

1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- ❖ peserta didik difasilitasi dengan membentuk beberapa kelompok sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik.

2. Mengorganisasi siswa untuk belajar

Peserta dibagi dalam 4 kelompok

❖ Kelompok Kinestetik.

-  Peserta didik membuat puisi tentang kebangkitan Yesus
-  Peserta didik menarasikan / mendramatisasikan kisah sengsara dan wafat Tuhan Yesus berdasarkan Mat.27:11-54

❖ Kelompok Visual :

-  Peserta didik mengamati gambar kisah sengsara Yesus.
(peristiwa jalan salib)
-  Peserta didik mendeskripsikan bagian-bagian dari gambar yang sudah dibagikan.

❖ Kelompok Audio :

-  Peserta didik mengamati video tentang kisah sengsara Wafat dan kebangkitan Yesus.

<https://youtu.be/3ga1Fomj2aU?feature=shared>.

-  Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dengan menjawab pertanyaan berikut:

1. Mengapa Yesus di benci, ditangkap, diolok-olok, dan disalibkan oleh orang-orang Yahudi?
2. Bagaimana sikap Yesus dalam menghadapi sengsara dan wafat?
3. Jelaskan bukti bahwa Yesus bangkit dari kematian?
4. Jelaskan secara singkat pesan utama dalam kisah sengsara dan wafat Yesus?
5. Apa makna kebangkitan Yesus bagi kalian?

3. Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

-  Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugasnya..
-  Guru berkeliling dan memantau peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan mengarahkan jika ada kelompok yang belum paham.
-  Guru memotivasi peserta didik agar ikut berpartisipasi aktif memberikan ide, gagasan dan pendapat kepada kelompok.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (presentasi kelompok)

-  Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya.
-  Kelompok lain mendengarkan dan memberikan pertanyaan dan usul saran.
-  Guru dan peserta didik memberikan apresiasi atas partisipasi dan kerjasama selama kegiatan berlangsung.

5. Menganalisis dan mengevaluasi

-  Guru memberikan penguatan positif terhadap hasil diskusi peserta didik.
-  Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan refleksi terkait proses diskusi yang dijalankan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- ❖ Guru memberikan rangkuman tentang kisah sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus.
 - ❖ Guru memberikan apresiasi atas seluruh rangkaian pembelajaran.
 - ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.
-

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Refleksi Peserta Didik

- a. Apakah proses belajar mudah diikuti atau tidak? proses manakah yang dirasa sulit?
- b. Apakah metode, media yang digunakan cukup memberikan semangat dalam belajar?
- c. Apakah materi yang dibahas membantu menguasai kompetensi atau mencapai tujuan?
- d. Apakah kalian dapat menguasai kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran.

Refleksi Guru

1. Berdasarkan hasil refleksi dari peserta didik, guru membuat catatan atas proses pembelajaran serta memberikan tanggapan yang diperlukan.
2. Solusi apakah yang dapat diterapkan untuk melaksanakan proses pembelajaran secara lebih baik.
3. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan kekurangan guru dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Observasi sikap percaya diri, disiplin, kerjasama peserta didik dalam menganalisis informasi dalam iklan medi cetak dan iklan media elektronik

No	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Percaya diri	Peserta didik sangat berani tampil dan tidak ragu-ragu.	Peserta didik berani tampil dan tidak ragu-ragu.	Peserta didik sedikit berani tampil dan terlihat sangat ragu-ragu.	Peserta didik belum menunjukkan kepercayaan diri.
2.	Disiplin	Peserta didik menyelesaikan tugas sebelum waktu yang telah ditentukan.	Peserta didik mengumpulkan tugas pada waktu yang ditentukan.	Peserta didik mengumpulkan tugas setelah beberapa menit dari waktu yang ditentukan.	Peserta didik mengumpulkan tugas setelah beberapa jam dari waktu yang ditentukan.

3.	Kerjasama	Peserta didik menunjukkan adanya usaha belajar bekerjasama dalam kegiatan kelompok.	Peserta didik menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.	Peserta didik menunjukkan ada sedikit usaha untuk belajar bersama dalam kegiatan kelompok.	Peserta didik sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kelompok.
----	-----------	---	--	--	--

Skor Perolehan

Nilai Akhir

Kategori

No	SKOR	NILAI
1	81%-100%	Amat Baik
2.	66%-80%	Baik
3	56%-65%	Cukup
4.	50%-64%	Kurang
5.	<50%	Sangat Kurang

Lampiran
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

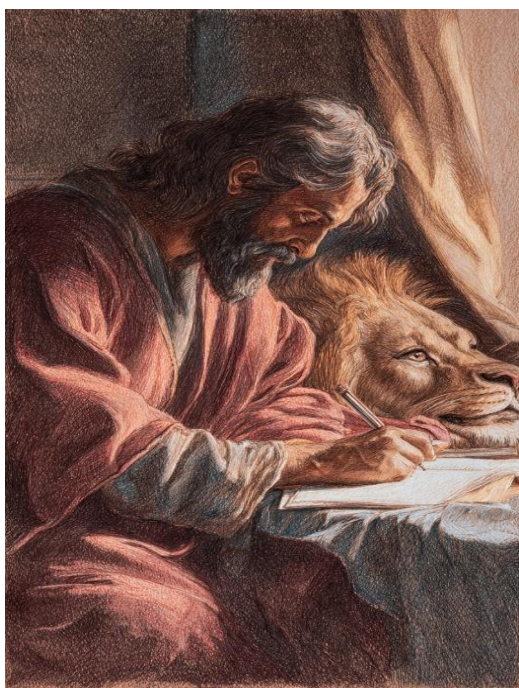
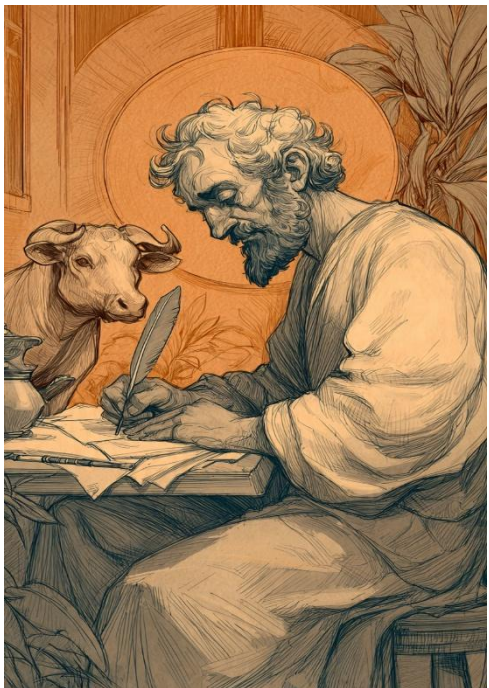
4.....

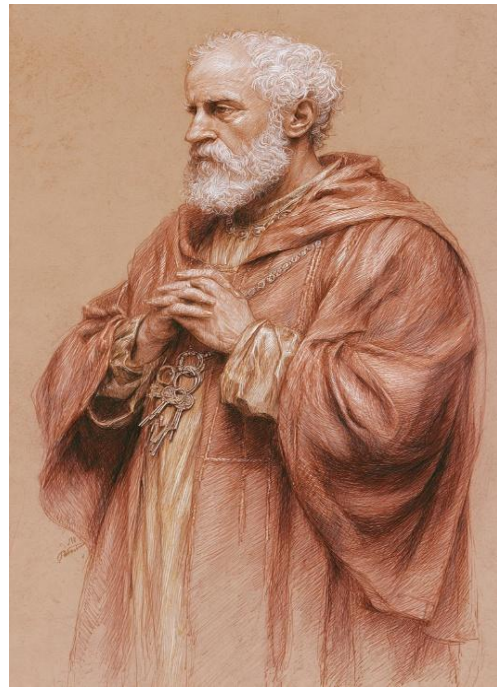
5.....

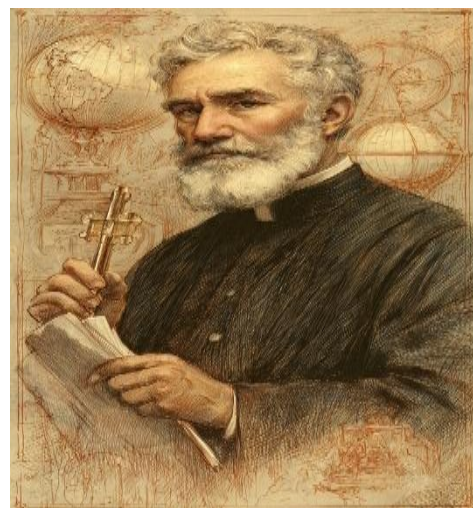
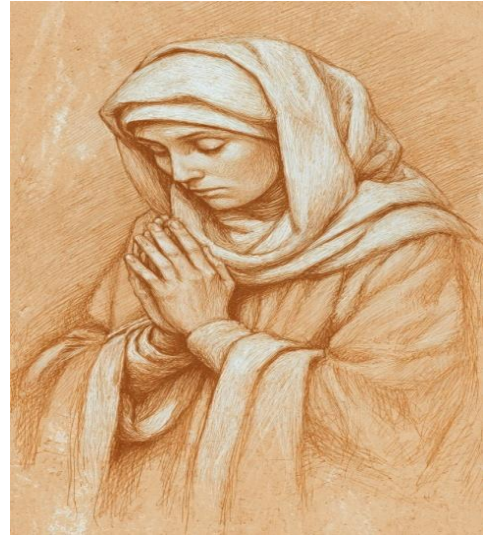
6.....

Mengamati Gambar Santo-Santa dan mendeskripsikan riwayat hidup dan motivasi dalam kehidupan sehari-hari !









Lembar Penilaian

No	Nama peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS V

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Sekolah : SDK 097 Kloangaur

Kelas : V

Judul : Yesus Sang Mesias

Topik : 1. Maria dan Elisabeth menanggapi Rencana Allah
2. Mengenal Santo-Santa

Alokasi Waktu : 2 x 60 menit

Penyusun : Hermiana Patrisia

Tahun : 2025/2026

B. Kompetensi Awal

- a) Peserta didik mengetahui riwayat dari Santa Maria dan Santa Elisabeth
- b) Peserta didik dapat mengetahui riwayat Santo-Santa
- c) Peserta Didik dapat mengetahui buah dari ketaatan Santo-Santa

C. Profil Pelajar Pancasila

Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, mandiri, gotong royong, dan kreatif

D. Sarana dan Prasarana

1. Media

- a. Alkitab
- b. Buku Siswa
- c. Gambar

2. Sumber Belajar

- a. Kitab Suci
- b. Buku pegangan guru pendidikan agama Katolik dan budi pekerti revisi 2017
- c. Buku siswa pendidikan agama Katolik dan budi pekerti revisi 2017
- d. Pengalaman peserta didik dan guru

E. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler: umum. Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

F. Model Pembelajaran

Tatap muka

Pendekatan: Pendekatan Katekis, naratif eksperensial

Metode

- a. Tanya jawab
- b. Games
- c. Cerita

Komponen Inti

A. Tujuan pembelajaran topik 1 dan topik 2

1. Peserta didik mampu memahami tokoh Perjanjian Baru: Maria dan Elisabeth, sehingga mampu mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu memahami riwayat, buah dan ketaatan Santo-Santa dalam mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari

B. Pemahaman bermakna

1. Orang yang rendah hati dan sabar sangat di sayangi Tuhan
2. Apakah saya sudah mengikuti teladan dari santo santa
3. Baik di rumah maupun di sekolah saya selalu taat pada aturan yang ada

C. Pertanyaan Pemantik

- a. Sudahkah aku rendah hati dan sabar?
- b. Sudahkah aku mengikuti teladan mereka dalam kehidupanku sehari-hari?
- c. Apakah aku sudah mematuhi aturan di rumah dan aturan sekolah?

D. Kegiatan Pembelajaran topik 1

G. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik saat masuk kelas
- Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan bernyanyi, games, dan Berdoa
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran

H. Kegiatan Inti

Guru mengajak peserta didik untuk membaca kisah ringkasan kutipan Injil Lukas 1:5-25.

Pendalaman I

Untuk mendalami kisah tersebut guru dapat melakukan tanya jawab secara klasikal dengan mengajukan beberapa pertanyaan:

1. Apa pekerjaan Bapak Zakharia?
2. Mengapa mereka belum memiliki anak sampai pada masa tua mereka?
3. Apa yang terjadi pada waktu Zakharia melaksanakan tugas sebagai imam di Bait Suci
4. Mengapa Zakharia menjadi bisu dan tidak dapat berkata-kata?
5. Apa isi kabar gembira yang disampaikan malaikat Tuhan kepada Zakharia?

Peneguhan

Berdasarkan proses tanya-jawab, guru dapat memberikan peneguhan dengan menegaskan pokok-pokok penting dalam cerita injil tersebut.

Pendalam II

Guru memberikan contoh kartu bergambar santo dan santa serta penjelasan tentang santo santa tersebut sebagai awal pembelajaran dan guru juga membagikan kartu bergambar ke peserta didik untuk membuat bingkai dan menuliskan riwayat hidup santo-santa tersebut, lalu di kumpulkan.

I. Penutup

1. Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan Doa
2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi

J. Asesemen

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri
- Tertulis (tes objektif; essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, senar-salah)

Kloangaur, 14 Maret 2026

Guru Pamong

Mahasiswa

Mikhael Bombang, S.Fil

Hermiana Patrisia

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Hendericus Seda
Nip: 196705071991081001**

Lampiran : 3 Daftar Nilai Kelas V SDK 097 KLoangaur

No	Nama Siswa	MAPEL AGAMA KATOLIK											ket
		NILAI TUGAS				NILAI ULANGAN			PTS	UJIAN SEMESTER	JUMLAH	NILAI RR	
		1	2	3	4	1	2	3					
1.	Aloysius Mario	56	68	68	53	66	66	66	88	78	609	67,6	
2.	Antonia Leha	72	74	62	62	56	88	70	92	75	651	72,3	
3.	Antonius Putra Robi	62	76	56	46	62	84	60	90	63	599	66,5	
4.	Bernadeta B. Nona Teni	58	62	76	51	68	74	74	85	78	626	69,5	
5.	Daniel Delvino	66	66	80	48	70	70	70	80	90	640	71,1	
6.	Fransiskus Arian	72	74	62	62	56	88	70	92	75	651	72,3	
7.	Fransiskus Francis	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
8.	Laurensius Fanto	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
9.	Maria Ropina Rebo	54	58	76	46	56	78	40	87	80	575	63,8	
10.	Marianus Marno	50	68	54	40	48	60	64	60	70	514	57,1	
11.	Magdalena Lesi	68	80	84	49	80	86	62	90	98	697	77,4	
12.	Maria Yasinta	52	66	56	42	42	76	48	67	90	539	59,8	
13.	Maria M. Kristiana Ratu	42	56	48	40	44	50	56	55	55	446	49,5	

14.	Maria Marselina Flora	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
15.	Maria Sisilia Diro	64	74	74	51	68	68	84	90	80	653	72,5	
16.	Maria Yuvita Delarosa	62	76	56	46	62	84	60	90	63	599	66,5	
17.	Martinus Nong Brian	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
18.	Matilda Katarina	68	80	84	49	80	86	62	90	98	697	77,4	
19.	Silvester Nong Ridvan	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
20.	Theresa Delvina	64	74	74	51	68	68	84	90	80	653	72,5	
21.	Teresiana Olivia	58	64	50	51	38	50	54	72	63	500	55,5	
22.	Teresia Yunita	58	62	52	53	50	80	44	82	78	559	62,1	
23.	Veronika Anjeli	72	74	62	62	56	88	70	92	75	651	72,3	
24.	Yosefina Septiana Conterius	70	76	78	48	62	88	74	85	95	676	75,1	
25.	Fransiskus Rafi	62	76	56	46	62	84	90	63	60	599	66,5	
26.	Maria Elisabeth I. Koli	62	74	62	74	70	56	88	92	75	651	72,3	
27.	Martina Diagusita	70	78	76	62	48	74	88	95	85	676	75,1	

DOKUMENTASI

Lampiran 4 : Dokumentasi





Lampiran 5 : Daftar Hadir Kelas V

NO URUT	NAMA	NIS	NISN	NIK
1	Aloysius Mario		3144661985	5307092306140000
2	Antonius Riki Reki		3144131079	5307092603140001
3	Antonius Leha		3152523961	5307095203130001
4	Barnadeti Rata Nona Teni		3137667799	5307092110130001
5	Daniel Dheivino		3155736639	5307091304150002
6	Fransiskus Francis		3159079186	5307092402140003
7	Fransiskus Rati		3148453227	5307090601140002
8	Fransiskus Arion		3128519722	5307091212120002
9	Lautensius Fanto		3145014547	5307091505140002
10	Maria Elisabeth Idamiani Keli		3142747302	53070905140001
11	Martinus Nong Brian		3159584761	5307092905150001
12	Martinus Marrio			5307093020150001
13	Martina Dianpusita		3132813036	5307096405130001
14	Magdalena Kristina Ratu		3143042260	5307096203140001
15	Maria Marselina Flora		3142888876	5307096905140001
16	Maria Sisilia Doro		3142934899	5307096704140001
17	Maria Yasinia		3158691803	5307097101150001
18	Maria Yuvita Delarosa		3148950662	5307096806140001
19	Matilda Katarina		31518731942	5307095308140001
20	Maria Rapina Reba		3152741003	5307096704140001
21	Magdalena Hamlin Lesi		3155018103	5307094211150001
22	Silvester Nong Ridwan		31415419735	648022005140002
23	Theresia Yunita		3141595875	5307094106140001
24	Theresia Dheivino		3153030930	5307095304150002
25	Theresia Olivia			5306084707140002
26	Yosefina Septiana Centarius		3159323194	5307096604150001
27	Veronika Anjeli		3150806382	5307096604150001
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Lampiran 6 : Surat Keterangan Hasil Penelitian

 **YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK (SANPUKAT)**
SEKOLAH DASAR KATOLIK 097 KLOANGAUR
Alamat: Kloangaur - Desa Watudiran - Kecamatan Waigete
E-mail: s.kloangaur@sanpukat.com
Jln. Raya, Patihau - Hale 86183

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 18/I 21.26.4/LL/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hendricus Seda
NIP	: 196705071991081001
Pangkat/Gol	: Penata Tkt.1 III/d
Jabatan	: Kepala SDK 097 Kloangaur
Alamat	: Kloangaur, RT.011/RW.005, Desa Watudiran, Kecamatan Waigete

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: Hermiana Patrisia
NPM	: 20.0033
Prodi	: Pendidikan Keagamaan Katolik IFTK Ledalero

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SDK 097 Kloangaur dengan judul :
EFEKTIVITAS MEDIA KARTU BERGAMBAR SANTO-SANTA DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN IMAN KATOLIK SISWA KELAS V SDK 097
KLOANGUR, sejak tanggal 28 Februari s.d. 14 Maret 2026

Kloangaur, 16 Maret 2026
Kepala Sekolah,

Hendricus Seda
NIP. 196705071991081001

