



**PENGARUH PENERAPAN METODE BERCERITA
DALAM PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK
DI SD KATOLIK BHAKTYARSA MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Progran Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

MARIA MAGDALENA NONA LENI

NIM/NIRM: 220139/22.07.421.0131.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

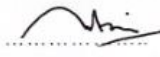
2025/2026

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : MARIA MAGDALENA NONA LENI
2. NIM/NIRM : 220139/22.07.421.0131.R
3. JUDUL : PENGARUH PENERAPAN METODE
BERCERITA DALAM PENINGKATAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK
DI SD KATOLIK BHAKTYARSA MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Bernardus Raho, Drs., M.A. : 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :

Rektor FTR Medalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

22 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Dewan Penguji

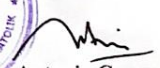
1. Penguji I : Emanuela D.T. Henriques S.Ag., M.Ag. : 

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A : 

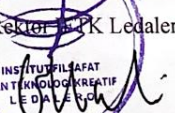
Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

Ketua Prodi PKK


Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui


Rektor FK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Jumat, tanggal 22 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : Maria Magdalena Nona Leni
NIM/NIRM : 220139 / 22.07.421.0131.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019
Status : Terakreditasi **BAIK** dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Bercerita dalam Peningkatan Keaktifan Belajar
Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SD Katolik Bhaktyarsa
Maumere

Dinyatakan : **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :
1. Penguji I : Emanuela D.T. Henriques S.Ag.,M.Ag.

Emanuela

2. Penguji II : Bernardus Raho, Drs., M.A

Bernardus

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Magdalena Nona Leni

NIM/NIRM : 220139/22.07.421.0131.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **"Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SD Katolik Bhaktyarsa Maumere"**, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledallero, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Magdalena Nona Leni

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Magdalena Nona Leni
NIM/NIRM : 220139/22. 07. 421.0131. R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SD Katolik Bhaktyarsa Maumere”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 22 Mei 2026

Yang Menyatakan



Maria Magdalena Nona Leni

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Selesai Bukan Berarti Berhenti, Tapi Bukti Bahwa Diri Mampu Melampaui”

~Len~

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

~Filipi 4:13~

Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk mama,kakak-kakakku, diriku sendiri, dan orang-orang baik yang selalu mendukung perjalanan hidupku.

ABSTRAK

Maria Magdalena Nona Leni, 220139. **“Pengaruh Penerapan Metode Bercerita dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SD Katolik Bhaktyarsa Maumere”**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Agama Katolik di SD Katolik Bhaktyarsa Maumere, yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton dan kurang menarik perhatian siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode bercerita berpengaruh terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V SD Katolik Bhaktyarsa Maumere pada mata pelajaran Agama Katolik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode bercerita terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V SD Katolik Bhaktyarsa Maumere.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang mencakup tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dalam dua siklus penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, kuesioner, tes (*pre test dan post test*), serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita secara signifikan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini terbukti dengan peningkatan hasil belajar pada siklus II, di mana seluruh siswa (100%) berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimal dengan kategori keaktifan yang sangat tinggi, berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode bercerita merupakan strategi pembelajaran yang efektif dan relevan untuk meningkatkan partisipasi serta keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Kata kunci: Metode Bercerita, Keaktifan Belajar Siswa, Mata Pelajaran Agama Katolik, SD Katolik Bhaktyarsa Maumere.

ABSTRACT

Maria Magdalena Nona Leni, 220139. **“The Influence of Implementing Storytelling Method in Increasing Student Learning Activeness of Grade V in Catholic Religious Education at Bhaktyarsa Catholic Elementary School Maumere”**. Thesis. Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Technology Creative Ledalero.

This research is motivated by the low level of learning activity among grade V students in the subject of Catholic Religion at Bhaktyarsa Catholic Elementary School Maumere, which was caused by the use of conventional teaching methods that tend to be monoton and less attractive to students. The problem formulation in this study is whether applying the storytelling method has an effect on the increase of students' learning activeness in grade V Catholic Elementary School Bhaktyarsa Maumere in the subject of Catholic Religion. The main purpose of this study is to determine the effect of applying storytelling methods on the increase of students' learning activeness in grade V Catholic Elementary School Bhaktyarsa Maumere.

The research methodology used is Classroom Action Research (PTK) with the Kemmis and Mc Taggart model that includes planning, action, observation, and reflection in two cycles of the study. Data collection techniques are conducted through observation directly, questionnaires, tests (pretest and post-test), and documentation.

Results show that the application of storytelling method can significantly increase students' learning activeness. This is evidenced by improved learning outcomes in cycle II, where all students (100%) succeeded in achieving the minimum mastery criteria with a very high activeness category; based on these results, it can be concluded that the storytelling method is an effective and relevant learning strategy to enhance participation and active student engagement in the Catholic Religious Education learning process.

Keywords: Storytelling Method, Student Learning Activeness, Catholic Religious Education, Elementary School Bhaktyarsa Catholic Maumere.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Bercerita dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SD Katolik Bhaktyarsa Maumere” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap kurangnya keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Katolik. Berdasarkan observasi di awal, pendekatan pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan kurang menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, penulis mencoba menerapkan metode bercerita sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi, baik dalam pengumpulan data, penyusunan materi, maupun dalam penulisan. Namun, berkat bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, serta hikmat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan fasilitas belajar yang memadai kepada penulis selama mengenyam pendidikan di lembaga ini.
3. Bernardus Raho, Drs., M.A., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keteguhan hati telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Emanuela D.T. Henriques S.Ag.,M.Ag., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan penilaian, serta saran demi penyempurnaan karya tulis ini.
5. Sekolah Dasar Katolik Bhaktyarsa Maumere, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Mama tercinta, Lusia Dua Kasing, kakak laki-laki, Yohanes Novensius Fernandes, kakak perempuan, Rofika Yustina, Oktavia Rini, dan Novita Avianti, yang selalu memebrikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Teman-teman yang telah mewarnai perjalanan hidup dan studi penulis dengan ketulusan dan kebersamaan. Terima kasih khusus kepada Randi Gadu, yang selalu setia menemani dan membantu dalam setiap langkah. Terima kasih pula kepada Rina Kula, Meti Adrina, dan Yuliana Meti. Kalian lebih besar dari sekadar teman yang hadir dalam setiap suka dan duka. Terima kasih telah berbagi ilmu, semangat, tawa, air mata, dan kenangan indah yang akan selalu hidup dalam hati penulis.
8. Teman-teman angkatan PKK RT 04 yang telah berjuang bersama, saling membantu, dan memberikan semangat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang kreatif

dan inovatif, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode bercerita dalam pembelajaran agama Katolik.

Maumere, 15 April 2026

Maria Magdalena Nona Leni

DAFTAR ISI

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian Tindakan	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	9
2.1 Kajian Literatur	9
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Metode Bercerita.....	10

2.2.1.1 Pengertian Metode Bercerita.....	10
2.2.1.2 Tujuan dan Manfaat Metode Bercerita	11
2.2.1.3 Kekurangan dan Kelebihan Metode Bercerita	12
2.2.2 Keaktifan Belajar Siswa.....	13
2.2.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	13
2.2.2.2 Pengertian Peningkatan Keaktifan Belajar.....	14
2.2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	15
2.2.3 Pendidikan Agama Katolik	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Setting Penelitian	21
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2.1.1 Tempat Penelitian.....	21
3.2.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian.....	22
3.2.2.1 Desain Penelitian.....	22
3.2.2.2 Pendekatan Penelitian	27
3.2.3 Data dan Sumber Data	28
3.2.3.1 Data	28
3.2.3.2 Sumber Data.....	28
3.2.4 Definisi Operasional.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	44
3.5.1 Uji Validitas	44

3.5.2 Uji Reliabilitas	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Profil Sekolah SD Katolik Bhaktyarsa Maumere	50
4.1.1 Sejarah Umum SD Katolik Bhaktyarsa Maumere.....	50
4.1.2 Sarana Prasarana SD Katolik Bhaktyarsa Maumere	51
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan SD Katolik Bhaktyarsa Maumere.....	53
4.2 Uji Validitas	54
4.3 Uji Reliabilitas	55
4.4 Paparan Data Hasil Penelitian.....	56
4.4.1 Pra Siklus	56
4.4.2 Siklus Pertama	57
4.4.2.1 Pertemuan I	58
4.4.2.2 Pertemuan II.....	65
4.4.3 Siklus Kedua.....	72
4.4.3.1 Pertemuan I	72
4.4.3.2 Pertemuan II.....	78
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.5.1 Hasil Observasi Siswa	84
4.5.2 Hasil Kuesioner	87
4.6 Kesimpulan	94
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran.....	99
5.2.1 Saran bagi Guru.....	99
5.2.2 Saran bagi Lembaga SD Katolik Bhaktyarsa Maumere	100

5.2.3 Saran bagi Lembaga Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero	101
5.2.4 Saran bagi Pembaca dan Peneliti Selanjutnya	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107