



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DI SMPK KIMANG BULENG NITA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

AGNETA EDELBERTHA NONA

NIM/NIRM:190002/19 .07 .421 .0002 .R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
MAUMERE
2026**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : AGNETA EDELBERTHA NONA
2. NIM/NIRM : 190002/19 .07 .421 .0002 .R
3. JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TERHADAP
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK
KIMANG BULENG NITA

4. TANGGAL DITERIMA : 1 September 2025

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd


:.....

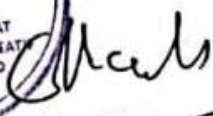
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas


:.....

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu


:.....

6. MENGETAHUI :


Rektor IFTK Ledalero

Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

22 Mei 2026

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

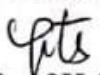
Dewan Penguji:

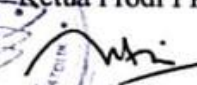
1. Penguji 1 : Dr. Yohanes Orong



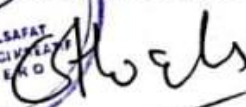
2. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu


Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Prof. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Maumere 86152 - Flores – NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id

BERITA ACARA UJIAN PPA - UJIAN SKRPSI

Pada hari ini : Jumat, tanggal 22 bulan Mei tahun 2026
Bertempat di : Kampus I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Telah Diselenggarakan ujian Penilaian Pembelajaran Akhir dalam bentuk ujian Skripsi mahasiswa, atas nama:

NAMA : Agneta Edelbertha Nona
NIM/NIRM : 19.0002 / 19.07.421.0002.R
PTAKS : Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Jenjang Program : Sarjana / Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)
Izin Operasional : Keputusan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 377 Tahun 2019

Status : Terakreditasi BAIK dengan nilai 220, Surat Keputusan Lembaga Akreditasi,
Mandiri Kependidikan, Nomor: 760/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Peningkatan
Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Katolik di SMPK Kimang Buleng Nita

Dinyatakan : **L U L U S / ~~TIDAK LULUS~~**

Dewan Penguji :
1. Penguji I : Dr. Yohanes Orong
2. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M. Pd.

Mengetahui
Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGNETA EDELBERTHA NONA

NIM/NIRM : 19.0002/19 .07 .421 .0002 .R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK KIMANG BULENG NITA, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 22 Mei 2026

Yang menyatakan



Agneta Edelbertha Nona

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGNETA EDELBERTHA NONA
NPM : 19.0002
NRM : 19 .07 .421 .0002 .R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK KIMANG BULENG NITA", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengahli media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Tanggal : 22 Mei 2026

Yang menyatakan



Agneta Edelbertha Nona

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Percayalah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun.” (Christian D. Larson)

“Keberhasilan merupakan perjalanan; bukan titik tujuan”. (Ben Sweetland)

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku, adik-adikku, dan keluargaku.

ABSTRAK

Agneta Edelbertha Nona, 19.0002 **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMPK KIMANG BULENG NITA**. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* terhadap peningkatan partisipasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Kimang Buleng Nita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain model spiral Kemmis dan McTaggart melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa. Data dikumpulkan melalui instrument tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* secara signifikan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini terlihat dari aspek bahwa siswa mampu mengemukakan ide atau pendapat, mampu bertanya, mampu bekerja dalam kelompok, mampu melaporkan hasil diskusi dengan baik dan mampu merumuskan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui siklus yang telah ditentukan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil yang diperoleh maka Penelitian Tindakan Kelas dinyatakan berhasil karena adanya peningkatan pemahaman siswa yang signifikan dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci: Pembelajaran *Cooperative Learning*, Partisipasi Belajar, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

Agneta Edelbertha Nona, 19.0002 THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON INCREASING LEARNING PARTICIPATION OF GRADE VIII STUDENTS IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMPK KIMANG BULENG NITA. Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This study aims to describe the effect of the cooperative learning model on increasing learning participation of grade VIII students in Catholic Religious Education subjects at SMPK Kimang Buleng Nita. The method used in this study is the Classroom Action Research (CAR) method with the Kemmis and McTaggart spiral model design through four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 20 students. Data were collected through test instruments, observations, interviews, and documentation, which were then analyzed descriptively qualitatively.

The results of the study indicate that the application of the cooperative learning model can significantly improve student understanding. This is evident in the students' ability to express ideas or opinions, ask questions, work in groups, effectively report discussion results, and formulate conclusions from the material they have learned. This improvement can be seen through the predetermined cycles. Therefore, based on the results obtained, the Classroom Action Research was declared successful due to the significant increase in student understanding from cycle I to cycle II.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Participation, Catholic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di SMPK Kimang Buleng Nita " ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Yohanes Orong, selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk mempelajari dan memberikan masukan.
3. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institut ini.
4. Kepala Sekolah dan para guru Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Katolik Kimang Buleng, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kedua orangtua penulis, keluarga kecil penulis (Suami Ignasius E. Toda & Anak Elisabeth Camelia, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan dan motivasi kepada penulis, yang merupakan suatu anugerah terbesar yang Tuhan titipkan untuk penulis.
7. Adik penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan ke-4 Prodi PKK, Selomita Ta'a, Wilda Susesco, Dewi, Hellena More, Bery Parera, Ketu Ujan, dan Neting yang selalu

berjalan bersama-sama mendukung, memberi bantuan, saran, diskusi serta kerja sama kepada penulis selama proses perkuliahan dan bimbingan.

Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Ledalero, April 2026

Penulis

Agneta Edelbertha Nona

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL.....	7
2.1 Kajian Literatur	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9

2.2.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	10
2.2.3 Partisipasi Belajar.....	16
2.2.4 Pendidikan Agama Katolik.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Setting Penelitian	23
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.2 Desain dan Metode Penelitian	24
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	31
3.2.4 Definisi Operasional.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Instrumen Tes.....	33
3.4.2 Lembaran Wawancara	37
3.4.3 Lembar Observasi	40
3.4.4 Dokumentasi	46
3.5 Triangulasi Data & <i>Member Check</i>	47
3.5.1 Pengertian Triangulasi Data.....	47
3.5.2 Member Check.....	49
3.6 Teknik Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	56

4.2.1 Pra Siklus.....	56
4.2.2 Siklus Pertama	58
4.2.3 Siklus Kedua.....	68
4.3 Pembahasan	76
4.3.1 Siklus I	76
4.3.2 Siklus II	77
 BAB V PENUTUP	 84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA.....	 86
LAMPIRAN	90
DOKUMENTASI	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 2: Kisi-Kisi Pra-Test.....	34
Tabel 3: Kisi-Kisi Post-Test.....	35
Tabel 4: Lembaran Pra-Test.....	36
Tabel 5: Lembaran Post-Test.....	36
Tabel 6: Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara.....	38
Tabel 7: Lembaran Wawancara.....	39
Tabel 8: Kisi-Kisi Lembar Observasi	41
Tabel 9: Aspek Dan Indikator Observasi	41
Tabel 10: Lembaran Observasi Siswa.....	42
Tabel 11: Tabel Situasi Pembelajaran	46
Tabel 12: <i>Member Check</i>	49
Tabel 13: Nilai <i>Pre Test</i> Siklus I Siswa Kelas VIII Smpk Kimang Buleng	59
Tabel 14: Nilai <i>Post Test</i> Siklus I Siswa Kelas VIII Smpk Kimang Buleng.....	63
Tabel 15: Lembar Observasi Siklus I (Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>)	64
Tabel 16: Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus II Siswa Kelas VIII Smpk Kimang Buleng	69
Tabel 17: Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus II Siswa Kelas VIII Smpk Kimang Buleng....	73
Tabel 18: Lembar Observasi Siklus II (Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>)	74
Tabel 19: Tabel Lembar Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	77
Tabel 20: Tabel Lembar Wawancara Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir	19
Gambar 2: Model Desain Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan McTaggart	26
Gambar 3: Struktur Organisasi Sekolah.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Siklus I.....	90
Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa (LKS).....	97
Lampiran 3: Modul Ajar Kurikulum Merdeka	101
Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa (LKS).....	108
Lampiran 5: Dokumentasi	112