

ABSTRAK

Agneta Edelbertha Nona, 19.0002 **Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Smpk Kimang Buleng Nita.** Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Kimang Buleng Nita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain model spiral Kemmis dan McTaggart. PTK dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas. PTK menggunakan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa. Data dikumpulkan melalui instrument tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran cooperative learning secara signifikan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini terlihat dari aspek bahwa siswa mampu mengemukakan ide atau pendapat, mampu bertanya, mampu bekerja dalam kelompok, mampu melaporkan hasil diskusi dengan baik dan mampu merumuskan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui siklus yang telah ditentukan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil yang diperoleh maka penelitian Tindakan kelas dinyatakan berhasil karena adanya peningkatan pemahaman siswa yang signifikan dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, Pemahaman siswa, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

Agneta Edelbertha Nona, 19.0002 **Application Of Cooperative Learning Method To Improve Students' Understanding Of Catholic Religious Education In Smpk Kimang Buleng Nita**. Thesis, Catholic Religious Education Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology, Ledalero.

This study aims to improve eighth-grade students' understanding of Catholic Religious Education at SMPK Kimang Buleng Nita. The method used in this study is the Classroom Action Research (CAR) method with the Kemmis and McTaggart spiral model design. CAR is conducted as an effort to address problems in the classroom. CAR uses four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 20 students. Data were collected through test instruments, observations, interviews, and documentation, which were then analyzed descriptively and qualitatively.

The results of the study indicate that the implementation of the cooperative learning model significantly improved student understanding. This was evident in the students' ability to express ideas or opinions, ask questions, work in groups, effectively report discussion results, and formulate conclusions from the material studied. This improvement was evident throughout the predetermined cycles. Therefore, based on the results obtained, the classroom action research was declared successful due to the significant improvement in student understanding from cycle I to cycle II.

Keywords: *Cooperative Learning*, Student Understanding, Catholic Religious Education