

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante mengenai pemanfaatan media pembelajaran video pada materi pelayan liturgi, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses penerapan media pembelajaran video dalam pembelajaran materi pelayan liturgi dilaksanakan melalui tahapan penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran, memilih video yang relevan dengan materi pelayan liturgi, serta menyiapkan instrumen evaluasi dan observasi. Pada tahap pelaksanaan tindakan, video digunakan sebagai media utama untuk menjelaskan jenis-jenis pelayan liturgi, tugas masing-masing petugas, serta tata urutan perayaan liturgi. Pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab, dan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa. Pada tahap observasi, terlihat adanya peningkatan perhatian, keaktifan, serta partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Tahap refleksi menunjukkan bahwa penggunaan media video mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan membantu siswa memahami materi secara lebih mendalam.
2. Pemanfaatan media pembelajaran video terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante pada materi pelayan liturgi. Hal ini terlihat dari hasil tes pada siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar hanya 8 orang. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, jumlah siswa tuntas meningkat secara signifikan menjadi 15 orang. Selain itu, nilai rata-rata kelas siklus I sebesar 71,11 dan siklus II sebesar 80,28 berhasil mengalami kenaikan sebesar 9,17 poin dari siklus sebelumnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru Pendidikan Agama Katolik, disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran video sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu menjelaskan materi secara lebih konkret dan menarik. Penggunaan video sangat membantu terutama pada materi yang memerlukan visualisasi praktik, sehingga siswa dapat memahami materi secara lebih jelas.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Dukungan tersebut akan membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media pembelajaran video pada materi atau mata pelajaran lain, sehingga dapat memperluas pemanfaatan media video dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D, R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep dan Aplikasi)*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metododolgi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aisyah, N., & Jannah, L. Z. M. (2023). *Penerapan Video Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Ski*. 11.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Supardi, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arsi, A. (2021). *Langkah -Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*. 8.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja grafindo persada.
- Borolla, F. V. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. Deepublish.
- Darmawan, A. W., Gustaman, R. F., Gandi, A., Wijayanti, A., Nurlaela, N., Idin, A., & Wahidin, W. (2024). *Metode Penelitian Campuran (Mix Method)*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ditjen Bimas Katolik, Hatmadi, F. A. K., Laga, E., & Manik, D. S. (2020). *Liturgi Gereja Katolik*. PT KANISIUS.
- Dokumen Konsili Vatikan II. (1990). *SACROSANCTUM CONCILIUM (KONSILI SUCI)*.
- Gumilar, I. (2007). *Metode Riset Untuk Bisnis & Manajemen*. Universitas Widyatama.
- Handayani, L. T. (2022). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hardawiryana, R. (1993). *Dokumen Konsili Vatikan II*. Obor.
- Hatmadi, F. A. K., Laga, E., & Manik, D. S. (2020). *Liturgi Gereja Katolik*. PT KANISIUS.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. 232.

- Karya, D., Kusumastuti, S. Y., Kabul, E. R., Mantong, J., & Sjukun. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takaza Innovatix Labs.
- Martasudjita, E. (2011). *Liturgi Pengantar untuk Studi dan Praksis Liturgi*. PT Kanisius.
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive Theory of Multimedia Learning*. In: Mayer R, ed. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Prasetyo, Y. W. (2021). *Liturgi: Perayaan Misteri Kristus dan Kebangkitan-Nya*. JPIC-OFM Indonesia.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priyatno, D. (2024). *Teknik Dasar untuk Analisis Data Menggunakan SPSS*. Penerbit Andi.
- Rahman, M. S. (2019). *Aplikasi Rekapitulasi Kuesioner Hasil Proses Belajar Mengajar Pada*
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Serang, J. (2025). *Buku Ajar Liturgika*. Jejak Pustaka.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. PT. Bumi Aksara.
- Suminarsih. (2021). *VIDEO PEMBELAJARAN ASYIK MURID FANTASTIK*. Penerbit YLGI.
- Syaiful. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Tarigan, R. J. (2015). *Religiositas dan Gereja Katolik*. PT Kanisius.
- Tri Oktaviani, R. (2020). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)*.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2024). *Assessment Pembelajaran* (D. Ispurwanti (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Widjaja, A. (2015). *Bulan Liturgi Nasional (Bulinas): Sebagai Sarana Introspeksi Dalam Berliturgi*. BMV Katedral Bogor.
- Wulandari, D. (2021). *Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android*. Sumanto Al Qurtuby.

Jurnal

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkatpartisipasi Politik Masyarakat Kota Padang*. 10.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anisa, A. N., & Ihsan, M. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi Siswa Kelas 3 SDN 011 Bontang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 Alya. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(3), 130.
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173–187. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Bekti Pardana, S., & Hidayati, N. (2024). *Video Dalam Proses Pembelajaran: Peran Pentingnya Sebagai Media Pembelajaran.* 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3352>
- de Fretes, D., Nada Candra Kartika, H., Pramudia Swara, L., & Desy Purwitasar, N. (2023). *Peran Konten Video Musik Dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik Belajar Musik Pada Sanggar Biola Quinta Yogyakarta.* <https://doi.org/10.33153/sorai.v16i2.5642>
- Fajaria Golu, S. (2016). *Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ipa Kelas Iv Sd Negeri Bakalan.* 11.
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.* 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1196>
- Haifa, N. M., Nabilla, N., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan.* 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi.* 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Herliana Hamid. (2025). VIDEO INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 2(1), 235–246.
- Hikmah Diana Rosidatul, H., & Winarsih, W. (2023). *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X Sma Melalui Pembuatan Media Pembelajaran E-Poster Berbasis Website Pada Materi Perubahan Lingkungan.* 6. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Indah Restiani, D. (2025). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang*

- Materi Peluang*. 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1112>
- Khotimah, I., Kholil, M., & Hasyim, N. (2024). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Media Pembelajaran Video Animasi di Kelas X.T SMA Fullday Al Muhajirin Purwakarta*. 93. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/jtpd.v1i1.15>
- Komisi Kateketik KWI. (2014). *Katekese Liturgis, Katekese Perayaan Iman*. Komkat KWI.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). *Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022*. 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.367>
- Leny, L. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04*. 16.
- Monteiro, Y. H. (2025). Hidup Komunitas Calon Imam Gen-Z Dalam Kesatuan Dengan Uskup. In *PASTORAL TRANSFORMATIF BERJEJARING* (p. 384). Obor.
- Noveriyanto, & Isra, M. F. (2024). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Nurfadhillah, S., Cahya Tri Ramadani, F., Ari Afianti, N., Huzaemah, & Edo Erdian, A. (2021). *Pengembangan Media Video Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Poris Pelawad 3*. 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i2.1266>
- Nurrahmi, D., Hafizah, T., Rahman, Z., & Aziz, A. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Media Video Pembelajaran pada Materi Penyembelihan Hewan dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX MTs Berkah Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(02), 441 – 449.
- Nursolehah, S., Rasminah, S., Rokmah, S., & Najiyah, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Sejarah Islam di MI Miftahul Huda. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(3), 414–419. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/download/1181/758>

- Pranyoto, Y. H., & Tonggon, E. O. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Melalui Media Gambar Siswa Kelas III SD YPPK Santa Maria Fatima Kelapa Lima Merauke*. 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.60011/jumpa.v12i1.146>
- Stmik Indonesia Banjarmasin Menggunakan Java*. 7.
- Raho, B. (2022). *Penelitian Sosial dan Tindakan Kelas*. POHON CAHAYA.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 9. <https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe>
- Safaruddin, Amran, Triandana, J., Arif, M., & Rahman, Y. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 11–17. <https://eprints.umm.ac.id/33739/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/33739/1/jiptummpg-gdl-ikanirmala-43503-1-pendahul-n.pdf>
- Simamora, R. (2023). *Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. 6.
- Soraya, S. Z., & Sukmawati, Y. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMPN 1 Balong Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.21154/maalim.v4i1.6920>
- Sudjiman, P. E., & Sudjiman, L. S. (2018). *Analisis Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dalam Proses Pengambilan Keputusan*. 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.36342/teika.v8i2.2327>
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. (2023). *INOVASI MEDIA RAIH SUKSES MENGAJAR*. Cahya Ghani Recovery.
- Utami, Y. (2025). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sd*. 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.56842/dikmat.v6i01.507>
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201–208. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>
- Waruwu, N. W. (2024). Peran Pembelajaran Musik Bagi Pelayanan Mahasiswa Teologi. *FILADELFIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.55772/filadelfia.v5i1.74>
- Winarni. (2024). *Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Galengdowo I*. 14.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk*

- Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar*. 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Yanuar, A., & Pius, I. (2023). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif*. 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Yulisa, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 37–44. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>

Website

- Paroki St. Fransiskus Xaverius Tanjung Priok. 2024. Misidnar. <https://www.parokitanjungpriok.org/vhome/misdinar>.
- Holy Rosary Catholic Church. 2026. Liturgical Ministers. <https://www.hrparish.org/liturgicalministers>