

## ABSTRAK

Theresia Selveni, 220156. **Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas XA pada Materi Pelayan Liturgi melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Video di SMAK Santo Petrus Kewapante.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2026. Model pembelajaran konvensional terbukti kurang efektif dalam menjembatani pemahaman siswa terkait materi pelayanan liturgi. Kondisi nyata di kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pembelajaran dan hasil yang dicapai. Hasil observasi menunjukkan rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran maupun dalam praktik liturgi. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa masih terbatas dan belum mampu diterapkan dalam konteks nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan media pembelajaran video dalam pembelajaran materi pelayan liturgi serta untuk mengetahui apakah pemanfaatan media pembelajaran video dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu pra tahapan, siklus I, dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XA SMAK Santo Petrus Kewapante yang berjumlah delapan belas orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video dalam pembelajaran materi pelayan liturgi dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan membantu siswa memahami materi secara lebih konkret. Penggunaan media video juga meningkatkan perhatian, partisipasi, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pemanfaatan media pembelajaran video terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelayan liturgi. Disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran video sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu menjelaskan materi secara lebih konkret dan menarik. Penggunaan video sangat membantu terutama pada materi yang memerlukan visualisasi praktik, sehingga siswa dapat memahami materi secara lebih jelas.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Video, Pemahaman Siswa, Materi Pelayan Liturgi, Penelitian Tindakan Kelas.**

## ***ABSTRACT***

Theresia Selveni, 220156. **Efforts to Improve Class XA Students' Understanding of Liturgical Service Material Through the Utilization of Video Learning Media at Santo Petrus Kewapante Senior High School.** Undergraduate Tesis. Study Program of Catholic Religious Education, Institute of Philosophy and Creative Technology Ledalero, 2026. The conventional learning model has been proven to be less effective in bridging students' understanding of liturgical service material. The real condition in class XA of SMAK Santo Petrus Kewapante shows a gap between learning objectives and the outcomes achieved. Observation results indicate low student involvement both in classroom learning and in liturgical practice. This suggests that students' understanding is still limited and has not been applied in real contexts. This study aims to examine the process of implementing video-based learning media in teaching liturgical service material and to determine whether the use of video learning media can improve the understanding of students in class XA of SMAK Santo Petrus Kewapante. This research uses a Classroom Action Research (CAR) method conducted in three stages: pre-cycle, Cycle I, and Cycle II. Each cycle consists of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 18 students of class XA at SMAK Santo Petrus Kewapante. Data collection techniques included tests, observations, questionnaires, and documentation. Data were analyzed using both quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The results of the study indicate that the implementation of video learning media in teaching liturgical service material can create a more engaging and interactive learning process and help students understand the material more concretely. The use of video media also increases students' attention, participation, and involvement in learning activities. In addition, the use of video learning media has been proven to improve students' understanding of liturgical service material. It is recommended to utilize video learning media as one of the instructional strategies to help explain material in a more concrete and engaging way. The use of video is especially helpful for materials that require practical visualization, enabling students to understand the content more clearly.

**Keywords: Video Learning Media, Students' Understanding, Liturgical Service Material, Classroom Action Research.**